

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга
Л.В. Шкапова
« 31 » _____ 2022 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2022 г.

Оглавление:

Введение	3
Общая характеристика организации	3
Тип, вид, статус организации	3
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	3
Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах	4
Наличие сайта организации	4
Контактная информация	4
Основные направления деятельности ЦППМСП	4
Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	5
Социально-психологическая профилактика	8
Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	9
Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.	12
Условия осуществления образовательного процесса	13
Режим работы	13
Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	14
IT-инфраструктура	15
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	15
Кадровый состав	16
Результаты деятельности организации, качество образования	16
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	17
Социальная активность и внешние связи организации	18
Финансово-экономическая деятельность	22
Заключение. Перспективы и планы развития	23

Введение

Доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», «Методическими рекомендациями по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики» и рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям и обучающимся образовательных организаций Московского района для ознакомления с деятельностью ЦППМСП, результатами работы специалистов нашей организации, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ГБУ ДО ЦППМСП адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города. Доклад может представлять интерес для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с ЦППМСП.

Общая характеристика организации. Тип, вид, статус организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее ЦППМСП).

Учредитель ЦППМСП:

– Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

– администрация Московского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., 129, литера А.

Краткое наименование: ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А.

Фактическое местонахождение: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А (распоряжение КУГИ от 15.07.2011 № 670-рк «Об использовании объектов недвижимости по адресу: Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А»).

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ЦППМСП имеет право на ведение образовательной деятельности: Лицензия от 28.08.2015 г. № 1492

Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Контроль за исполнением деятельности ЦППМСП осуществляет отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

ЦППМСП Московского района несет ответственность за ход и конечные результаты деятельности ЦППМСП, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Управление реализацией деятельности ЦППМСП осуществляет директор Шкапова Л.В.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Ответственными за реализацию деятельности ЦППМСП являются:

ФИО	должность	телефон
Шкапова Лариса Викторовна	Директор	246-20-56
Архипова Вероника Николаевна	Заместитель директора по ОПР	246-20-56
Доронина Ольга Викторовна	Заместитель директора по ОПР	246-20-57
Рыбочкина Ольга Ивановна	Заместитель директора по общим вопросам	246-20-58

Наличие сайта организации

Официальный сайт ЦППМСП <http://cppmsp-mosk-spb.ru/>.

Контактная информация

Телефон:

+7 (812) 246-20-55

+7 (951) 647-07-24

Электронная почта:

sppmsp-mosk@obr.gov.spb.ru

Адрес:

196070, г. Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А, помещение 7-Н, 8-Н.

Режим работы ЦППМСП:

с понедельника по пятницу с 09.00 до 20.00,

суббота с 10.00 до 15.00.

Запись к специалистам: с понедельника по пятницу с 10.00 до 19.00 часов.

Основные направления деятельности ЦППМСП

Основная цель деятельности ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической, социально-педагогической и логопедической помощи обучающимся (воспитанникам); психологическая поддержка родителей (законных представителей) в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психолого-педагогическое просвещение педагогических работников образовательных организаций через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Программой развития ГБУ ДО ЦППМСП Московского района г. Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

2. Социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактику экстремизма, пропаганду здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к проявлениям девиантного поведения, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу.

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

4. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

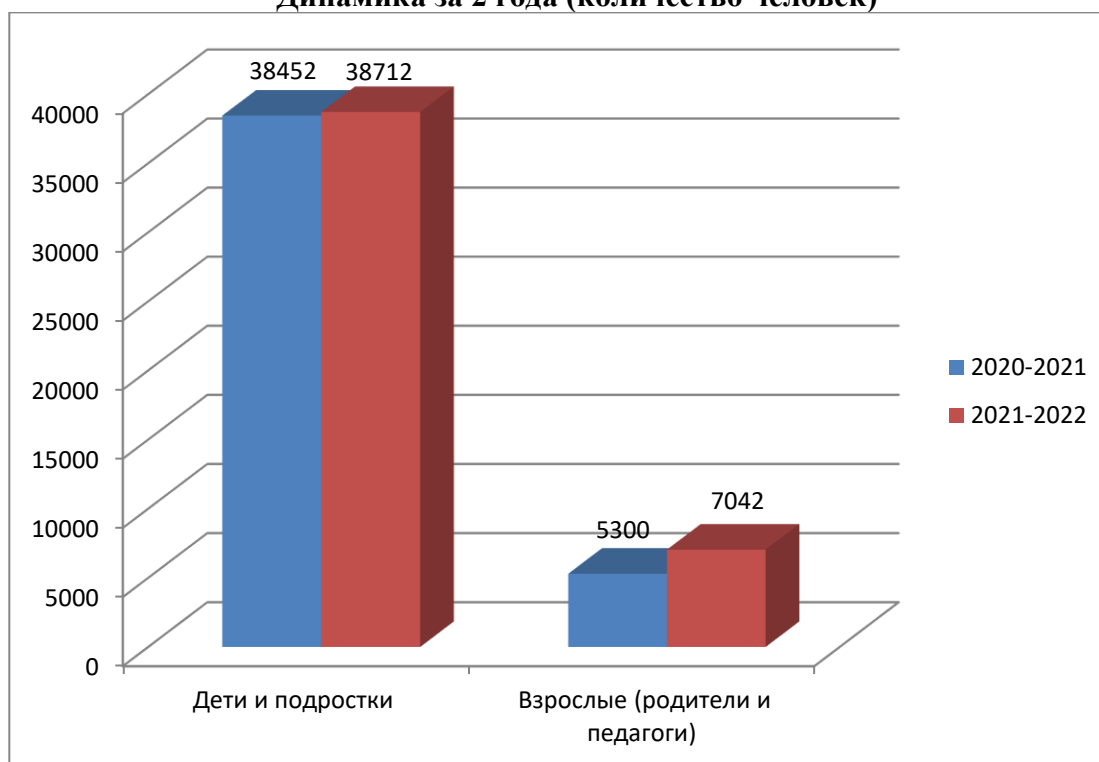
5. Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.

6. Координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, специалистов, ответственных за организацию профориентационной работы, руководителей школьных служб здоровья.

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В 2021-2022 учебном году педагогическими работниками ЦППМСП психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района профилактическими, коррекционно-развивающими программами, индивидуальным сопровождением охвачено **38712** ребенка и подростка, что составляет **74%** детского населения Московского района от 3 до 18 лет (**52622** человека); **7042** взрослых (родителей (законных представителей) и педагогов ОО Московского района (в предыдущем году **5300** взрослых).

**Рисунок 1 Охват жителей Московского района услугами ЦППМСП.
Динамика за 2 года (количество человек)**



Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

1. «Социальная адаптация»;
2. «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»;
3. «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».

Целью программ модуля «Социальная адаптация» является формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для

успешной социально-психологической адаптации, предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков, профилактика возникновения девиантных форм поведения детей и подростков.

Реализация программ модуля «Социальная адаптация» в 2021-2022 учебном году

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	4-6 лет	18
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Координаты здоровья» (колледж «Звездный»)	17-18 лет	22
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я консультант. Психологические ресурсы личности»	17-18 лет	148
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй, школа»	6-8 лет	996
5.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 2-х классов «Мы – оптимисты»	8-9 лет	1034
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профориентационный дискуссионный клуб»	14-15 лет	26
7.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 5-х классов «Вверх»	11-12 лет	907
8.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 9, 11 классов «Как сдавать экзамены»	15-18 лет	902
9.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 9-х классов «Ты не один»	14-16 лет	715
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптивности на основе ценностно-целевой позиции» (по дополнительной заявке)	17-18 лет	46
	ИТОГО:		4814

Целью программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» является обеспечение коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся (воспитанников) и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы обучения.

Реализация программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» в 2021-2022 учебном году

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	7-10 лет	644
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов детей с ОВЗ»	4-7 лет	7
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и осуществление коррекционно-образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	3-7 лет	10
4.	Дополнительная общеобразовательная программа	7-10 лет	14

	«Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»		
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	4
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	2
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	5-7 лет	2
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	5-7 лет	3
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	7-10 лет	5
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	6-7 лет	7
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	7-10 лет	17
	Итого:		715

Реализация программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» в 2021-2022 учебном году

Целью программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» является формирование установок на здоровый образ жизни; профилактика всех видов зависимого поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании, интернет-зависимости, а также школьного и дорожного травматизма.

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 3 классов «Инструкция по применению»	10-11 лет	762
2.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 5 классов «Быть здоровым – тренд современности»	11-12 лет	725
3.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы»	12-13 лет	859
4.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	13-14 лет	993
5.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	14-15 лет	627
6.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	16-17 лет	447
7.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 8 классов «Моя НЕ зависимость»	16-17 лет	564
	ИТОГО:		4982

Ежегодно ЦППМСП расширяет перечень профилактических программ, направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.

2. Социально-психологическая профилактика

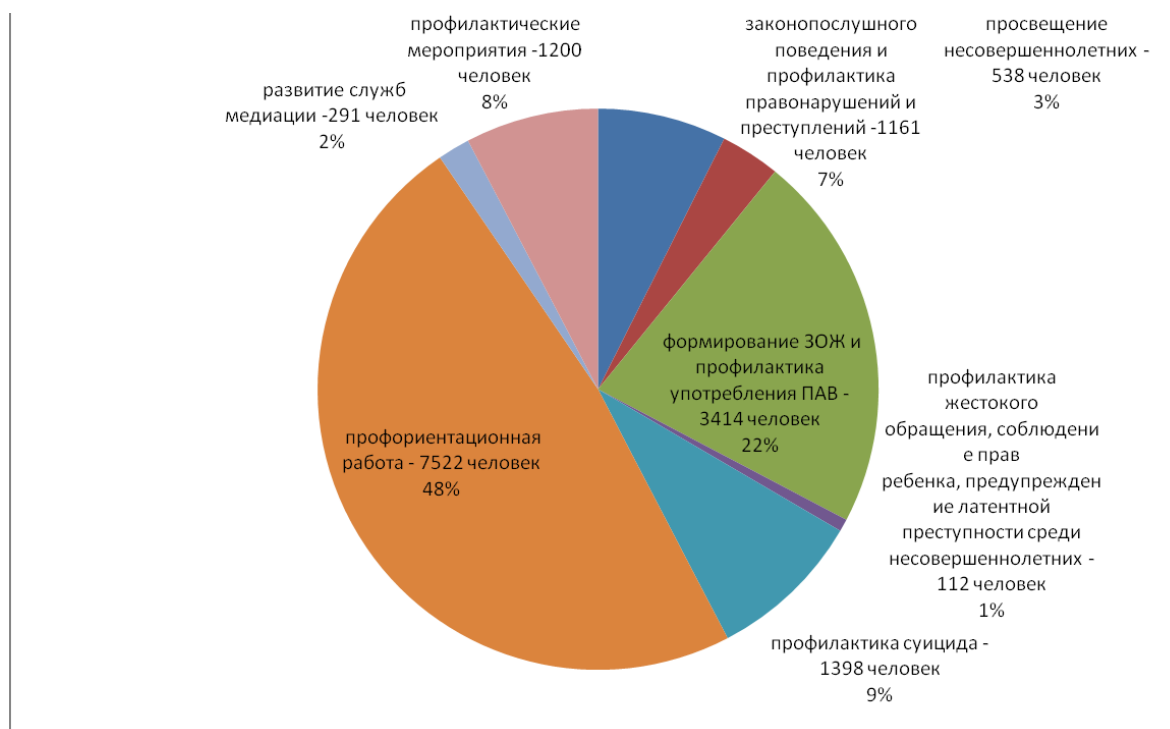
Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба.

Профилактические мероприятия в ЦППМСП в 2021-2022 учебном году проводились по следующим направлениям:

1. мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений (приняли участие 1161 обучающийся);
2. мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (приняли участие 538 обучающихся);
3. мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ (приняли участие 3414 обучающихся);
4. мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних (приняли участие 112 обучающихся);
5. мероприятия, направленные на профилактику суицида (приняли участие 1398 обучающихся);
6. мероприятия, направленные на профориентационную работу (приняли участие 7522 обучающихся);
7. мероприятия по развитию служб медиации (приняли участие 291 обучающихся);
8. другие мероприятия (1200 обучающихся).

Всего профилактическими мероприятиями в 2021 – 2022 учебном году было охвачено 15636 детей и подростков.

Рисунок 2. Охват несовершеннолетних Московского района профилактическими мероприятиями



Как видно из диаграммы, наибольший охват обучающихся осуществлялся через мероприятия, направленные на профориентационную работу (48%), в том числе за счет развития дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда») через социальные сети - Мастерская «Я специалист», которая пользовалась большим интересом у подростков.

Значительно увеличился охват несовершеннолетних мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ, целью которых является создание условий по формированию убеждений у несовершеннолетних в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. В этом учебном году в этих мероприятиях приняли участие 3414 обучающихся, в 2020-2021 учебном году - 997 обучающихся.

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса

Педагогические работники ЦППМСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации.

Целью индивидуального психолого-педагогического консультирования/сопровождения детей и подростков ЦППМСП является создание условий для их успешного обучения и полноценного личностного развития, укрепления физического, психического и социального здоровья.

За отчетный период к специалистам ЦППМСП обратилось 735 детей и подростков, проведено 2155 консультаций. Основные причины обращения: «Личностные проблемы» - 518, «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - 548 консультаций, «Межличностные проблемы» - 326.

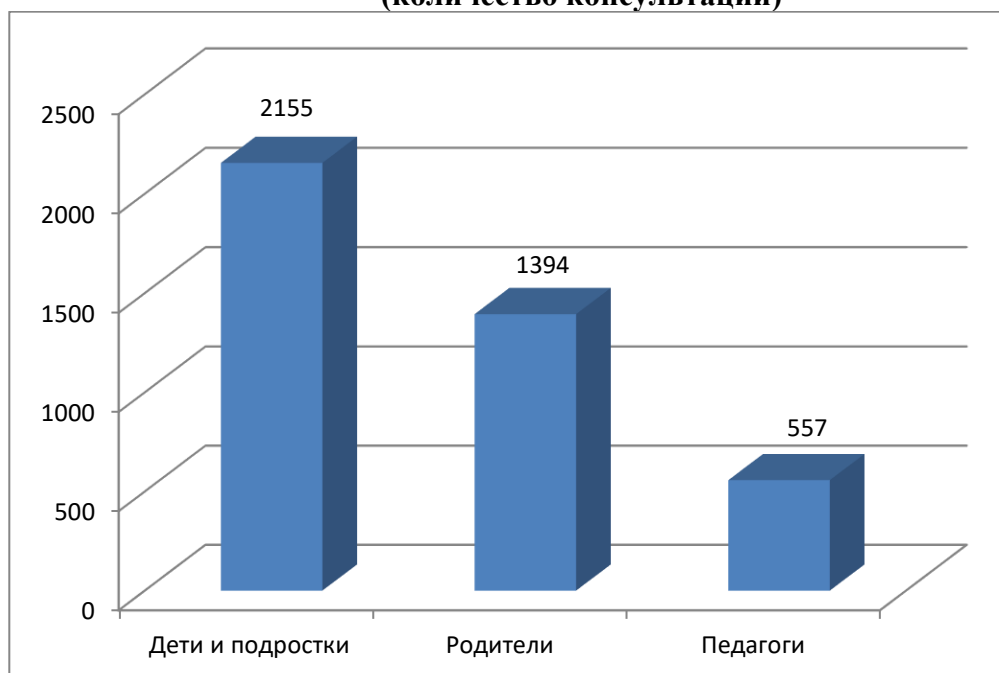
Для родителей проведено 1394 консультации. Основные причины обращения: «социальная дезадаптация» детей – 264 консультаций, «проблемы обучения, в том числе логопедические» - 258 консультаций, «Межличностные проблемы» - 112 консультаций, «Личностные проблемы» - 75 консультаций.

Родители (законные представители) получают консультации как по результатам прохождения детьми психолого-педагогических и логопедических обследований, так и по результатам работы по индивидуально-ориентированным и коррекционным программам с целью оптимизации воспитания, развития и обучения детей и подростков.

Для педагогов за отчетный период проведено 557 индивидуальных консультаций. Основные причины обращения: «Информационно-справочные» - 88 консультаций, сопровождение несовершеннолетних в социально опасном положении – 78 консультаций, «Социальная дезадаптация» - 98 консультаций.

За отчетный период с педагогами проводилась как индивидуальная, так и групповая работа – заседания районных методических объединений для специалистов служб сопровождения (39), практико-ориентированные семинары (28), круглые столы (2).

**Рисунок 3. Охват жителей Московского района консультативной помощью
(количество консультаций)**



В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) Московского района педагогические работники ЦППМСП проводят комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Всего на комиссию обратилось 2790 детей дошкольного (1548) и школьного (1242) возраста.

1548 родителей (законных представителей) получили консультационную помощь специалистов ТПМПК по вопросам обучения, профилактики дезадаптации и семейного воспитания.

Количество поступивших из бюро медико-социальной экспертизы выписок из ИПРА детей-инвалидов за отчетный период - 90. Количество родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обратившихся за получением мероприятий по реабилитации или абилитации в 2021-2022 учебном году – 73 человека. Количество отчетов, направленных в бюро медико-социальной экспертизы об исполнении мероприятий ИПРА детей – инвалидов - 106.

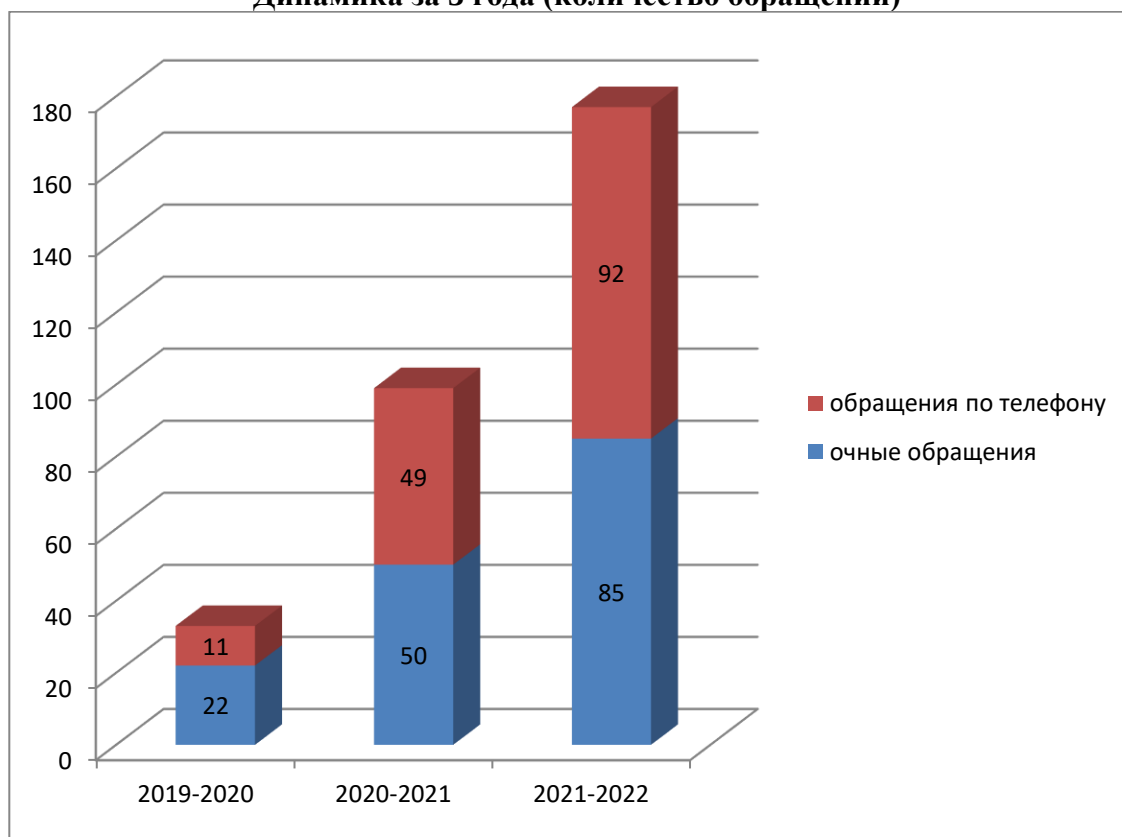
Количество составленных Перечней мероприятий по реабилитации или абилитации в 2021-2022 учебном году – 73. 20 перечней составлено для детей-инвалидов школьного возраста, 53 – для детей-инвалидов дошкольного возраста.

С 1 сентября 2019 года в ЦППМСП функционирует Кризисная служба.

Актуальность развития данного направления связана с ростом в районе числа обучающихся с высоким уровнем тревожности, увеличением количества суицидальных происшествий среди подростков, отсутствием у обучающихся, вследствие недостаточного жизненного опыта, навыков преодоления негативного эмоционального состояния и невозможностью разрешения трудных жизненных ситуаций.

В 2021-2022 учебном году специалистами Кризисной службы ЦППМСП проведено 177 консультаций: 85 очных и 92 по телефону. По итогам работы в 42 случаях обратившиеся в Кризисную службу записаны на консультацию к специалистам ЦППМСП для дальнейшего психологического сопровождения.

**Рисунок 4. Деятельность Кризисной службы ЦППМСП.
Динамика за 3 года (количество обращений)**



Для организации информирования о работе Кризисной службы разработан и направлен в образовательные организации Московского района информационный лист. Информация о работе Кризисной службы была доведена до сведения специалистов служб сопровождения ОО Московского района на заседаниях районных методических объединений, до сведения обучающихся - на интерактивных занятиях «Знакомство с принципами работы Телефона доверия», а также размещена на сайте ЦППМСП в разделе «Кризисная служба».

Спрос на консультативную помощь специалистов ЦППМСП растет с каждым годом. Все участники образовательного процесса, получившие высококвалифицированную комплексную помощь и поддержку, информируют об эффективной работе ЦППМСП жителей района. Степень доверия населения к ЦППМСП возрастает, а число потенциальных клиентов увеличивается. Наблюдается и рост обращений взрослого населения за индивидуальной коррекционной работой.

4. Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей

Повышение психологической грамотности взрослых – универсальное средство от многих проблем, связанных с «нежелательным» поведением детей. Формы работы, практикуемые в ЦППМСП: учебные семинары, тематические лекции и выступления педагогических работников на мероприятиях как школьного, так и районного уровня (конференции, родительские собрания, встречи, педсоветы), групповая работа с родителями.

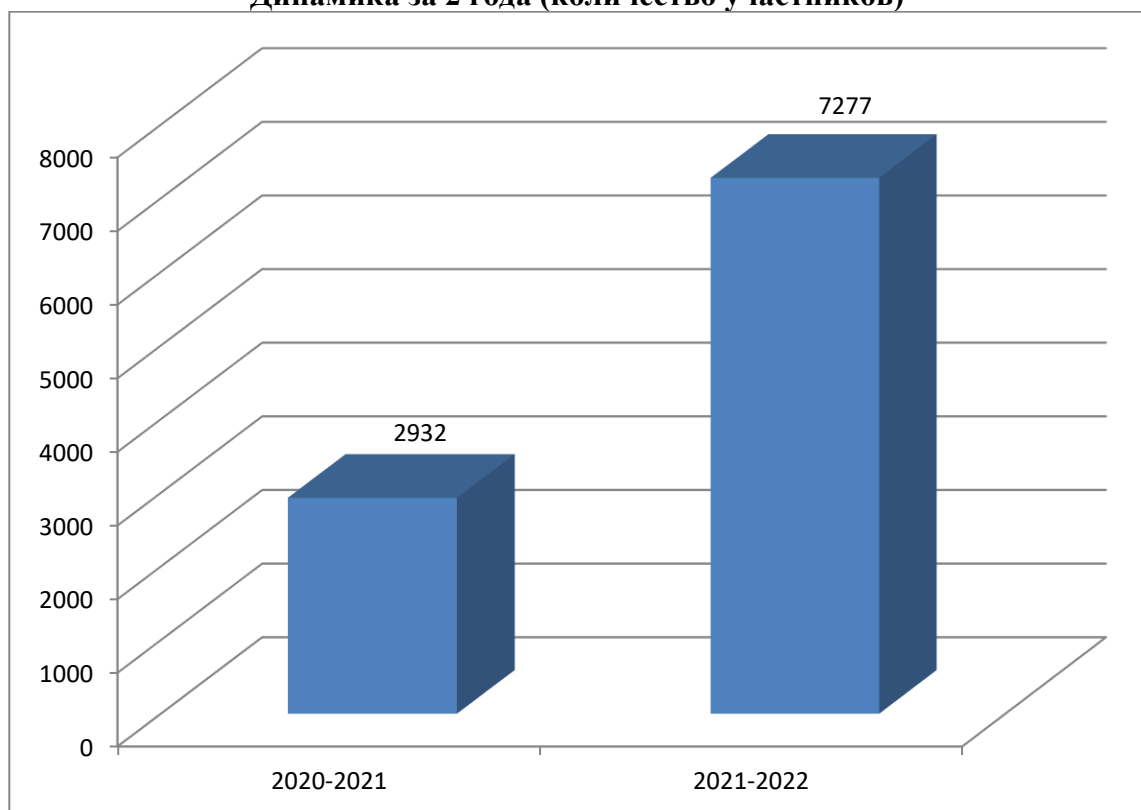
ЦППМСП является координатором деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, специалистов, ответственных за профориентационную работу, специалистов школьных служб здоровья. Методические объединения созданы с целью повышения профессиональной

компетенции педагогических работников образовательных организаций, взаимного обмена опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов и организации взаимопомощи в вопросах воспитания и обучения.

**Реализация мероприятий просветительской направленности
в 2021 – 2022 учебном году**

№	Направление	Количество человек	Количество встреч
1.	Практико-ориентированные семинары для педагогических работников ОО	1225	8
2.	Семинары для педагогических работников ГБОУ	119	6
3.	Семинары для педагогических работников ГБДОУ	113	7
4.	Семинары для педагогических работников по организации предпрофильной подготовки обучающихся	64	4
5.	Семинары в рамках Кризисной службы ЦППМСП	2251	3
6.	Методическое объединение педагогов-психологов ЦППМСП	20	5
7.	Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций	110	8
8.	Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций	36	4
9.	Методическое объединение социальных педагогов образовательных организаций	41	8
10.	Методическое объединение учителей – логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ	115	5
11.	Методическое объединение учителей – логопедов ГБОУ	43	6
12.	Методическое объединение руководителей Школьных служб медиации	36	4
13.	Методическое объединение педагогов, ответственных за профорientацию в образовательных организациях	33	4
14.	Участие в родительских собраниях 22 ГБОУ Московского района	2154	24
15.	Проведение тематических встреч для родителей в рамках «Родительского клуба»	368	19
16.	Проведение круглых столов для родителей (с использованием дистанционных технологий)	549	2
	ИТОГО:	7277	117

**Рисунок 5. Охват жителей Московского района просветительскими мероприятиями.
Динамика за 2 года (количество участников)**



По сравнению с 2020-2021 учебным годом значительно увеличился охват педагогов и родителей просветительскими мероприятиями, организованными специалистами ЦППМСП.

В рамках реализации проекта «Кризисная помощь детям в трудных жизненных ситуациях» Программы развития ЦППМСП - значительно увеличилось количество участников просветительских мероприятий, организованных Кризисной службой ЦППМСП (в 2020-2021 учебном году - 9 участников, в 2021-2022 - 2251 участник).

Так же увеличилось количество участников родительских собраний на базе школ, организованных специалистами ЦППМСП (в 2020-2021 году - 756 человек, в 2021-2022 году - 2154 человека).

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ЦППМСП Московского района: с 9:00 до 20:00 часов

В воскресные и праздничные дни ЦППМСП работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ЦППМСП в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность индивидуальных занятий от 20 мин. до 1,5 часов.

Продолжительность групповых занятий с обучающимися - согласно возрастным нормативам.

САНИПИН (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог):

3-4 лет – 15-20 мин.

5-6 лет – 25-30 мин,

6-7 лет – 35-40 мин,

8-18 лет – 45 мин.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой с учётом проблем ребёнка. Порядок и сроки обучения контингента по образовательным программам ЦППМСП формируются в соответствии с локальным актом организации.

ЦППМСП обслуживает детей от 0 до 18 лет, проживающих или обучающихся в Московском районе. Дети и родители могут обращаться к специалистам ЦППМСП

самостоятельно. По заявкам специалисты выполняют работу на базе образовательных организаций. Кроме того, подростки и родители направляются из различных организаций района (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, детские поликлиники, отдел дознания УМВД и другие).

Услуги ЦППМСП оказываются в индивидуальной форме или групповой: дети и родители могут получить индивидуальные консультации. Ребенок, в зависимости от проблемы, получает либо индивидуальную коррекционную помощь, либо проходит курс групповых занятий. По заявкам образовательных организаций специалистами ЦППМСП работа осуществляется также в двух формах: индивидуальной и групповой. На базе школ и детских садов реализуются все виды образовательной деятельности ЦППМСП.

Педагогические работники имеют учебно-производственную нагрузку в соответствии с направленностью своей деятельности. В ЦППМСП ежегодно проводится анализ и контроль отработанных часов сотрудников в соответствии с их учебно-производственным планом.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Все кабинеты оснащены соответствующей мебелью, оргтехникой, учебно-методическими пособиями.

1. Кабинеты для индивидуальных психологических консультаций имеют:

– методические пособия для первичной ознакомительной консультации и диагностики, тестовые методики;

– оргтехника для педагогов.

2. Кабинеты для групповых коррекционно-развивающих психологических занятий:

– тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д.;

– песочницы для индивидуальных и семейных занятий;

– краски, глина, пластилин, цветная бумага;

– специальные пособия из материалов различной фактуры для развития мелкой моторики;

– интерактивные доски.

3. Кабинеты для групповых и индивидуальных логопедических занятий обеспечены:

– наглядными логопедическими пособиями;

– зеркалами;

– компьютерами с логопедическими программами;

– специальные кресла

– музыкальная и телеаппаратура.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№	Оснащённость	Наличие
1.	Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающего)	При реализации программ ЦППМСП не предусмотрено использование компьютерной техники обучающимися на постоянной основе
2.	Наличие кабинета с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере	20
3.	Наличие кабинета биологической обратной связи (БОС)	-
4.	Обеспеченность организации: - мультимедийными проекторами, - интерактивными досками и приставками, - песочницами	2 1 3

5.	Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой образовательных программ	3
6.	Наличие в организации методического кабинета	1
7.	Наличие компьютеров (от имеющихся в организации) с доступом к сети Интернет, в том числе с веб камерами для проведения психологического консультирования потребителей образовательных услуг онлайн	13

Для проведения образовательного процесса в ЦППМСП Московского района оборудованы 1 зал (на 40 мест), имеются 2 мультимедиа-проектора и 1 интерактивная доска.

Инфраструктура	
Зал групповой работы	1 зал на 40 мест
Кабинеты индивидуального консультирования	8
Кабинеты учителей-логопедов и дефектологов	3 кабинета
Кабинеты педагогов-психологов, медицинских специалистов	11 кабинетов
Кабинет социальных педагогов	1 кабинет
Спортивное сооружение	не имеет
Медицинское обслуживание	не имеет

ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура — это комплексная структура, объединяющая все информационные технологии и ресурсы, используемые конкретной организацией либо компанией. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Средства обеспечения безопасности образовательной организации:

- средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (телефонная связь);
- установлена комплексная система автоматической сигнализации с охватом всех помещений;
- обеспечивается функционирование каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ЦППМСП с использованием ЦППМСП централизованной системы передачи извещений;
- «Тревожная кнопка» - заключен контракт на оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственных охранных войск национальной гвардии Российской Федерации.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Организационное обеспечение образовательного процесса, включающее в себя нормативно-правовую базу, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение.
2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы.
3. Кадровое обеспечение. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Кадровый состав

Коллектив ЦППМСП представляет собой команду единомышленников профессионалов, осуществляющих образовательную деятельность на основе принципов, позволяющих добиться

положительных результатов в деятельности: качества, доступности и своевременности.

ЦППМСП укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ЦППМСП работает 72 человека, из них административные работники – 5 человек (директор, два заместителя по ОНР, заместитель по общим вопросам, руководитель структурного подразделения «Логопункт»); 56 педагогических работников (48 основных и 8 внешних совместителей), 2 медицинских работника (по совместительству в рамках работы ТПМПК), 9 специалистов по общепрофессиональным отраслям и рабочим.

Состав педагогических работников (по должностям):

Педагогов-психологов – 20 человек; социальных педагогов – 3 человека; учителей-логопедов – 30 человек; учителей-дефектологов – 2 человека, методист – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников 30-45 лет, молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 3 человека, 3 человека – в возрасте более 55. 32% коллектива (16 человек) имеют стаж 20 и более лет.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 56 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 86%.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение:

- по курсам менее 72 часов – 41 педагогический работник;
- по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 8 педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году 70% от общего количества педагогических работников ЦППМСП обучились на курсах повышения квалификации по развитию цифровой грамотности педагогов как ресурса социальной и профессиональной адаптации к условиям деятельности современной образовательной организации.

Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2021-2022 учебном году отмечены достижения в следующих номинациях:

- победитель и лауреат районного конкурса педагогических достижений «Признание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года Московского района», подноминации «Учитель-логопед»;
- участник городского конкурса «Учитель-дефектолог года 2021»;
- лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2021», номинация «Специалист сопровождения»;
- участник районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-психолог года Московского района».

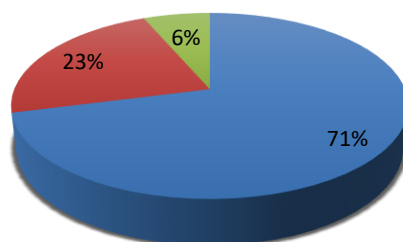
Результаты деятельности организации, качество образования

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ЦППМСП в период с 1 сентября 2021 года по 20 мая 2022 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг ЦППМСП.

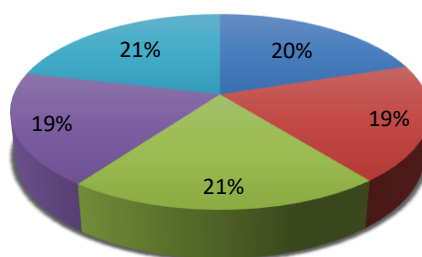
В анкетировании приняли участие 680 человек. Результаты оценки потребителей образовательных услуг представлены в диаграммах.

Кто являлся инициатором обращений в ГБУ ДО ЦППМСП?



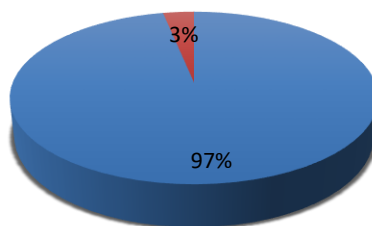
■ Родители ■ Обучающиеся ■ Субъекты профилактики

Что для Вас было важным во время занятий со специалистом?



■ Тактичность специалиста ЦППМСП
■ Возможность поделиться своими переживаниями
■ Наличие контакта специалиста с ребенком
■ Наличие интереса ребенка к занятиям
■ Достижение результата в решении проблемы

Насколько Вы удовлетворены работой специалиста ЦППМСП?



■ Удовлетворен работой специалиста ЦППМСП

В представленных отзывах 100% потребителей образовательных услуг «удовлетворены компетентностью работников ЦППМСП», «Готовы рекомендовать ЦППМСП знакомым или родственникам».

Социальная активность и внешние связи организации

ЦППМСП является важным звеном образовательной системы Московского района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Руководящие и педагогические работники ЦППМСП являются членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района и членами экспертного совета по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга, членами координационного совета по здоровью Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает не только с субъектами профилактики Московского района, но и с городскими организациями по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности.

№	Название организации	Цель сотрудничества	Форма сотрудничества
Внутриведомственное взаимодействие			
1.	Отделы опеки и попечительства Московского района	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних; по вопросам детско-родительских отношений
2.	Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, просветительской деятельности	
3.	Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей просветительской деятельности	
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звездный»	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация
5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»	организация профилактической, просветительской деятельности	общеобразовательных общеразвивающих программ

6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий
7.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	профилактика асоциального поведения подростков, профессиональное самоопределение несовершеннолетних	проведение совместных мероприятий профилактического характера; совместные исследования в рамках опытно-экспериментальной работы с целью нивелирования возможности асоциальных проявлений и оптимизации уровня профессионального самоопределения
8.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	семинары, круглые столы взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, оказание помощи законным представителям несовершеннолетних по вопросам организации воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей детей
9.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 11»	оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам в решении комплекса проблем, связанных с развитием, обучением и социальной адаптацией.	организация и проведение совместных мероприятий, направленных на развитие адаптационного потенциала
Межведомственное взаимодействие			
10.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-	совершенствование у студентов комплекса теоретических знаний и	участие в организации и проведение практики студентов с

	Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	профессиональных умений в процессе работы в должности специалиста службы сопровождения	целью развития навыков профессиональной деятельности в рамках функциональных обязанностей
11.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	– профилактика зависимого поведения, правонарушений, формирование ценностей здорового стиля жизни среди обучающихся 6-7 классов школ; – обучение педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни», ГМО специалистов службы сопровождения; семинары, круглые столы, конференции, курсы повышения квалификации
12.	Отделения участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по Московскому району при отделах полиции № 29, № 33, № 51	профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита интересов прав подростков, формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних	участие в заседаниях КДН и ЗП, реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, проведение совместных профилактических мероприятий по снижению риска проявлений делинквентных форм поведения
13.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, находящихся в тяжелых жизненных ситуациях
14.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	наркопрофилактика	участие в конкурсах антинаркотических программ
15.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия	формирование у обучающихся устойчивой профессиональной	организация и проведение профориентационных

	занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений	мероприятий
16.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»	оказание комплексной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, их семьям	проведение исследовательской деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Сетевое взаимодействие структур заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)», проведение совместных мероприятий
17.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики»	пропаганда здорового образа жизни среди подростков	участие в семинарах, конференциях, посвященных формированию ценностей ЗОЖ
18.	Психоневрологический диспансер	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	психолого-медико-педагогическое обследование детей, подготовка медицинских документов для ТПМПК
19.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОО Санкт-Петербурга. БД ИПС.	создание и регулярное внесение изменений в БД ИПС
20.	Государственное бюджетное учреждение региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	методическое сопровождение работы ТПМПК, проведение мониторингов по выявлению уровня и причин школьной дезадаптации

21.	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям по выбору профессии и трудоустройству	организация и проведение профориентационных мероприятий, участие в семинарах, конференциях
-----	--	--	--

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ЦППМСП осуществляется путем предоставления бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» выделяется субсидия бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Государственное задание для ЦППМСП в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	55720600,00
Иные субсидии, предоставленные из бюджета	137550,00

С 19 апреля 2021 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)» и Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 от 07 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (ред. от 08.12.2020), в апреле 2021 г. ЦППМСП организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся/воспитанников и их родителей (законных представителей);

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2021-2022 учебном году платные услуги были оказаны по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- «Развитие коммуникативной сферы детей»;
- «В кругу друзей»;
- «Арт-творчество. Познай себя и мир вокруг»;
- «К грамотности шаг за шагом»;
- «Ступеньки к школе»;
- «Красивый почерк»;
- «Учение без мучения».

В реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2021 г. приняли участие 16 специалистов ЦППМСП (6 педагогов-психологов, 10 учителей-логопедов). Всего охвачено 47 человек, проведено 120 занятий.

Заключение. Перспективы и планы развития

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что годовой план работы ЦППМСП на 2021-2022 учебный год реализован полностью.

Приоритетные направления деятельности ЦППМСП на 2022-2023 учебный год:

- расширение перечня программ и мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, обеспечивающих ознакомление обучающихся с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;
- разработка и внедрение новых профилактических программ, направленных на выявление и профилактику неблагополучия несовершеннолетних в образовательной и социальной среде, обеспечение социально-психологической безопасности детей и подростков, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- расширение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования по вопросам разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.