

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Л.В. Шкапова
«31» августа 2022 г.
Приказ № 100 от 31.08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
работы ГБУ ДО ЦППМСП
на 2022-2023 учебный год

Московский район
2022г.

Пояснительная записка.

Учебный план ЦППМСП представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Учебный план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ДО ЦППМСП и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Учебный план ЦППМСП на 2022-2023 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Здоровье с детства»).
- Программой развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2022-23 учебном году).

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- раннее выявление и профилактика детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде;
- создание условий для обеспечения социально-психологической безопасности несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- создание условий для формирования навыков у подростков в области профессионального самоопределения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их

социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям).

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на про-	Итог (часы в
---	--	-------------------	-------------------	----------------------	--------------

				грамму	год)
1	2	3	4	5	6
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей				
1.	Логопедическое обследование в ОО	Обучающиеся 1-4-х классов	6000	1	37
2.	Диагностическое обследование обучающихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Обучающиеся 5-х классов	475 (19 классов*30чел.)	2	38
3.	Профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района	Обучающиеся 8-х классов	1200	2	148
4.	Диагностическое обследование обучающихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Обучающиеся 7-х классов	350 (14 классов*30чел.)	2	28
5.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района	Дети 0-18 лет	1500	1-3	1500-4500
6.	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования	Дети 6-18 лет	80	2	160
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников согласно нагрузке и графику приемов педагогических работников ЦППМСП				
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении	Дети 7-18 лет, родители, педагоги	180	1	180
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)	Дети 0-18 лет, родители, педагоги	120	1	120
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях	Дети 3-18 лет, родители, педагоги	50	1	50
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)	Дети 6-18 лет, родители, педагоги	80	1	80
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ	Родители, педагоги	200	1	200
1	2	3	4	5	6
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределе-	Дети 13-17 лет,	30	1	30

	ния	родители, педагоги			
7.	Консультирование в рамках Кризисной службы	Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	100	1	100
8.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК	Дети 0-18 лет, родители, педа- гоги	1500	1	1500
9.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	Дети 0-18 лет, законные пред- ставители, педа- гоги	200	1	200
10.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ	Педагоги ГБОУ Московского района	150 (6 программ*30 чел.)	3	18
11.	Практико-ориентированный семинар «Профилактика эмоциональной напряженности и профессионального стресса педагога»	Педагоги ГБОУ Московского района	40 чел.	2	2
12.	Семинар: «Медиация в ДОУ: медиативные техники в работе с детьми и их родителями».	Педагоги ДОУ Московского района	40 чел.	2	2
13.	Конференция по профилактике суицидального поведения	Специалисты службы сопро- вождения	50 чел.	3	3
14.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ	Педагоги ГБДОУ Москов- ского района	150 (6 программ*30 чел.)	3	18
15.	Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района	Педагоги- психологи ГБОУ Московского района	66	3	18
1	2	3	4	5	6
16.	Методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ	Педагоги-	27	3	12

	Московского района	психологи ГБДОУ Москов- ского района			
17.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района	Социальные пе- дагоги ОО Московского района	40	3	27
18.	Методическое объединение учителей–логопедов и учителей– дефектологов ГБДОУ Московского района	Учителя-логопе- ды и учителя– дефектологи ГБДОУ Москов- ского района	96	3	15
19.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»	Представители школьных служб медиации	33	3	15
20.	Практикоориентированные семинары по обучению профорientационным, развивающим играм	Классные руко- водители 8 классов	30	3	12
21.	Участие в родительских собраниях	Родители (за- конные предста- вители) детей любого возраста	375 (15 собраний *30 чел.)	4	60
22.	Проведение круглых столов	Родители (законные представители) детей любого возраста	50 (2 круглых стола*30 чел.)	4	8
23.	Проведение тематических встреч	Родители (за- конные предста- вители) детей любого возраста	400 (16 встреч*30 чел.)	2	32
1	2	3	4	5	6
24.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное	Родители (за-	18 чел.	24	72

	взаимодействие родителей с детьми»	конные предста- вители) детей любого возраста			
III.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям				
	<i>Модуль «Социальная адаптация»</i>				
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Дети 4-6 лет	24 (2 группы*12 чел.)	10	20
2.	Интерактивное занятие «Все работы хороши»	Обучающиеся 8-10 лет	1140 (38 классов*30чел.)	1	38
3.	Интерактивное занятие «Хочу. Могу. Буду»	Обучающиеся 11-13 лет	930 (31 класс*30чел.)	1	31
4.	Интерактивное занятие «Как выбрать профессию»	Обучающиеся 13-15 лет	810 (27 классов*30чел.)	1	27
5.	«Профессиональные направления»	Обучающиеся 15-17 лет	750 (25 классов*30чел.)	1	25
6.	Программа для первоклассников «Здравствуй, школа!»	Обучающиеся 6-8 лет	240 (8 классов*30 чел.)	4	32
7.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа!»	Обучающиеся 6-8 лет	600 (20 классов*30чел.)	2	40
8.	Программа «Дружный класс»	Обучающиеся 11-13 лет	120 (4 класса*30 чел.)	6	24
9.	Интерактивное занятие «Дружный класс»	Обучающиеся 11-13 лет	540 (18 классов*30чел.)	2	36
10.	Программа для учащихся 9-х классов «Ты не один»	Обучающиеся 15-16 лет	420 (14 классов*30чел.)	6	84
11.	Интерактивное занятие для учащихся 9-х классов «Ты не один»	Обучающиеся 15-16 лет	450 (15 классов*30чел.)	2	30
12.	Программа «Секреты общения»	Обучающиеся 10-11 лет	240 (8 классов*30чел.)	8	64
13.	Интерактивное занятие «Мы - оптимисты»	Обучающиеся 8-9 лет	120 (4 класса*30 чел.)	2	8
14.	Программа «Вверх!»	Обучающиеся 10-12 лет	360 (12 классов*30чел.)	6	72
1	2	3	4	5	6

15.	Интерактивное занятие «Вверх!»	Обучающиеся 10-12 лет	450 (15 классов*30чел.)	2	30
16.	Интерактивное занятие для учащихся 9, 11 классов «Как сдавать экзамены»	Обучающиеся 15-18 лет	1110 (37 классов*30чел.)	2	74
17.	Интерактивное занятие для учащихся 4 классов «Знакомство с принципами телефона доверия»	Обучающиеся 10-11 лет	780 (26 класса*30чел.)	2	52
18.	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы «Когда профессия – это творчество» актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников	7-10 лет	35	15	15
19.	Игра по станциям для детей с ОВЗ «В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	7-9 лет	60 (6 групп)	2	6
20.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7-8 классов и их родителей «Моя будущая профессия». Формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	12-13 лет	30	15	15
21.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов «Моя будущая профессия». Содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий	13-15 лет	20	15	15
22.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10-х классов, в том числе детей с ОВЗ, «Моя будущая профессия». Формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ, профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	12-15 лет	30	17	17
23.	Квест-игра для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района «Путешествие в мир профессий». Создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся в сфере профессионального самоопределения.	12-13 лет	50	4	4
24.	Мастерская «Я специалист». Знакомство с представителями различных профессий для расширения знания обучающихся о профессиях, привитие интереса к выбору профессии.	14-15 лет	300 (6 встреч)	2	12
25.	Дискуссионный клуб «Клуб самоопределения». Формирование психологической готовности подростка к выбору профессиональной деятельности.	14-16 лет	45 человек (4 группы)	8	32
1	2	3	4	5	6

26.	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов	13-14 лет	45 человек (15 групп*3 чел.)	10	20
27.	Районный КВЕСТ «PRO-МИР» для учащихся 8-10-х классов	14-16 лет	20 человек	10	10
28.	Групповые занятия для учащихся «Школа медиаторов»	14-16 лет	20 человек (2 группы*10 чел.)	20	24
<i>Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»</i>					
1.	Интерактивное занятие для учащихся 6 классов «Я. Ты. Мы»	Обучающиеся 12-13 лет	750 (25классов*30чел.)	2	50
2.	Интерактивное занятие для учащихся 3 классов «Безопасность в интернете - инструкция по применению»	Обучающиеся 9-10 лет	930 (31 класс*30чел.)	2	62
3.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Моя территория»	Обучающиеся 13-14 лет	(1 класс*30 чел.)	2	
4.	Лекция для учащихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Обучающиеся 12-13 лет	810 (27 классов*30чел.)	1	27
5.	Программа для учащихся 8 классов «Мой свободный мир»	Обучающиеся 14-15 лет	320 (11 классов*30чел.)	6	66
6.	Интерактивное занятие для учащихся 8 классов «Мой свободный мир»	Обучающиеся 14-15 лет	570 (19 классов*30чел.)	2	38
7.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	Обучающиеся 16-17 лет	480 (16 классов*30чел.)	2	32
8.	Интерактивное занятие для учащихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Обучающиеся 13-14 лет	1080 (36 классов*30чел.)	2	72
9.	Интерактивное занятие «Моя НЕ зависимость»	Обучающиеся 15-16 лет	630 (21 класс*30чел.)	2	42
10.	Программа «Я - консультант. Психологические ресурсы личности»	Обучающиеся 15-16 лет	420 (14 классов*30чел.)	4	56
11.	Программа антинаркотической направленности «Координаты здоровья»	Обучающиеся колледжа	По дополнитель- ным заявкам	3	30
12.	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Обучающиеся ГБОУ	По дополнитель- ным заявкам	3	3
13.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Обучающиеся ГБОУ	По дополнитель- ным заявкам	3	3
1	2	3	4	5	6

14.	Акция «Цепочка доверия»	7-10 лет	По дополнительным заявкам	3	3
15.	Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	11-15 лет	По дополнительным заявкам	3	3
16.	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Обучающиеся ГБОУ	По дополнительным заявкам	5	5
17.	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Обучающиеся ГБОУ	По дополнительным заявкам	3	3
<i>Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</i>					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Обучающиеся начальных классов	400 (16 классов*30чел.)	72	1152
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников с ОВЗ»	Дети 4 - 7 лет		60	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Дети 3-7 лет	10 чел.	36	360
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Дети 5 - 6 лет	6 чел.	36	216
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мнорморфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	Дети 6- 7 лет	3 чел.	36	108
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Дети 6- 7 лет	7 чел.	36	302
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Дети 5-7 лет	2 чел.	36	72
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Дети 5-7 лет	7 чел.	36	302
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».	Дети 5-7 лет	8 чел.	36	288
1	2	3	4	5	6

10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Дети 5-7 лет	23 чел.	36	828
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Дети 7-10 лет	16 чел.	36	576
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Дети 6 - 7 лет	5 чел.	36	180
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	Обучающиеся 7 - 10 лет	5 чел.	36	180