

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

**Итоги реализации программы развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
за 2020-2021 учебный год**

Санкт - Петербург

2021

Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, Национальным проектом Российской Федерации «Образование», утверждена в феврале 2019 года и разработана на 5 лет: с 2019 по 2024 год.

Основные направления Программы развития ЦППМСП.

Цель программы развития – повышение качества, конкурентоспособности и эффективности предоставляемой психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической помощи детскому населению Московского района, законным представителям детей и педагогам образовательных организаций и эффективное выполнение государственного задания в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга.

В содержании цели развития ЦППМСП заложено:

– обеспечение условий для устойчивого развития ЦППМСП, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Московского района.

– развитие направлений деятельности, обеспечивающих повышение эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам Московского района Санкт-Петербурга и достижение качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга.

– поддержка исследовательского характера деятельности ЦППМСП как одного из видов инновационного развития.

Поставленная цель Программы развития реализуется через систему приоритетных направлений развития ЦППМСП:

– психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска;

– совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся различных возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий;

– разработка новых направлений коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

– реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие

резервных возможностей детей, их личностного роста;

– создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для психологической безопасности в ОО района;

– обеспечение инновационного развития ЦППМСП в статусе опытно-экспериментальной площадки/ресурсного центра регионального уровня;

– осуществление просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;

– оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП и специалистов служб сопровождения ОО Московского района для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.

Программа реализуется в три этапа, на сегодняшний момент завершен организационно-подготовительный этап, приступили к реализации практико-ориентированного этапа.

Этап	Название	Сроки	Содержание
I этап	организационно-подготовительный	2019 год	определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития.
II этап	практико-ориентированный	2019-2024 годы	создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Московского района
III этап	аналитический	2024 год	оценка качества и эффективности реализации Программы развития.

Итоги реализации программы развития ЦППМСП за 2020-2021 учебный год

Мероприятие	Основное содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
2. Практико-ориентированный этап: создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Московского района			
Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, в том числе талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития с использованием информационных технологий и дистанционных форм обучения			
Создание условий для индивидуального развития обучающихся /воспитанников, реализации их внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей (в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка, «Цифровая образовательная среда»)	Разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков Организация и проведение мероприятий.	2019-2023 гг.	С целью расширения спектра образовательных услуг составлены и рекомендованы к реализации на базе ЦППМСП следующие новые дополнительные общеобразовательные программы: 1. Дискуссионный клуб «Клуб самоопределения» (модуль «Социальная адаптация»); 2. «Моя НЕ зависимость» (модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»); 3. «Мы оптимисты» (модуль «Социальная адаптация»); 4. «Быть здоровым - тренд современности» (модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»); 5. «Вверх!» (модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»); 6. «Организация и осуществление коррекционно-образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ».
Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.			
Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	Разработка и реализация программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии и пониманию значения	2019-2023 гг.	С целью создания условий для профессионального самоопределения подростка, повышения активности личности подростка и принятия ответственности за свой выбор проведена единая профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов ОО Московского района. В обследовании приняли участие 1283 обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района. Специалистами ЦППМСП было проведено 4 практикоориентированных семинара для классных руководителей ОО района с целью оказания методической поддержки по планированию

	<p>профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации.</p>	<p>профориентационной работы в рамках классных часов, повышения эффективности работы по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся. В мероприятиях в очном и дистанционном формате приняли участие 89 педагогов.</p> <p>В 2020-2021 учебном году педагогами-психологами ЦППМСП были проведены следующие мероприятия, направленные на профориентационную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра по станциям «В гости к мастерам», в том числе и для детей с ОВЗ. Цель: создание условий для профессиональной ориентации младших школьников. Приняли участие 313 обучающихся; - дистанционный конкурс «Когда профессия - это творчество» для обучающихся 1-2-х классов. В конкурсе приняли участие 50 человек; - дистанционный конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся 7-8 классов. В конкурсе приняли участие 49 обучающихся; - дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10-х классов «Моя будущая профессия». В конкурсе принял участие 41 обучающийся. - районная профориентационная конференция «Моя будущая профессия» для обучающихся 8-х классов, в том числе детей с ОВЗ. В конференции приняли участие 27 обучающихся; - мастерская «Я-специалист» для 7-8-х классов. Дистанционно просмотрели мастерскую 13021 человек; - в дистанционном формате была проведена Квест-игра "Путешествие в мир профессий", в которой приняли участие 72 обучающихся; - в 2020-2021 учебном году прошла апробацию программа «Профориентационный дискуссионный клуб». В ней приняли участие 25 обучающихся из 3 классов. <p>Функционирует методическое объединение педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях. Цель работы МО: создание благоприятных условий для организации профориентационных работ и самоопределения обучающихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда. В 2020-2021 учебном году в</p>
--	--	--

			<p>методическом объединении состояли педагогические работники из 37 образовательных организаций района. В рамках МО проведено 7 мероприятий.</p> <p>В целях модернизации профориентационной работы, оказания помощи в определении оптимальных профессий по способностям среди старших школьников, привлечения широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей и предприятий, создания интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности в 2020 – 2021 учебном году на базе ЦППМСП реализуется проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников».</p> <p>Ожидаемый результат реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы непрерывного повышения квалификации специалистов образовательных организаций Московского района; – оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля; – повышение учебной мотивации и компетенций обучающихся через самоопределение и личностный рост; – привлечение представителей профессий в учебно-воспитательный процесс с целью раннего профориентирования старших школьников; – расширение профессиональных и социальных контактов ЦППМСП через привлечение организаций-партнеров; – повышение конкурентоспособности и сохранение положительного имиджа ЦППМСП и Московского района.
<p>Психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска (в рамках федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде, на формирование активной жизненной позиции обучающихся, обучение навыкам</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>В 2020-2021 учебном году специалистами проведено психолого-педагогическое обследование "Раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних". В тестировании приняли участие 1976 обучающихся (960 обучающихся 5-х классов и 1016 обучающихся 7-х классов). Диагностическое обследование, направленное на раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних, осуществлялось в ходе проведения интерактивных занятий «Дружный класс», «Я. Ты. Мы», «Укрепление семейных ценностей», «Мой свободный мир».</p> <p>В соответствии с Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в апреле 2021 года специалистами ЦППМСП Московского района была организована работа по проведению массовой экспресс-диагностики с целью</p>

	<p>ЗОЖ и безопасного поведения. Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ЦППМСП.</p>	<p>выявления групп суицидального риска и дальнейшего сопровождения данных несовершеннолетних в образовательных организациях района. В обследовании приняли участие 3992 обучающихся 8-11 классов.</p> <p>На основании распоряжения № 1633-р от 28.08.2020 года Комитета по образованию Санкт-Петербурга обучающиеся образовательных организаций Московского района приняли участие в Социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с Единой методикой, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. Участниками тестирования стали 7110 обучающихся в возрасте 13-21 лет, что на 1579 человека больше по сравнению с прошлым годом.</p> <p>В 2020-2021 учебном году участниками анкетирования «Безопасно ли в школе» стали 3384 обучающихся 5-х, 7-х, 9-х классов, что на 390 человека больше по сравнению с прошлым годом. Цель анонимного анкетирования – выяснить, как проблема физического и психического насилия представлена в сознании обучающихся, насколько часто им приходится сталкиваться в школе с насилием или быть вовлеченным в него.</p> <p>Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба. В 2020-2021 учебном году значительно вырос охват несовершеннолетних жителей Московского района профилактическими мероприятиями, организованными специалистами ЦППМСП, в том числе в дистанционном формате.</p> <p>В мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ (Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», конференция «Здоровое поколение России»; конкурс «Жить, мечтать, творить», интерактивное занятие онлайн «Что выберешь ты?», интерактивное занятие онлайн «36, 6») приняли участие 997 человек.</p> <p>В мероприятиях, направленных на профилактику суицида (Интерактивное занятие «Знакомство с принципами работы Телефона доверия», акция для обучающихся начальной школы «Цепочка доверия», конкурс «Жизнь – это...») приняли участие 1771 человек.</p>
--	--	---

			В мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений (Лекция «Права и обязанности подростков», Интерактивное занятие онлайн «Тебе о праве», Интерактивное занятие онлайн «Всемирный день без интернета») приняли участие 2762 человека.
Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи.			
Информационная открытость деятельности ЦППМСП. Повышение качества, доступности и своевременности оказания помощи с учетом социального запроса. Информирование потребителей о предоставляемых услугах (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)	Проведение мониторинга запроса потребительских услуг для коррекции предоставляемых услуг ЦППМСП. Разработка алгоритма обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг».	Январь-февраль 2020 года	В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ЦППМСП в период с 01 сентября 2020 года по 30 апреля 2021 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг ЦППМСП. В анкетировании приняли участие 750 человек. По данным опроса 95% потребителей образовательных услуг удовлетворены работой специалистов ЦППМСП, 99% рекомендовали бы знакомым обратиться за консультацией в ЦППМСП. Для большинства опрошенных наиболее значимой была возможность получить рекомендации (99%), осознать свои сильные и слабые стороны (93%), получить эмоциональную поддержку (87%).
Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования для детей с особыми потребностями (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)	Разработка дистантных программ обучения педагогов организации развивающей деятельности с детьми. Разработка дистантных программ просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детей.	2020-2024 гг.	В связи с эпидемиологической обстановкой администрацией ЦППМСП было решено проводить встречи Родительского клуба в дистанционном режиме. Работа велась посредством организации видеоконференцсвязи. За отчетный период проведено 15 встреч "Родительского клуба" (461 участник, что вдвое больше прошлого года). Дистанционно в мероприятиях приняли участие 7492 человека (согласно статистике Сайта и социальной сети ВКонтакте). Кол-во дистанционных консультаций, проведенных в 2020-2021 учебном году с детьми – 297, с родителями – 319, с педагогами – 131. Количество онлайн занятий с детьми – 233, с родителями – 2 (51 человек). Кол-во организованных удаленных занятий с детьми – 12 (приняли участие 19746 обучающихся), с родителями – 1 (приняли участие 27 родителей), с педагогами – 25 (приняли участие 471 педагог)

<p>Создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для создания условий психологической безопасности в ОУ района</p>	<p>Разработка локальных актов о службах. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в определенных областях. Оказание экстренной помощи. Проведение программы «Телефон доверия»</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Функционирует районная служба медиации. Службой медиации для обучающихся в ЦППМСП были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Районный творческий конкурс «Знакомьтесь, Медиация!» - представлено 10 работ. – Районный дистанционный КВЕСТ «ПРО-МИР» - 80 участников. – Деловые игры для школьников «Знаю. Умею. Могу!». В играх участвовали команды 7-8-х классов из 15 школ района, 84 участника. – Районный Квест «ПРО-мир!» - приняли участие 27 человек. – Программа «Школа медиаторов» - были набраны и прошли обучение 2 группы подростков 13-17 лет, всего 19 человек. В 2020-2021 году в городском конкурсе «Мастер переговоров» приняли двое учеников «Школы медиаторов», одна ученица заняла первое место. В 2020-2021 учебном году в методическое объединение ШСМ входили педагогические работники из 36 образовательных организаций района. <p>Общее количество сотрудников ШСМ в образовательных организациях Московского района СПб — 177 человек и 35 обучающихся, прошедших обучение в качестве ко-медиаторов. В рамках деятельности МО проведено 5 мероприятий.</p> <p>Функционирует Кризисная служба, в состав службы входит 9 педагогов-психологов ЦППМСП. В 2020-2021 учебном году специалистами Кризисной службы проведено 99 консультаций: 50 очные и 49 по телефону. По итогам работы в 52 случаях было рекомендовано записаться в ЦППМСП для дальнейшего психологического сопровождения.</p> <p>Для организации информирования о работе Кризисной службы разработан и разослан в ОО Московского района рекламный плакат, а также ведется информирование через выступления на районных методических объединениях. Для специалистов службы сопровождения ОО и ЦППМСП было проведено 5 мероприятий, приняли участие 99 человек.</p> <p>В мае 2021 года педагогами-психологами ЦППМСП в дистанционном формате проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятие для обучающихся 5-х классов «Знакомство с
--	--	----------------------	--

			<p>принципами работы телефона доверия». Всего 691 человек приняли участие;</p> <p>– акция для обучающихся начальных классов «Цепочка доверия», всего 1119 просмотров материала.</p> <p>Цель данных мероприятий: информирование детей и подростков о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.</p>
Развитие готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	Проведение ежегодного мониторинга готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2019-2024 гг.	Проведен ежегодный мониторинг качества оказания услуг в рамках внутреннего контроля
Оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.			
Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОО района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов. Психолого-педагогическая поддержка педагогов ОО-участников профессиональных конкурсов	ежегодно	<p>В 2020-2021 учебном году педагогами-психологами ЦППМСП реализованы курсы практикоориентированных семинаров, направленных на просвещение педагогических работников в вопросах возрастных особенностей развития детей, повышение методической компетентности в области способов формирования знаний, умений и навыков у воспитанников и обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности в сфере обучения, рефлексии педагогической деятельности и профилактики профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>Проведено 7 практикоориентированных семинаров (486 участников), 6 семинаров для учителей начальной школы (113 участников), 6 семинаров для педагогов ГБДОУ (97 участников).</p> <p>Специалисты ЦППМСП курируют деятельность служб здоровья образовательных организаций.</p> <p>В состав методического объединения руководителей школьных служб здоровья входит 36 специалистов, специалистами ЦППМСП проведено 3 мероприятия, в том числе в рамках районного «Фестиваля здоровья педагогов»</p>

<p>Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)</p>	<p>Создание новых проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей педагогами-психологами и учителями-логопедами ЦППМСП было проведено 13 родительских собраний на базе ОО (приняли участие 756 родителей) по разнообразной тематике, было организовано 2 круглых стола для родителей (19 участников), количество просмотров «Вконтакте» - 525. За отчетный период проведено 15 встреч "Родительского клуба" (461 участник, что вдвое больше прошлого года) в дистанционном формате посредством рассылки материалов, подготовленных специалистами Центра, в образовательные организации района и публикации их в сети Интернет (официальный сайт Центра, группа ВКонтакте). Дистанционно в мероприятиях приняли участие 7492 человека (согласно статистике Сайта и социальной сети ВКонтакте). Было организовано 2 группы «Эффективное взаимодействие родителей с детьми», в которых приняли участие 16 родителей.</p>
<p>Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p>			
<p>Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.</p>	<p>Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями и образовательными организациями высшей школы.</p>	<p>2019-2024 гг.</p>	<p>Заключены договоры о совместной деятельности с образовательными организациями района (колледжи, школы, детские сады).</p>
<p>Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков.</p>	<p>Развитие форм сетевого партнерства ЦППМСП с организациями по вопросам профилактической работы</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Ведется совместная работа с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по вопросам профилактической работы В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает не только с субъектами профилактики Московского района, но и с городскими организациями по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности.</p>
<p>Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды</p>			

Московского района.			
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»).	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ЦППМСП, в том числе по персонализированной модели повышения квалификации и в дистанционной форме	2019-2024 гг.	<p>Повышение квалификации работников ЦППМСП является важным фактором, обеспечивающим повышение качества предоставления государственных услуг в соответствии с государственным заданием. В ЦППМСП существует план повышения квалификации на каждого работника с перспективой на три года.</p> <p>В 2020-2021 учебном году прошли обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по курсам менее 72 часов – 2 педагогических работника; – по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов – 39 педагогических работников. <p>Ежемесячно на базе ЦППМСП проходят мастерские по обмену педагогическим опытом.</p>
Совершенствование кадровой политики ЦППМСП в соответствии с направлениями развития.	Эффективная расстановка кадров. Аттестация на соответствие педагогических и руководящих работников	2019-2024 гг.	Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 86% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.
Создание эффективной системы методической помощи молодым специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение опыта по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»)	Осуществление наставничества над молодыми специалистами. Содействие в подготовке педагогических работников к процедуре аттестации. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в мероприятиях районного, городского и российского уровней.	2019-2024 гг.	<p>Развитие системы наставничества.</p> <p>В 2020-2021 году в ЦППМСП работает 3 молодых специалиста.</p> <p>Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2020-2021 учебном году отмечены достижения в следующих номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дипломант городского этапа Всероссийский конкурса «Учитель здоровья России 2020»; – дипломант районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2020»; – участник городского конкурса «Учитель-дефектолог года 2021»; – лауреат районного этапа Всероссийский конкурса «Учитель здоровья России 2021» Номинация «Специалист сопровождения»; – участник районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2021»;

			<p>–участник районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2021»;</p> <p>–участник районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2021»;</p> <p>лауреат районного конкурса педагогических достижений «Признание. Творчество. Успех» в номинации «педагог-психолог года Московского района».</p>
Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся.			
Обеспечение программы «Доступная среда».	Выполнение плана мероприятий по обеспечению программы «Доступная среда».	2020-2021 гг.	Ежегодно ведется работа по обеспечению доступности получения услуг детьми с ограниченными возможностями.
Совершенствование материально-технической базы	Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников, в том числе программным обеспечением, необходимым для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.	2020-2023 гг.	Все рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью доступа к сети Интернет, в том числе с веб- камерами для проведения консультирования потребителей образовательных услуг онлайн. Ежегодно ведется работа по расширению парка компьютерной техники.

Количественные показатели (на основе достижения конкретных измеримых результатов), характеризующих достижение результатов и темпов фактического развития ЦППМСП в 2020 г. по сравнению с плановым.

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Исходное значение к 2020 г.	Планируемый результат к концу 2 этапа	Оценка выполнения за 2020 г.
1	2	3	4	5
Инвариантные результаты реализации государственного задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля				
Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб потребителей услуг	0	0	0
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся %	100%	100%	100%
	Выполнение в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы	100%	100%	100%
	Повышение доли детей от 0 до 18 лет, получающих государственные услуги в ЦППМСП от общей численности детей, проживающих и/или обучающихся в Московском районе	63%	67%	69%
Индивидуальные достижения ЦППМСП				
Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района по реализации приоритетных направлений развития образования	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг;	66%	72%	73%
	Положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи.	61%	66%	68%
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	21%	30%	21%
	Применение информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов	41%	52%	52%
	Обеспеченность информационной среды техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования	22%	32%	29%
Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное	Индекс обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с требованиями системы дополнительного образования и актуальными образовательными запросами Московского района	100%	на 33%	35%

выполнение госзадания				
Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей	Удовлетворенность педагогов ОО Московского района – участников системы профессионального психолого-педагогического сопровождения;	70%	80%	80%
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	67%	73%	71%
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования.	Увеличение количества новых форм / проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков	22%	на 7%	на 4%
	Активное участие в совместных мероприятиях в сфере образования.	70%	на 7%	на 9%
Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	90%	95%	97%
	Увеличение доли педагогических работников, прошедших процедуру аттестации	90%	90%	90%
	Увеличение доли результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений	5%	8%	9%
	Удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития	67%	77%	77%
Инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.	ЦППМСП имеет статус инновационной площадки регионального уровня	0	0	0
	Применение инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам	50%	60%	60%
Постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенности их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).	Обеспечение инфраструктурных и коммуникативно-деятельностных возможностей для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг».	30%	70%	70%