

Отчёт
о результатах проведения социально-психологического тестирования,
направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических
средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных
образовательных учреждений, подведомственных администрации
Московского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ проходило на основании распоряжения № 1627-р от 17.08.2022г Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Для организации проведения тестирования была проведена следующая работа:

1. ОО организовано проведение разъяснительно-мотивационной работы с родителями обучающимися, направленной на обеспечение максимального охвата участников в прохождении социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году. Во всех ОО прошли родительские собрания с целью повышения эффективности участия родителей и обучающихся в СПТ, а также снижения количества отказов от него (приняли участие более 11098 родителей). 22.09.2022г. Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП для родительской общественности было проведено районное родительское собрание на тему: «Сотрудничество семьи и школы в профилактической работе с несовершеннолетними». Назначен ответственный специалист в ГБУ ДО ЦППМСП за проведение СПТ в школах Московского района, а также ответственные от ГБОУ.

2. Методическое сопровождение социально-психологического тестирования по обеспечению организационно-технической стороны проведения социально-психологического тестирования (направление нормативно-правовой документации, алгоритма проведения, инструкции и др.).

3. 14.09.2022 г. состоялся семинар для ответственных за проведение социально-психологического тестирования от ОО на тему «Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся ОО Московского района г.СПб в 2022-2023 учебном году». С порядком проведения СПТ были также ознакомлены социальные педагоги ОО Московского района 21.09.2022 г. в рамках РМО социальных педагогов.

4. 20.09.2022 г. состоялся городской вебинар, организованный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга совместно с АППО на тему: «Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022/2023 учебном году», в котором приняли участие ответственные специалисты за проведение СПТ от ОО Московского района.

В 2022-2023 учебном году в социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 36 образовательных организаций. Всего в тестировании приняли участие – 8153 обучающихся (7-9 класс-5714; 10-11 класс – 2439), что на 53 человека больше по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях (с 13 лет, всего), подлежащих тестированию – 11076 человек. Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме) – 2212 обучающихся. Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам – 711 обучающихся (отсутствующие в образовательной организации по причине болезни,

участие в сборах и находящихся в ДОЛ, отчисленные из ОО во время проведения СПТ и др.).

В группу повышенного риска по результатам прохождения СПТ вошли 312 обучающихся школ Московского района г. СПб. По результатам прохождения СПТ:

- на каждого обучающегося, вошедшего в группу повышенного риска разработаны и реализуются планы индивидуальной и групповой профилактической работы, куда включены мероприятия всех специалистов службы сопровождения ОУ (социального педагога, психолога, зам. по УВР, классного руководителя и т.д.), а также осуществляется профилактическая работа родителями;

- родителям (законным представителям) обучающихся, попавшим в «группу риска» рекомендовано пройти в наркологическом кабинете профилактический медицинский осмотр;

- оказана методическая помощь социальным педагогам и учителям-предметникам по проведению системной профилактической работы;

- педагогам-психологам во избежание ошибок в интерпретации результатов даны рекомендации по осуществлению дополнительной диагностики обучающихся, попавших в «группу риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, направленной на исследование конкретных показателей СПТ.

В рамках проведения «Мониторинга эффективности организации работы по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся» образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) была проанализирована деятельность 37 ГОУ. По результатам мониторинга эффективности организации работы по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся ОО в Московском районе г. Санкт-Петербурга рекомендуется:

1. С целью уменьшения отказов от участия в СПТ и расширения охвата обучающихся мероприятием тестирования, необходимо активизировать информационно-мотивационную работу с участниками образовательного процесса. Для усиления мотивационного воздействия ОО рекомендуется:

- создать информационный стенд и раздел на официальном сайте «Социально-психологическое тестирование», которые будут включать в себя информацию о тестировании по реализации этапов (подготовительного, аналитического, заключительного), где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры; разъяснены принципы (конфиденциальности, добровольности, ненаказуемости); размещены консультационные, информационные материалы для родителей, обучающихся, тематический форум по обсуждению вопросов и трудностей, возникающих на этапах СПТ; телефоны горячих линий СПТ и др.

- провести тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания и обучающие семинары и др.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся СПТ, перед проведением информационно мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), рекомендуется провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами и педагогами-психологами. Необходимо также проводить информационно-разъяснительные кампании с родителями (законными представителями) посредством мотивационной беседы и тематических собраний по классам. Просветительскую работу с родителями можно организовывать в различных форматах, она может быть направлена как на общие проблемы, специфичные для возрастного периода обучающихся в классе/группе, так и на конкретные проблемы, актуальные на данный момент. При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся важно акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а

позволяет выявить исключительно степень социально-психологических факторов риска, в которых находится ребенок.

2.Продолжать работу по информационной кампании с обучающимися в целях предупреждения отказа от участия в тестировании, с родителями - в целях предупреждения отказа от участия в тестировании, с педагогами - по формированию позитивного отношения к тестированию. Для педагогических работников и родительской общественности проводить мероприятия, направленные на повышения уровня компетентности непосредственно по проблематике зависимостей, в том числе с использованием результатов социально-психологического тестирования обучающихся.

3.Всем ОО района на предварительном этапе СПТ запланировать и реализовать широкую информационную кампанию с обучающимися, родителями и педагогами по подготовке к прохождению тестирования, по разъяснению целей и задач СПТ, по заполнению необходимых документов. Особое внимание уделить обучающимся 7-х классов, которые эту процедуру проходят впервые. Очень важно сформировать у них правильное понимание сути данной диагностики, масштабы этой процедуры и какие значимые результаты они могут получить лично для себя.

4.С целью вовлечения в процедуру тестирования как можно большего количества обучающихся, педагогам всех ОО Московского района при организации СПТ следует усиливать мотивацию, связанную с открывающейся для обучающихся возможностью самоисследования и самопознания.

5.Всем ОО Московского района рекомендуется сравнить результаты обучающихся «группы риска» актуального года и прошлых лет с целью анализа эффективности проведения профилактической и воспитательной работы и наиболее эффективного построения программ.

6.Всем ОО Московского района на основе анализа полученных данных тестирования рекомендуется выбрать наиболее эффективную форму профилактики в конкретной параллели и/или конкретном классе, которые могут быть направлены на усиление факторов защиты и/или на снижение факторов риска, а также запланировать и реализовать профилактические и коррекционные мероприятия по следующим направлениям:

- создание благоприятного доверительного климата;
- укрепления взаимоотношений в классе;
- повышения социальной адаптации;
- развитие личностных свойств обучающихся;
- формирования социальных навыков;
- развитие ассертивности;
- развитие коммуникативных навыков и др.

7.Всем педагогам-психологам и специалистам системы профилактики ОО Московского района необходимо обратить внимание на обучающихся, которые дали недостоверные ответы. Педагогам-психологам ОО рекомендуется более подробно изучить ответы респондентов и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных. Кроме того, в дополнение к анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, данным специалистам рекомендуется провести стандартизированное интервью. Специалистам службы сопровождения или профилактики ОО запланировать деятельность, направленную на повышение мотивации участия данной категории обучающихся в тестировании и позитивного отношения к нему. При работе с классами, группами, следует усилить мотивационную работу с обучающимися с опорой на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самооэффективности.

8.Всем ОО использовать результаты тестирования в работе с учителями начальных классов с целью определения содержания и планирования работы по первичной профилактике, с учетом возрастных особенностей младших школьников.