

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района Санкт-Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова
2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
ГБУ ДО ЦППМСП
на 2021-2022 учебный год**

Московский район
2021 г.

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен на основе программы воспитания ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2022 учебный год.

Назначение программы воспитания - решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Нормативно-правовая основа для разработки программы воспитания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 27Э-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями 2020 г. (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р).

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся/воспитанников, проявляющееся:

1) в освоении обучающимися/воспитанниками социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися/воспитанниками способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Цели программы воспитания: создание условий для осуществления психолого-педагогической, медико-социальной и логопедической помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих основных задач:

- привлекать обучающихся/воспитанников к мероприятиям для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- организовать работу с семьями обучающихся/воспитанников, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и подростков;
- развивать систему наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении;
- развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности.

Программа воспитания ГБУ ДО ЦППМСП на 2021 – 2022 учебный год реализуется по следующим модулям:

- модуль «Учебное занятие»;
- модуль «Детские объединения»;
- модуль «Воспитательная среда»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Самоопределение»;
- модуль «Профилактика».

Календарный план воспитательной работы ГБУ ДО ЦППМСП на 2021 – 2022 учебный год

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Дата проведения
1	2	3	4
I.	Модуль «Детские объединения»		
	Игра по станциям «От кризиса к соглашению»	Обучающиеся средней школы	19 ноября 2021
	Трансформационная игра «Стратегии поведения. Ориентация на успех!»	Обучающиеся старшей школы	14 января 2022
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»	Обучающиеся средней школы	6 апреля 2022, 13 апреля 2022, 15 апреля 2022
	Районный КВЕСТ «PRO-МИР»	Обучающиеся старшей школы	22 апреля 2022
	Групповые занятия для обучающихся «Школы медиаторов»	Обучающиеся средней и старшей школы	в соответствии с графиком работы группы
II.	Модуль «Воспитательная среда»		
	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Обучающиеся начальной и средней школы	октябрь-ноябрь 2021
	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Обучающиеся старшей школы	ноябрь 2021
	Дистанционный конкурс для обучающихся начальной школы «Когда профессия – это творчество»	Обучающиеся начальной школы	октябрь 2021
	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Обучающиеся старшей школы, педагогические работники	март 2022
	Акция «Цепочка доверия»	Обучающиеся начальной школы	15-17 мая 2022
	«Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	Обучающиеся средней школы	в течение учебного года

1	2	3	4
III.	Модуль «Работа с родителями»		
	Закон и подросток. Что нужно знать родителям?	Родители (законные представители)	сентябрь 2021
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации	Родители (законные представители)	октябрь 2021
	«Счастливый родитель - счастливый ребенок». Психологические ресурсы	Родители (законные представители)	ноябрь 2021
	Распределяем обязанности и говорим о правах в семье	Родители (законные представители)	декабрь 2021
	Конфликты в семье. Пути решения	Родители (законные представители)	январь 2022
	«Ребенок не хочет учиться!» Секреты учебной мотивации	Родители (законные представители)	февраль 2022
	Здоровые привычки и традиции в семье	Родители (законные представители)	март 2022
	Как воспитать ребенка свободным и ответственным? Профилактика ависимого поведения	Родители (законные представители)	апрель 2022
	Подростковый кризис: выдержать и поддержать ребенка	Родители (законные представители)	май 2022
IV.	Модуль «Наставничество»		
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста.	Педагогические работники	28 октября 2021
	Организация психолого-педагогической деятельности по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних	Педагогические работники	18 ноября 2021
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества	Педагогические работники	20 декабря 2021
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации	Педагогические работники	27 января 2022
	Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога с участниками образовательного процесса	Педагогические работники	17 марта 2022
	Индивидуальное сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение	Педагогические работники	в течение учебного года

1	2	3	4
V.	Модуль «Самоопределение»		
	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10-х классов, в том числе детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Обучающиеся средней и старшей школы	декабрь 2021
	Дистанционные встречи с представителями профессий для обучающихся образовательных организаций района. Мастерская «Я специалист»	Обучающиеся средней и старшей школы	в течение учебного года
	Квест-игра для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района «Путешествие в мир профессий»	Обучающиеся средней школы	февраль 2022
	Профориентационный дискуссионный клуб для обучающихся 8-10 классов Цель: формирование психологической готовности обучающегося к выбору профессиональной деятельности	Обучающиеся средней и старшей школы	в течение года
VI.	Модуль «Профилактика»		
	Социально-психологическое тестирование (раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ)	Обучающиеся средней школы	10 сентября, 30 октября 2021
	Интерактивное занятие «Ты не один» (первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции)	Обучающиеся средней школы	октябрь 2021
	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить». Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	Обучающиеся средней и старшей школы	октябрь 2021, апрель 2022
	Интерактивное занятие «Секреты общения» (профилактика школьной дезадаптации)	Обучающиеся начальной школы	ноябрь 2021
	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» (формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости)	Обучающиеся средней школы	март-апрель 2022
	Интерактивное занятие «Моя независимость» (профилактика различных форм зависимого поведения)	Обучающиеся старшей школы	апрель-май 2022
	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» (формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения)	Обучающиеся средней школы	в течение учебного года (октябрь - май)
	Участие в летней оздоровительной кампании (пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям)	Обучающиеся средней и старшей школы	по дополнительным заявкам