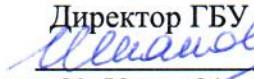


«Принято»
Общее собрание работников
ГБУ ДО ЦППМСП
Протокол № 2 «31» августа 2020 г.

«Утверждено»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
 Л.В.Шкапова
Приказ № 50 от «31» августа 2020 г.

Должностная инструкция учителя-дефектолога ГБУ ДО ЦППМСП

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики учителя-дефектолога, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2 Учитель-дефектолог назначается и освобождается от должности директором ЦППМСП. На период отпуска и временной нетрудоспособности учителя-дефектолога его обязанности могут быть возложены на другого педагогического работника в той же должности. Временное выполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора ЦППМСП, изданного с соблюдением требований трудового законодательства.

1.3 Учитель-дефектолог должен иметь высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

1.4 Учитель-дефектолог подчиняется непосредственно директору ЦППМСП.

1.5 Учитель-дефектолог выполняет распоряжения директора ЦППМСП, заместителя директора по организационно-педагогической работе, руководителя структурного подразделения.

1.6 В своей деятельности учитель-дефектолог руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников); правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами ЦППМСП (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом), соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Трудовые функции и трудовые действия учителя-дефектолога

Основным направлением трудовой деятельности учителя-дефектолога является:

2.1. Максимальная коррекция недостатков в развитии у обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и имеющих нарушения в развитии.

3. Должностные обязанности учителя-дефектолога

3.1 Обследует обучающихся (воспитанников), определяет структуру и степень сложности имеющегося у них нарушения развития.

3.2 Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся (воспитанников).

3.3 Определяет приоритетные направления в коррекционной работе с обучающимися (воспитанниками), составляет годовой план работы, дополнительную общеобразовательную программу, рабочие программы дефектологической коррекции.

3.4 Проводит групповые и индивидуальные занятия с обучающимися (воспитанниками), направленные на исправление недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций в соответствии с достижениями в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

3.5 Консультирует педагогических работников, родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушениями в развитии.

3.6 Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся (воспитанников) с целью создания необходимых условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной категорией, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей.

3.7 Использует различные формы, методы, приёмы и средства обучения в рамках государственного стандарта, известные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.8 Посещает методические семинары, педагогические советы, конференции и другие мероприятия по проблемам оказания дефектологической помощи детям и подросткам.

3.9 Оформляет требуемую документацию установленного образца.

3.10 Оформляет требуемые документы в пределах своей компетенции для представления ребёнка на ТПМПК.

3.11 Реализует дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные директором ЦППМСП.

3.12 Принимает участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

3.13 Регулярно повышает свою профессиональную квалификацию, аттестуется на соответствие занимаемой должности.

3.14 Следует правилам и нормам охраны труда, санитарным правилам и нормам, правилам техники безопасности и противопожарной защиты.

3.15 Организует пополнение кабинета наглядным материалом, методической литературой, обеспечивает сохранность подотчетного имущества кабинета.

4. Ответственность учителя-дефектолога

Учитель-дефектолог несет ответственность:

4.1 За правильность составленного заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, обоснованность даваемых рекомендаций.

4.2 За ход и результаты работы с обучающимися (воспитанниками) в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом, за реализацию её не в полном объёме.

4.3 За жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время проведения занятий.

4.4 За нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников).

4.5 За сохранность и надлежащее оформление документации.

4.6 За несоблюдение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка, распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией учителя-дефектолога.

4.7 За применение, в том числе однократное, способов воспитания, связанных с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающихся

(воспитанников), в соответствии с трудовым законодательством и Законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.8 За несоблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил учитель-дефектолог будет привлечен к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.9 За причинение ущерба в связи с исполнением или нарушением своих должностных обязанностей, несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Права учителя-дефектолога

Учитель-дефектолог имеет право:

5.1 Самостоятельно определять формы и методы работы с обучающимися (воспитанниками), подбирать диагностические материалы.

5.2 Знакомиться с проектами решений руководства, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций.

5.3 Вносить на рассмотрение директора ЦППМСП предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций.

5.4 Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

5.5 Повышать свою квалификацию.

5.6 Проходить аттестацию на добровольной основе на определенную квалификационную категорию и получать ее в случае положительного результата аттестации.

5.7 Защищать свою профессиональную честь и достоинство.

5.8 На поощрения, награждения по результатам трудовой деятельности.

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

6.1 Работает в режиме рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором ЦППМСП.

6.2 получает от директора ЦППМСП, заместителя директора, руководителя структурного подразделения информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.3 систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с работниками ЦППМСП.

6.4 Представляет отчет о своей деятельности ежемесячно, ежегодно.

Должностная инструкция составлена на трех листах.