

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО ЦНПМСП
Московского района Санкт-Петербурга
И.В. Шкапова
« 25 » августа 2021 г.
Приказ № 7 от 25 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление:

Введение	3
Общая характеристика организации	3
Тип, вид, статус организации	3
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	3
Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах	4
Наличие сайта организации	4
Контактная информация	4
Основные направления деятельности ЦППМСП	4
Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	5
Социально-психологическая профилактика	8
Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	9
Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.	10
Условия осуществления образовательного процесса	12
Режим работы	12
Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	12
IT-инфраструктура	13
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	14
Кадровый состав	14
Результаты деятельности организации, качество образования	15
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	15
Социальная активность и внешние связи организации	17
Финансово-экономическая деятельность	21
Заключение. Перспективы и планы развития	22

Введение

Доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов», «Методическими рекомендациями по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики» и рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Публичный доклад директора ГБУ ДО ЦППМСП за 2020-2021 учебный год содержит информацию об итогах образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за представленный учебный год, составлен на основе мониторинговых исследований учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям и обучающимся образовательных организаций Московского района для ознакомления с деятельностью ЦППМСП, результатами работы специалистов нашей организации, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ГБУ ДО ЦППМСП адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города. Доклад может представлять интерес для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с ЦППМСП.

Общая характеристика организации. Тип, вид, статус организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее ЦППМСП).

Учредитель ЦППМСП:

– Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

– администрация Московского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., 129, литера А.

Краткое наименование: ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А.

Фактическое местонахождение: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А (распоряжение КУГИ от 15.07.2011 № 670-рк «Об использовании объектов недвижимости по адресу: Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А»).

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ЦППМСП имеет право на ведение образовательной деятельности: Лицензия от 28. 08. 2015 г. № 1492

Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Контроль за исполнением деятельности ЦППМСП осуществляет отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

ЦППМСП Московского района несет ответственность за ход и конечные результаты деятельности ЦППМСП, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Управление реализацией деятельности ЦППМСП осуществляет директор Шкапова Л.В.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Ответственными за реализацию деятельности ЦППМСП являются:

ФИО	должность	телефон
Шкапова Лариса Викторовна	Директор	246-20-56
Архипова Вероника Николаевна	Заместитель директора по ОПР	246-20-56
Доронина Ольга Викторовна	Заместитель директора по ОПР	246-20-57
Рыбочкина Ольга Ивановна	Заместитель директора по общим вопросам	246-20-58

Наличие сайта организации

Официальный сайт ЦППМСП <http://cppmsp-mosk-spb.ru/>.

Контактная информация

Телефон:

+7 (812) 246-20-55

+7 (951) 647-07-24

Электронная почта:

cppmsp-mosk@obr.gov.spb.ru

Адрес:

196070, г. Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А, помещение 7-Н, 8-Н.

Режим работы ЦППМСП: с понедельника по пятницу с 09.00 до 20.00, суббота с 10.00 до 15.00. Запись к специалистам: с понедельника по пятницу с 10.00 до 19.00 часов.

Основные направления деятельности ЦППМСП

Основная цель деятельности ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической, социально-педагогической и логопедической помощи обучающимся (воспитанникам); психологическая поддержка родителей (законных представителей) в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психолого-педагогическое просвещение педагогических работников образовательных организаций через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Программой развития ГБУ ДО ЦППМСП Московского района г. Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

2. Социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления

психоактивных веществ (ПАВ), профилактику экстремизма, пропаганду здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к проявлениям девиантного поведения, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу.

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

4. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

5. Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.

6. Координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В 2020-2021 учебном году педагогическими работниками ЦППМСП психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района профилактическими, коррекционно-развивающими программами, индивидуальным сопровождением охвачено **38452** ребенка и подростка, что составляет **74%** детского населения Московского района от 3 до 18 лет, (в предыдущем году **37324** ребенка и подростка, что составляет **68%** детского населения); **5300** взрослых (родителей (законных представителей) и педагогов ОО Московского района (в предыдущем году **4582** взрослых).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

1. «Социальная адаптация»;
2. «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»;
3. «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».

Целью программ модуля «Социальная адаптация» является формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации, предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков, профилактика возникновения девиантных форм поведения детей и подростков.

Реализация программ модуля «Социальная адаптация» в 2020-2021 учебном году

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1	2	3	4
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	4-6 лет	6
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование команды»	12-15 лет	15

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД. ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи за
2020-2021 учебный год

1	2	3	4
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Координаты здоровья» (колледж Звездный)	17-18 лет	27
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я консультант. Психологические ресурсы личности»	17-18 лет	46
5.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	6-8 лет	784
6.	Интерактивное занятие для обучающихся 2-х классов «Мы – оптимисты»	8-9 лет	985
7.	Интерактивное занятие «Профориентационный дискуссионный клуб» (по дополнительным заявкам от ГБОУ №№ 1 анг, 524, 594)	14-15 лет	17
8.	Интерактивное занятие для обучающихся 5-х классов «Вверх»	11-12 лет	772
9.	Интерактивное занятие для обучающихся 9, 11 классов «Как сдавать экзамены»	15-18 лет	1036
10.	Интерактивное занятие для обучающихся 9-х классов «Ты не один»	14-16 лет	578
11.	Интерактивное занятие для обучающихся 6-х классов «Мир профессий» (по дополнительным заявкам ГБОУ № 524)	12-13 лет	55
12.	Интерактивное занятие для обучающихся «Управление стрессом, снижение эмоциональной тревожности» (по дополнительной заявке)	17-18 лет	46
13.	Интерактивное занятие для обучающихся «Разрешение конфликтных ситуаций» (по дополнительной заявке)	11-12 лет	18
14.	Интерактивное занятие для обучающихся «Сказки и конфликты» (по дополнительной заявке)	11-13 лет	332
Всего участников:			5351

Целью программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» является обеспечение коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся (воспитанников) и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы обучения.

Реализация программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер в 2020-2021 учебном году

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1	2	3	4
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	7-10 лет	517
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов детей с ОВЗ»	4-7 лет	7
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и осуществление коррекционно-образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	3-7 лет	7

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД. ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи за
2020-2021 учебный год

1	2	3	4
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	5-6 лет	3
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	6-7 лет	3
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	6-7 лет	1
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	3
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	4
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	5-7 лет	4
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	5-7 лет	1
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	7-10 лет	8
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	6-7 лет	3
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	7-10 лет	15
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	7-10 лет	22
Всего участников:			598

Целью программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» является формирование установок на здоровый образ жизни; профилактика всех видов зависимого поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании, интернет-зависимости, а также школьного и дорожного травматизма.

**Реализация программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»
в 2020-2021 учебном году**

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1	2	3	4
1.	Интерактивное занятие для обучающихся 3 классов «Инструкция по применению»	10-11 лет	978

1	2	3	4
2.	Интерактивное занятие для обучающихся 5 классов «Быть здоровым – тренд современности»	11-12 лет	694
3.	Интерактивное занятие для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы»	12-13 лет	660
4.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	13-14 лет	608
5.	Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	14-15 лет	729
6.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	16-17 лет	576
7.	Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Моя НЕ зависимость»	16-17 лет	537
	Всего участников:		4782

Ежегодно ЦППМСП расширяет перечень профилактических программ, направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.

2. Социально-психологическая профилактика

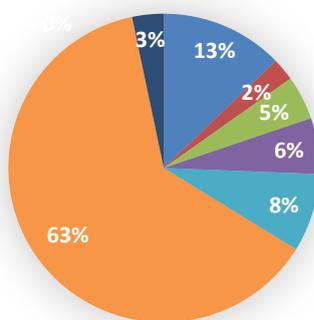
Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба.

Профилактические мероприятия в ЦППМСП в 2020-2021 учебном году проводились по следующим направлениям:

1. мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений (приняли участие 2762 обучающихся);
2. мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (приняли участие 509 обучающихся);
3. мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ (приняли участие 997 обучающихся);
4. мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних (приняли участие 1264 обучающихся);
5. мероприятия, направленные на профилактику суицида (приняли участие 1771 обучающихся);
6. мероприятия, направленные на профориентационную работу (приняли участие 13573 обучающихся);
7. мероприятия по развитию служб медиации (приняли участие 709 обучающихся);
8. другие мероприятия (125 обучающихся).

Всего профилактическими мероприятиями в 2020 – 2021 учебном году было охвачено 21710 детей и подростков.

**Рисунок 2 Участие несовершеннолетних в профилактических мероприятиях
ЦППМСП различной направленности**



- мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений
- мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних
- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ
- мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних
- мероприятия, направленные на профилактику суицида
- мероприятия, направленные на профориентационную работу
- мероприятия по развитию служб медиации

Динамика участия детей и подростков в профилактических культурно-массовых мероприятиях районного и городского масштаба за 3 года (количество детей):

№ п/п	Название мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Профилактические культурно-массовые мероприятия районного и городского масштаба	1832	7019	21710

В 2020-2021 учебном году значительно вырос охват несовершеннолетних жителей Московского района профилактическими мероприятиями, организованными специалистами ЦППМСП, в том числе в дистанционном формате.

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса

Педагогические работники ЦППМСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации.

Целью индивидуального психолого-педагогического консультирования/сопровождения детей и подростков ЦППМСП является создание условий для их успешного обучения и полноценного личностного развития, укрепления физического, психического и социального здоровья.

В 2020-2021 учебном году к специалистам ЦППМСП обратилось 2269 детей и подростков. Проведено 2959 консультаций, в том числе по программам индивидуального сопровождения. Основные причины обращения: «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - 1254 консультации, «Личностные проблемы» - 635, «Семейные проблемы» -

464, «Межличностные проблемы» - 752.

Для родителей проведено 940 консультаций. Основные причины обращения: «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - 198 консультаций, «Межличностные проблемы» - 109 консультаций, «Личностные проблемы» - 113 консультаций, «социальная дезадаптация» детей – 99 консультаций.

Родители (законные представители) получают консультации как по результатам прохождения детьми психолого-педагогических и логопедических обследований, так и по результатам работы по индивидуально-ориентированным и коррекционным программам с целью оптимизации воспитания, развития и обучения детей и подростков.

Для педагогов проведено 723 индивидуальных консультаций. Основные причины обращения: «Информационно-справочные» - 243 консультации, сопровождение несовершеннолетних в социально опасном положении – 195 консультаций, «Социальная дезадаптация» - 90 консультаций.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТППМК) Московского района педагогические работники ЦППМСП проводят комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Всего на комиссию обратилось 2739 детей дошкольного (1689) и школьного (1050) возраста.

1689 родителей (законных представителей) получили консультационную помощь специалистов ТППМК по вопросам обучения, профилактики дезадаптации и семейного воспитания.

Количество человек, получивших консультации по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида в 2020-2021 учебном году - 108. 42 перечня составлено для детей-инвалидов школьного возраста, 66 – для детей-инвалидов дошкольного возраста, из них 18 детей-инвалидов – не организованы в дошкольные образовательные учреждения.

С 1 сентября 2019 года в ЦППМСП функционирует Кризисная служба.

Основная цель работы службы – это оказание психолого-педагогической, социально-педагогической помощи, информационной поддержки детям, родителям и семьям, попавшим в кризисную ситуацию.

В 2020-2021 учебном году специалистами Кризисной службы проведено 99 консультаций: 50 очные и 49 по телефону. По итогам работы в 52 случаях было рекомендовано записаться в ЦППМСП для дальнейшего психологического сопровождения.

Для организации информирования о работе Кризисной службы разработан и разослан в ОО Московского района рекламный плакат, а также ведется информирование через выступления на районных методических объединениях.

Спрос на консультативную помощь специалистов ЦППМСП растет с каждым годом. Все участники образовательного процесса, получившие высококвалифицированную комплексную помощь и поддержку, информируют об эффективной работе ЦППМСП жителей района. Степень доверия населения к ЦППМСП возрастает, а число потенциальных клиентов увеличивается. Наблюдается и рост обращений взрослого населения за индивидуальной коррекционной работой.

4. Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей

Повышение психологической грамотности взрослых – универсальное средство от многих проблем, связанных с «нежелательным» поведением детей. Формы работы, практикуемые в ЦППМСП: учебные семинары, тематические лекции и выступления педагогических работников на мероприятиях как школьного, так и районного уровня (конференции, родительские собрания, встречи, педсоветы), групповая работа с родителями.

ЦППМСП является координатором деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, специалистов, ответственных за профориентационную работу, специалистов школьных служб здоровья. Методические объединения созданы с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций, взаимного обмена опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов и организации взаимопомощи в вопросах воспитания и обучения.

Реализация мероприятий просветительской направленности в 2020 – 2021 учебном году

№	Направление	Количество человек	Количество встреч
1	2	3	4
1.	Методическое объединение педагогов-психологов ЦППМСП	17	5
2.	Специалисты Кризисной службы ЦППМСП	9	5
3.	Семинары, тренинги для педагогов	486	11
4.	Просветительские семинары для педагогов ГБОУ	113	6
5.	Просветительские семинары для педагогов ГБДОУ	97	6
6.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся	89	4
7.	Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций	25	3
8.	Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций	86	8
9.	Методическое объединение социальных педагогов образовательных организаций	41	8
10.	Методическое объединение учителей – логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ	105	5
11.	Методическое объединение учителей – логопедов ГБОУ	39	7
12.	Методическое объединение руководителей Школьных служб медиации	36	6
1	2	3	4
13.	Методическое объединение педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях	31	7
14.	Участие в родительских собраниях	756	13
15.	Проведение тематических встреч для родителей в рамках «Родительского клуба»	477	16
16.	Проведение круглых столов для родителей (с использованием дистанционных технологий)	525	2
	Всего участников:	2932	112

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ЦППМСП Московского района: с 9:00 до 20:00 часов

В воскресные и праздничные дни ЦППМСП работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ЦППМСП в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность индивидуальных занятий от 20 мин. до 1,5 часов. Продолжительность групповых занятий с обучающимися - согласно возрастным нормативам.

САНиПИН (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог):

3-4 лет – 15-20 мин.

5-6 лет – 25-30 мин,

6-7 лет – 35-40 мин,

8-18 лет – 45 мин.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой с учётом проблем ребёнка. Порядок и сроки обучения контингента по образовательным программам ЦППМСП формируются в соответствие с локальным актом организации.

ЦППМСП обслуживает детей от 0 до 18 лет, проживающих или обучающихся в Московском районе. Дети и родители могут обращаться к специалистам ЦППМСП самостоятельно. По заявкам специалисты выполняют работу на базе образовательных организаций. Кроме того, подростки и родители направляются из различных организаций района (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, детские поликлиники, отдел дознания УМВД и другие).

Услуги ЦППМСП оказываются в индивидуальной форме или групповой: дети и родители могут получить индивидуальные консультации. Ребенок, в зависимости от проблемы, получает либо индивидуальную коррекционную помощь, либо проходит курс групповых занятий. По заявкам образовательных организаций специалистами ЦППМСП работа осуществляется также в двух формах: индивидуальной и групповой. На базе школ и детских садов реализуются все виды образовательной деятельности ЦППМСП.

Педагогические работники имеют учебно-производственную нагрузку в соответствии с направленностью своей деятельности. В ЦППМСП ежегодно проводится анализ и контроль отработанных часов сотрудников в соответствии с их учебно-производственным планом.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

Все кабинеты оснащены соответствующей мебелью, оргтехником, учебно-методическими пособиями.

1. Кабинеты для индивидуальных психологических консультаций имеют:

- методические пособия для первичной ознакомительной консультации и диагностики, тестовые методики;
- оргтехника для педагогов.

2. Кабинеты для групповых коррекционно-развивающих психологических занятий:

- тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д.;
- песочницы для индивидуальных и семейных занятий;
- краски, глина, пластилин, цветная бумага;
 - специальные пособия из материалов различной фактуры для развития мелкой моторики;
- интерактивные доски.

3. Кабинеты для групповых и индивидуальных логопедических занятий обеспечены:

- наглядными логопедическими пособиями;
- зеркалами;
- компьютерами с логопедическими программами;
- специальные кресла
- музыкальная и телеаппаратура.
-

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,
оборудование помещений**

/п	Оснащённость	Наличие
1.	Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающего)	При реализации программ ЦППМСП не предусмотрено использование компьютерной техники обучающимися на постоянной основе
2.	Наличие кабинета с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере	20
3.	Наличие кабинета биологической обратной связи (БОС)	-
4.	Обеспеченность организации: - мультимедийными проекторами, - интерактивными досками и приставками, - песочницами	2 1 3
5.	Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой образовательных программ	3
6.	Наличие в организации методического кабинета	1
7.	Наличие компьютеров (от имеющихся в организации) с доступом к сети Интернет, в том числе с веб камерами для проведения психологического консультирования потребителей образовательных услуг онлайн	13

Для проведения образовательного процесса в ЦППМСП Московского района оборудованы 1 зал (на 40 мест), имеются 2 мультимедиа-проектора и 1 интерактивная доска.

Инфраструктура	
Зал групповой работы	1 зал на 40 мест
Кабинеты индивидуального консультирования	8
Кабинеты учителей-логопедов и дефектологов	3 кабинета
Кабинеты педагогов-психологов, медицинских специалистов	11 кабинетов
Кабинет социальных педагогов	1 кабинет
Спортивное сооружение	не имеет
Медицинское обслуживание	не имеет

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — это комплексная структура, объединяющая все информационные технологии и ресурсы, используемые конкретной организацией либо компанией. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Средства обеспечения безопасности образовательной организации:

- средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (телефонная связь);
- установлена комплексная система автоматической сигнализации с охватом всех помещений;
- обеспечивается функционирование каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ЦППМСП с использованием ЦППМСП централизованной системы передачи извещений;

– «Тревожная кнопка» - заключен контракт на оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственных охранных войск национальной гвардии Российской Федерации.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Организационное обеспечение образовательного процесса, включающее в себя нормативно-правовую базу, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение.

2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы.

3. Кадровое обеспечение. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Кадровый состав

Коллектив ЦППМСП представляет собой команду единомышленников профессионалов, осуществляющих образовательную деятельность на основе принципов, позволяющих добиться положительных результатов в деятельности: качества, доступности и своевременности.

ЦППМСП укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ЦППМСП работает 67 человек, из них административные работники – 5 человек (директор, два заместителя по организационно-педагогической работе, заместитель по общим вопросам, руководитель структурного подразделения «Логопункт»); 51 педагогический работник (42 основных и 9 внешних совместителей), 2 медицинских работника (по совместительству в рамках работы ТПМПК), 9 специалистов по общепрофессиональным отраслям и рабочим.

Средний возраст педагогических работников 30-45 лет, молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 3 человека, 3 человека – в возрасте более 55. 32% коллектива (16 человек) имеют стаж 20 и более лет.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 51 педагогического работника имеют высшую и первую квалификационную категорию 86%.

Психолого-педагогический процесс в ЦППМСП реализуют следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

В 2020-2021 учебном году прошли обучение:

- по курсам менее 72 часов – 2 педагогических работника;
- по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов – 39 педагогических работников.

Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2020-2021 учебном году отмечены достижения в следующих номинациях:

– дипломант городского этапа Всероссийский конкурса «Учитель здоровья России 2020»;

– дипломант районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2020»;

– участник городского конкурса «Учитель-дефектолог года 2021»;

– лауреат районного этапа Всероссийский конкурса «Учитель здоровья России 2021»

Номинация «Специалист сопровождения»;

– участник районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2021»;

– участник районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2021»;

- участник районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2021»;
- лауреат районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «педагог-психолог года Московского района».

Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

В соответствии с информационно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.02.2021 № 03-28-1117/21-0-0 «Об организации в 2021 году деятельности по признанию образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования» 7 апреля 2021 г. ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга в отдел развития образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга направлена заявка на признание организации экспериментальной площадкой по теме проекта опытно-экспериментальной работы «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».

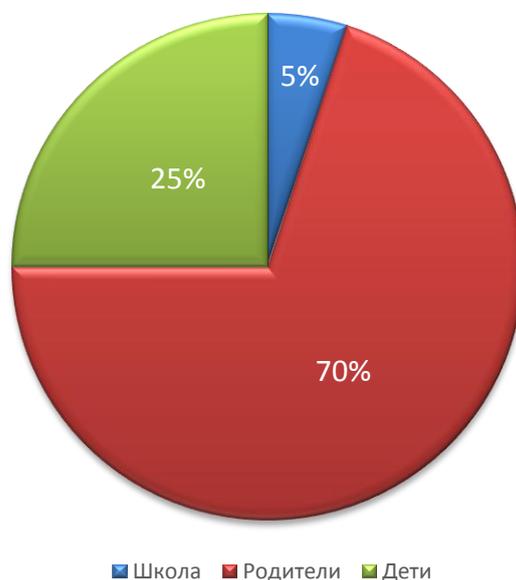
Результаты деятельности организации, качество образования

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

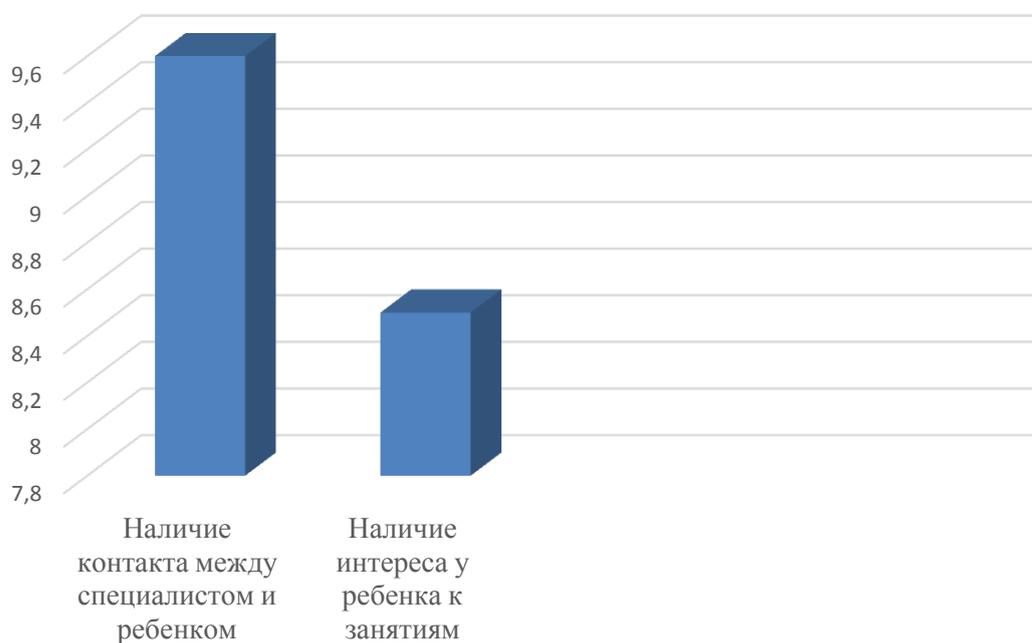
В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ЦППМСП в период с 01 сентября 2020 года по 30 апреля 2021 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг ЦППМСП.

В анкетировании приняли участие 750 человек. Результаты оценки потребителей образовательных услуг представлены в диаграммах.

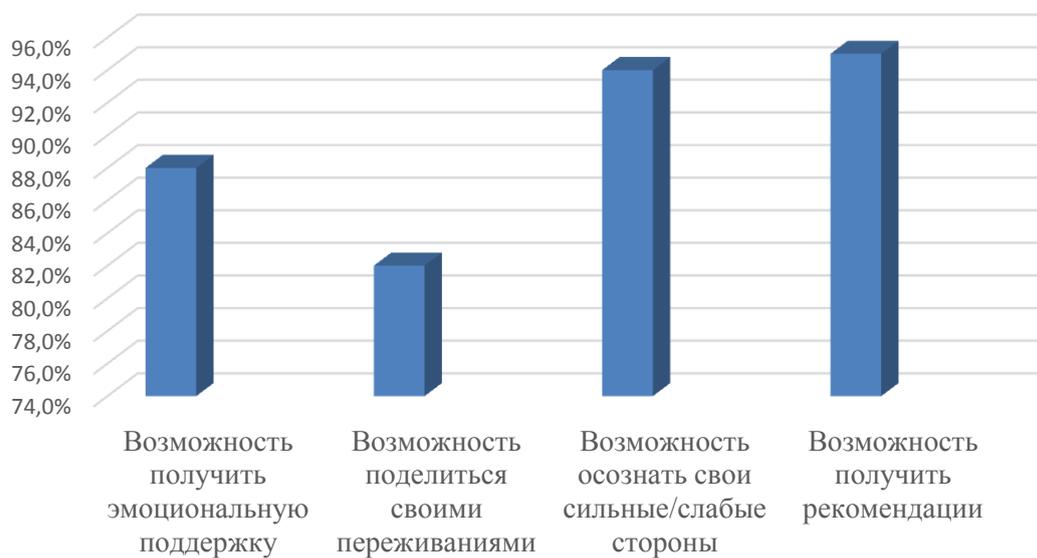
Кто являлся инициатором обращения в ЦППМСП ?



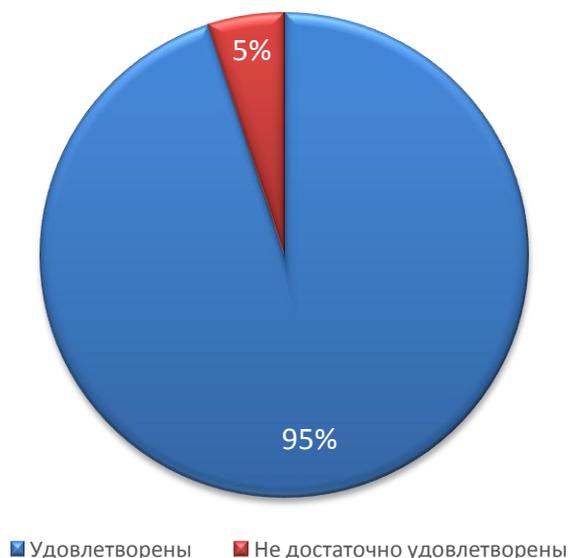
Что для Вас было важным во время занятий?



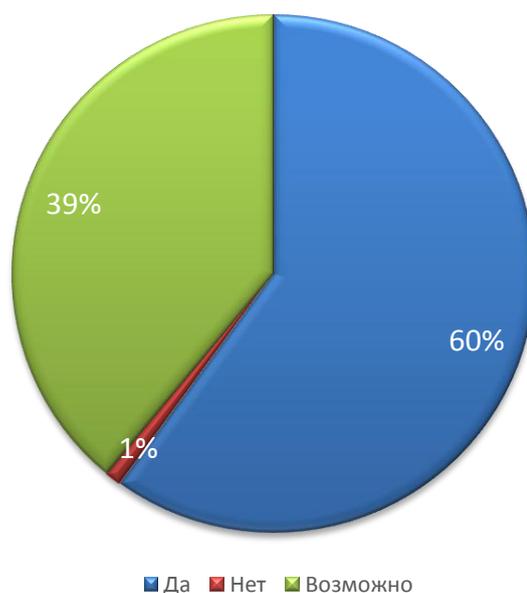
Что для Вас было важно во время занятий?



Удовлетворенность работой специалиста ЦППМСП



Рекомендовали бы Вы ЦППМСП своим знакомым?



Социальная активность и внешние связи организации

ЦППМСП является важным звеном образовательной системы Московского района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Руководящие и педагогические работники ЦППМСП являются членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района и членами экспертного совета по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга, членами координационного совета по здоровью Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает не только с субъектами профилактики Московского района, но и с городскими организациями по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности.

№	Название организации	Цель сотрудничества	Форма сотрудничества
1	2	3	4
Внутриведомственное взаимодействие			
1.	Отделы опеки и попечительства Московского района	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних; по вопросам детско-родительских отношений
2.	Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей просветительской деятельности	
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звездный»	организация профилактической, просветительской деятельности	
5.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района	профилактика асоциального поведения подростков, профессиональное самоопределение несовершеннолетних	проведение совместных мероприятий профилактического характера; совместные исследования в рамках опытно-экспериментальной работы с целью нивелирования возможности асоциальных проявлений и оптимизации уровня профессионального самоопределения

	Санкт-Петербурга		
1	2	3	4
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	семинары, круглые столы взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, оказание помощи законным представителям несовершеннолетних по вопросам организации воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей детей
7.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 11»	оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам в решении комплекса проблем, связанных с развитием, обучением и социальной адаптацией.	организация и проведение совместных мероприятий, направленных на развитие адаптационного потенциала
Межведомственное взаимодействие			
8.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	совершенствование у студентов комплекса теоретических знаний и профессиональных умений в процессе работы в должности специалиста службы сопровождения	участие в организации и проведение практики студентов с целью развития навыков профессиональной деятельности в рамках функциональных обязанностей
9.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	– профилактика зависимого поведения, правонарушений, формирование ценностей здорового стиля жизни среди обучающихся 6-7 классов школ; – обучение педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни», ГМО специалистов службы сопровождения; семинары, круглые столы, конференции, курсы повышения квалификации

1	2	3	4
10.	Отделения участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по Московскому району при отделах полиции № 29, № 33, № 51	профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита интересов прав подростков, формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних	участие в заседания КДН и ЗП, реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, проведение совместных профилактических мероприятий по снижению риска проявлений делинквентных форм поведения
11.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, находящихся в тяжелых жизненных ситуациях
12.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	наркопрофилактика	участие в конкурсах антинаркотических программ
13.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений	организация и проведение профориентационных мероприятий
14.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»	оказание комплексной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, их семьям	проведение исследовательской деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Сетевое взаимодействие структур заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения

1	2	3	4
			здоровья обучающихся (воспитанников)», проведение совместных мероприятий
15.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики»	пропаганда здорового образа жизни среди подростков	участие в семинарах, конференциях, посвященных формированию ценностей ЗОЖ
16.	Психоневрологический диспансер	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	психолого-медико-педагогическое обследование детей, подготовка медицинских документов для ТПМПК
17.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОО Санкт-Петербурга. БД ИПС.	создание и регулярное внесение изменений в БД ИПС
18.	Государственное бюджетное учреждение региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	методическое сопровождение работы ТПМПК, проведение мониторингов по выявлению уровня и причин школьной дезадаптации
19.	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям по выбору профессии и трудоустройству	организация и проведение профориентационных мероприятий, участие в семинарах, конференциях

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ЦППМСП осуществляется путем предоставления бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» выделяется субсидия бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Государственное задание для ЦППМСП в соответствии с предусмотренными Уставом

основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	51624100,00
Иные субсидии, предоставленные из бюджета	131193,90

С 19 апреля 2021 года ЦППМСП организована деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития

– Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение государственного задания;

– Совершенствование процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями (законными представителями) по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся/воспитанников;

– Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП и специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.