

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)**

**Итоги реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга (2019-2024)**

за 2022 год

**Санкт-Петербург
2022**

2022 г – период активной работы по осуществлению II этапа (практико-ориентированного) реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП. Цель: создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Московского района.

Задачи:

- реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, в том числе талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития с использованием информационных технологий и дистанционных форм обучения;
- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/ подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков;
- усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи;
- оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ГБУ ДО ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района;
- создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся.

Качественные показатели реализации запланированных Программой развития мероприятий в 2022 г.

| Мероприятие | Основное содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, в том числе талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития с использованием информационных технологий и дистанционных форм обучения | | | |
| Создание условий для индивидуального развития обучающихся /воспитанников, реализации их внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей (в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка, «Цифровая образовательная среда») | Разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков Организация и проведение мероприятий. | 2019-2023 гг. | <p>В 2022 году ЦППМСП утверждены и реализованы комплексные дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная программа «Социальная адаптация» для обучающихся 1-5 классов; - дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика асоциального поведения» для обучающихся 6-10 классов; - дополнительная общеобразовательная программа по профилактике суицидального поведения подростков «Моя жизнь – моя ценность» для обучающихся 4-11-х классов; - дополнительная общеобразовательная программа «Школа профессионального самоопределения». <p>Разработаны программы, целью которых является информирование детей и подростков о назначении и основных принципах работы Телефона доверия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная программа «Знакомство с принципами работы Телефона доверия»; - дополнительная общеобразовательная программа «Я консультант. Телефон доверия». <p>В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году в ЦППМСП разработаны и реализуются новые программы коррекционной, профилактической и профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная программа профилактической антинаркотической направленности «Шаг в будущее»; - дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся начальной школы «Сказки и конфликты»; - дополнительная общеобразовательная программа «Я консультант. Эффективные способы выхода из кризисных ситуаций». |

Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| <p>Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)</p> | <p>Разработка и реализация программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации.</p> | <p>2019-2023 гг.</p> | <p>С целью создания условий для профессионального самоопределения, повышения активности личности подростка и принятия ответственности за свой выбор проведена единая профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов ОО Московского района. В обследовании приняли участие 1795 обучающихся.</p> <p>С целью актуализации темы профессиональной ориентации среди младших школьников был проведен дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов «Когда профессия – это творчество», в котором приняли участие 41 человек.</p> <p>С целью формирования у подростков, в том числе детей с ОВЗ, профессионального выбора и мотивации к деятельности проведен дистанционный конкурс для учащихся 7-8х классов и их родителей «Моя будущая профессия». Количество участников - 10 человек.</p> <p>Для содействия профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, специалистами ЦППМСП организован районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 29 человек.</p> <p>С целью организации профессиональной ориентации обучающихся, в том числе ранней профориентации, специалистами ЦППМСП разработана комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Школа профессионального самоопределения», внедрение и реализация программы запланированы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Организована районная профориентационная конференция для учащихся 7-10х классов, в том числе детей с ОВЗ, «Моя будущая профессия». Количество участников - 39 человек.</p> <p>В дистанционном формате активно реализуется программа Мастерская «Я специалист», в которой организуются встречи с представителями профессий для обучающихся образовательных организаций района, проведено 5 встреч. Количество просмотров - 5678.</p> <p>Функционирует методическое объединение педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях. В 2022 году в рамках МО</p> |
|--|--|----------------------|---|

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| <p>Психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска (в рамках федерального проекта «Современная школа»)</p> | <p>Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде, на формирование активной жизненной позиции обучающихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения. Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ЦППМСП.</p> | <p>2019-2023 гг.</p> | <p>проведено 5 мероприятий, в котором приняли участие 107 педагогов.</p> <p>С целью выявления групп суицидального риска среди подростков 6-11 классов, обучающихся в ОО Московского района и дальнейшего сопровождения данных несовершеннолетних в образовательных организациях, в апреле 2022 года специалистами ЦППМСП была организована работа по проведению массовой экспресс-диагностики. В обследовании приняли участие 4972 обучающихся. В этом году возраст опрашиваемых был снижен до 6 класса.</p> <p>Проведение «Диагностики склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 5-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга». Всего в диагностическом обследовании приняли участие 2045 обучающихся 5-х классов образовательных организаций Московского района.</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ГБОУ Московского района на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В СПТ приняли участие 36 ОО. Всего – 8153 обучающихся (7-9 класс-5714; 10-11 класс – 2439), что на 53 человека больше по сравнению с прошлым годом. В группу повышенного риска по результатам прохождения СПТ вошли 312 обучающихся школ.</p> <p>Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП были проведены интерактивные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности» (185 обучающихся); - для обучающихся 8-х классов «Мой свободный мир» (242 обучающихся) <p>В рамках МО педагогов-психологов ОУ в 2022 году проведено 4 мероприятия по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Направления деятельности педагога-психолога по профилактике подростковой наркозависимости», «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога с участниками образовательного процесса», «Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде»).</p> <p>В рамках МО социальных педагогов ОУ в 2022 году проведено 5 мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> |
|--|---|----------------------|--|

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| | | | <p>несовершеннолетних», «Взаимодействие ЦППМСП и ОО по профилактике асоциального поведения детей и подростков», «Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения».</p> <p>Организована работа по разработке и распространению информационных материалов (памятки, буклеты) по вопросам рискованного поведения детей и подростков, мирного разрешения межличностных конфликтов – среди несовершеннолетних, по профилактике зависимого поведения подростков – среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> |
| Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи. | | | |
| Развитие готовности ЦППМСП к участию в процедурах НОКО ДО | Проведение ежегодного мониторинга готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования. | 2019-2024 гг. | <p>Проведен ежегодный мониторинг качества оказания услуг в рамках внутреннего контроля.</p> <p>Проведена независимая оценка качества деятельности ЦППМСП.</p> |
| Создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для создания условий психологической безопасности в ОУ района | <p>Разработка локальных актов о службах.</p> <p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в определенных областях.</p> <p>Оказание экстренной помощи.</p> <p>Проведение программы «Телефон</p> | 2020-2024 гг. | <p>Функционирует районная служба медиации. Общее количество сотрудников ШСМ в образовательных организациях Московского района— 154 человека. Методическим объединением ШСМ проведено 6 мероприятий для педагогов ОО.</p> <p>Службой медиации для обучающихся в ЦППМСП были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – С целью расширения знаний о конфликтологии в среде подростков, популяризации альтернативного способа разрешения конфликтов в апреле 2022 года состоялись деловые игры для школьников «Знаю. Умею. Могу!», в них участвовали команды 7-8-х классов из 11 образовательных организаций района, 34 участника. – В рамках месячника «Медиация» проводились интерактивные игры «Сказки и конфликты» по основам конфликтологии и медиации. Количество |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | доверия» | | <p>участников - 178 обучающихся.</p> <p>– Районный Квест «От кризиса к соглашению» (совместное мероприятие Службы медиации и Кризисной службы) Цель квеста – развитие у обучающихся 6-7-х классов конструктивных навыков общения и сотрудничества. Общее количество участников – 44 человека (представители 7 школ района).</p> <p>– В сентябре 2022 г. набрана группа подростков из ОО района по программе «Школа медиаторов» (занятия с сентября по январь). В группе 11 человек (из 7 школ района).</p> <p>Активно функционирует группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ «Школа медиаторов» для оперативной связи с участниками группы, размещения учебных материалов.</p> <p>На официальных сайтах 27 образовательных организаций района созданы страницы ШСМ, на которых размещена информация о возможностях урегулирования конфликтов с помощью процедуры медиации; о мероприятиях, проводящихся в ГБОУ с целью предотвращения конфликтного поведения обучающихся и т.п.</p> <p>За отчетный период специалистами Кризисной службы ЦППМСП проведено 119 консультаций, из которых 40 очные, и 79 проведены по телефону. По итогам работы в 82 случаях рекомендовано записаться в Центр для дальнейшего психологического сопровождения.</p> <p>С целью информирования детей и подростков о назначении и основных принципах работы Телефона доверия в мае 2022 года педагогами-психологами ЦППМСП в дистанционном формате проведены: - занятие для обучающихся 5-х классов «Знакомство с принципами работы телефона доверия». Всего приняли участие 536 человек; - акция для обучающихся начальных классов «Цепочка доверия», всего 756 просмотров материала.</p> <p>В октябре 2022 года специалистами кризисной службы проведена очная встреча с родителями в рамках работы «Родительского клуба»: «Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисных ситуациях».</p> <p>Проведены районные практико-ориентированные семинары для для специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района, родителей (5 мероприятий).</p> |
| Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного | Разработка дистантных программ обучения педагогов организации | 2020-2024 гг. | Все материалы дополнительных общеобразовательных программ дополнены «Приложениями» с применением дистанционных образовательных технологий. Всего охвачено работой с применением дистанционных образовательных технологий 7132 обучающихся, родителей и педагогов. |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| образования для детей с особыми потребностями (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда») | развивающей деятельности с детьми. Разработка дистантных программ просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детей. | | <p>Материалы встреч для родителей в рамках Родительского клуба «Семейная гостиная» публикуются на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». Всего опубликовано 14 встреч, 10672 просмотра.</p> <p>Родительская общественность оповещается о дате запланированной встречи через рассылку руководителям ОО Московского района информационных писем, новостную ленту на официальном сайте, и при помощи телеграмм-канала «Семейная гостиная». На 22 декабря 2022 года в телеграмм-канале родительского клуба состоят 101 человек.</p> |
| Оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей. | | | |
| Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОО района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога. | Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов. Психолого-педагогическая поддержка педагогов ОО-участников профессиональных конкурсов | ежегодно | <p>Педагогами-психологами ЦППМСП реализуются курсы практикоориентированных семинаров, направленных на просвещение педагогических работников в вопросах возрастных особенностей развития детей, повышение методической компетентности в области способов формирования знаний, умений и навыков у воспитанников и обучающихся, рефлексии педагогической деятельности и профилактику профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>В 2022 году состоялось 5 семинаров с учителями начальной школы (приняли участие 92 человека), 6 практикоориентированных семинаров для педагогов ГБДОУ (приняли участие 77 человек).</p> |
| Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Создание новых проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности | 2019-2023 гг. | Состоялось 17 встреч Родительского клуба «Семейная гостиная», в которых в очном формате приняло участие 314 родителей, трансляцию посмотрели 10672 человека. Родительская общественность оповещается о дате запланированной встречи через рассылку руководителям ОО Московского района информационных писем, новостную ленту на официальном сайте, и при помощи телеграмм-канала «Семейная гостиная». На 22 декабря 2022 года в телеграмм-канале родительского клуба состоят 101 человек. |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| детей (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей») | родителей (законных представителей) Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. | | В образовательных организациях района учителями-логопедами и педагогами-психологами ЦППМСП было проведено 23 общешкольных и классных родительских собрания с участием 1750 родителей. Проведено районное родительское собрание «Здоровый ребенок – здоровое будущее» с целью информирования родительской общественности Московского района о направлениях профилактической деятельности, реализуемых в учреждениях дополнительного образования, медицинских организациях, учреждениях правоохранительных органов Московского района. На собрании присутствовали родители, специалисты служб сопровождения ОО и представители отдела образования администрации Московского района – всего 124 человека. Проведено 5 круглых столов, тематических встреч для родителей. Количество участников в очных встречах - 58, количество просмотров - 4007. В процессе реализации проекта «Повышение психологической грамотности родителей по проблемам обучения, воспитания, развития детей» функционирует группа «Эффективное взаимодействие детей и родителей». В работе группы приняло участие 27 родителей. |
| Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. | | | |
| Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров. | Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями и образовательными организациями высшей школы. | 2019-2024 гг. | В 2022 году обновлены договоры с образовательными организациями Московского района и регулирует порядок организации образовательной деятельности ЦППМСП в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. |
| Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию | Развитие форм сетевого партнерства ЦППМСП с организациями по вопросам профилактической работы | 2020-2024 гг. | Ведется совместная работа с различными организациями - социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по вопросам профилактической работы. Регулярно специалистами ЦППМСП организуются городские мероприятия совместно с представителями СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, СПбГУП. Ежегодно специалисты ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т, ЦПСД, ЦСРИДИ Московского района, СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева» в рамках межведомственного взаимодействия представляют свой опыт работы на |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания в позитивной социализации детей и подростков. | | | районных методических объединениях специалистов служб сопровождения. |
| Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района. | | | |
| Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг (в рамках проекта «Учитель будущего»). | Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ЦППМСП, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации и в дистанционной форме | 2019-2024 гг. | В ЦППМСП существует план повышения квалификации на каждого работника с перспективой на три года. В 2022 году прошли обучение: – по курсам менее 72 часов – 24 педагогических работника; – по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 8 педагогических работников. |
| Совершенствование кадровой политики ЦППМСП в соответствии с направлениями развития. | Эффективная расстановка кадров. Аттестация на соответствие педагогических и руководящих работников | 2019-2024 гг. | Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 55 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 96%. |
| Создание эффективной системы методической помощи молодым | Осуществление наставничества над молодыми специалистами. Содействие в | 2019-2024 гг. | В соответствии с Распоряжением Минпросвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| <p>специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение опыта по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»</p> | <p>подготовке педагогических работников к процедуре квалификационной аттестации. Участие профессиональных конкурсах. Участие в мероприятиях районного, городского и российского уровней.</p> | | <p>образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» ГБУ ДО ЦППМСП разработана и утверждена программа наставничества, сформированы наставнические группы. Педагогические работники ЦППМСП принимают участие в районных и городских мероприятиях, посвященных разнообразным практикам наставничества, темы наставничества рассматриваются на заседаниях районных методических объединений. Методистом ЦППМСП, председателями районных методических объединений проводятся индивидуальные консультации для специалистов различного уровня квалификации ГБОУ и ГБДОУ Московского района по подготовке необходимой документации и итоговому оформлению индивидуальной папки профессиональных достижений для аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2022 учебном году отмечены достижения в следующих номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель и лауреат районного конкурса педагогических достижений «Признание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года Московского района», подноминации «Учитель-логопед»; - лауреат районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга; - дипломант районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-психолог года Московского района». |
| <p>Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся.</p> | | | |
| <p>Совершенствование материально-технической базы</p> | <p>Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических</p> | <p>2020-2023 гг.</p> | <p>Произведена закупка для оснащения рабочих кабинетов специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерных комплектующих на сумму 192456 руб.; – компьютерных комплектующих на сумму 65000 руб. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | работников, в том числе программным обеспечением, необходимым для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних. | | |
|--|--|--|--|

Количественные показатели (на основе достижения конкретных измеримых результатов), характеризующих достижение результатов и темпов фактического развития ЦППМСП в 2022 г. по сравнению с плановым.

| Показатель эффективности работы | Критерий оценки эффективности работы | 2021 г. | Планируемый результат к концу 2 этапа (2020-2023 г.) | Оценка выполнения за 2022 г. |
|---|---|---------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвариантные результаты реализации государственного задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля | | | | |
| Соответствие деятельности требованиям законодательства | Отсутствие предписаний надзорных органов | 0 | 0 | 0 |
| | Отсутствие подтвердившихся жалоб потребителей услуг | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | Сохранение контингента обучающихся, % | 100% | 100% | 100% |
| | Выполнение в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы | 100% | 100% | 100% |
| | Повышение доли детей от 0 до 18 лет, получающих государственные услуги в ЦППМСП от общей численности детей, проживающих и/или обучающихся в Московском районе | 74% | 70% | 75% |
| Индивидуальные достижения ЦППМСП | | | | |
| Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района по реализации приоритетных направлений развития образования | Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг; | 71% | 75% | 73% |
| | Положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи. | 69% | 65% | 70% |
| Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ; | 20% | 45% | 20% |
| | Применение информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов; | 67% | 70% | 68% |
| | Обеспеченность информационной среды техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования | 37% | 50% | 37% |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-------|--------|-------|
| Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение госзадания | Индекс обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с требованиями системы дополнительного образования и актуальными образовательными запросами Московского района | на 5% | на 30% | на 7% |
| Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей. | Удовлетворенность педагогов ОО Московского района – участников системы профессионального психолого - педагогического сопровождения; | 83% | 90% | 84% |
| | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг | 80% | 90% | 82% |
| Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования. | Увеличение количества новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков; | на 6% | на 10% | на 8% |
| | Активное участие в совместных мероприятиях в сфере образования. | на 8% | на 10% | на 8% |
| Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП. | Увеличение доли пед. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации; | 95% | 95% | 95% |
| | Увеличение доли педагогических работников, прошедших процедуру аттестации; | 90% | 90% | 96% |
| | Увеличение доли участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений | 8% | 10% | 8% |
| | Удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП участием и результатами профессионального развития | 74% | 80% | 74% |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--------------|--------------|--------------|
| Инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района. | ЦППМСП имеет статус инновационной площадки регионального уровня; Применение инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам | 0 67% | 1 80% | 0 67% |
| Постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенности их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации). | Обеспечение инфраструктурных и коммуникативно-деятельностных возможностей для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг». | 65% | 80% | 65% |