

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга

Металев
« 31 » *февраля* 2022 г.

Приказ № 106 от 28 2022 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по основной дополнительной общеобразовательной программе
ГБУ ДО ЦППМСП
на 2022-2023 учебный год

Московский район
2022г.

Пояснительная записка.

Календарный учебный график по Основной дополнительной общеобразовательной программе является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ЦППМСП.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. в редакции от 03.06.2009г. № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2022-23 учебном году).

Цели и задачи ГБУ ДО ЦППМСП на 2022/2023 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
2. оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
4. осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;
5. просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ОО, ГБДО Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;

б. совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы, направленной на развитие личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб №801-р от 15.04.2022 «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2022-2023 учебный год:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2022г.
Окончание учебного года:	31.08.2023г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28 октября 2022	06 ноября 2022	10
зимние	28 декабря 2022	08 января 2023	12
весенние	24 марта 2023	02 апреля 2023	10
Дополнительные каникулы для первоклассников	13 февраля 2022	19 февраля 2023	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Продолжительность рабочего времени педагогических работников	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в ОО Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с учащимися, согласно возрастным нормативам, САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 25-30 мин 6-7 лет – 35-40 мин 8 – 18 лет - 45 мин

Организация деятельности ТПМПК Московского района.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 2 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

График проведения комиссии в 2022-23 учебном году:

1. Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий:

Месяц	Дата					
	1	2	3	4	5	6
Август	09	16	23	30		
Сентябрь	06	13	20	27		

1	2	3	4	5	6
Октябрь	04	11	18	25	
Ноябрь	01	08	15	22	29
Декабрь	06	13	20	27	
Январь			17	24	31
Февраль	07	14	21	28	
Март	07	15	21	28	
Апрель	04	11	18	25	28
Май	05	12	16	23	30
Июнь	06	13	20	27	

2. Для детей школьного возраста; девятиклассников-участников ГИА, обучающихся в школах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:

Месяц	Дата				
Август	04	11	18	25	31
Сентябрь		08	15	22	29
Октябрь		06	13	20	27
Ноябрь	03	10	17	24	
Декабрь	01	08	15	22	
Январь		12	19	26	
Февраль	02	09	16		
Март	02	09	16	23	30
Апрель	06	13	20	27	
Май	04	11	18	25	
Июнь	01	08	15	22	29

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:

№	Рабочая группа	Понедельник	Вторник	Среда	четверг
1	2	3	4	5	6
1.	Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий			10.00-13.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	10.00-13.00 14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

1	2	3	4	5	6
2.	Для детей школьного возраста	12.00-17.00 учитель-логопед, 12.00-18.00 учитель-дефектолог	10.00-14.30 педагог-психолог 11.00-19.00 учитель-логопед	12.00-15.30 педагог-психолог 12.00-18.00 учитель-дефектолог	14.00-17.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

В рамках поставленных задач на 2022-23 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2021-22 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ДО ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/ аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения
			№ ОУ	класс	
1	2	3	4	5	6
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей				
		Логопедическое обследование в ОО	Обучающиеся 1-4-х классов		Сентябрь 2021
		Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	ГБОУ, обучающиеся 5-х классов		Октябрь 2021
		Профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района	Обучающиеся 8-х классов		Ноябрь – декабрь 2021
	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	ГБОУ, обучающиеся 7-х классов			Март 2022

1	2	3	4	5	6
	Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов ан предмет выявления суицидального риска у подростков		ГБОУ, обучающиеся 6-10-х классов		Апрель 2022
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района		0-18 лет		В течение учебного года по графику
	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:				
	Готовность к школе		6-7 лет		В течение учебного года по записи
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет		
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет		
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				
	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении.		Дети 6-12 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ).		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях.		Дети 3-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП).		Дети 6-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ.		Родители, педагоги		В течение учебного года
	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения.		Несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование в рамках Кризисной службы.		Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК.		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА		Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		В течение учебного года

1	2	3	4	5	6
III.	Просветительская деятельность				
Просветительская деятельность для педагогических работников					
1.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ				
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста.	Педагоги ГБОУ Московского района			5 октября 2022
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста.				2 ноября 2022
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации.				7 декабря 2022
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия.				1 февраля 2023
	Эффективное взаимодействие с родителями.				1 марта 2023
	Семинар–практикум: профилактика профессионального выгорания.				5 апреля 2023
2.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ				
	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Педагоги ГБДОУ Московского района			17 октября 2022
	Педагогическое взаимодействие и его особенности в работе с детьми дошкольного возраста				21 ноября 2022
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества				19 декабря 2022
	Психологические особенности детей дошкольного возраста.				20 февраля 2023
	Эффективное взаимодействие с родителями				20 марта 2023
	Здоровьесбережение педагога дошкольного образования				17 апреля 2023
3.	Семинары для педагогических работников образовательных организаций				
	Практикоориентированные семинары по обучению профориентационным, развивающим играм.	Классные руководители обучающихся 8-х классов			1 раз в квартал (октябрь, декабрь, февраль, апрель)
	Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (района, города).	Педагогические работники образовательных организаций			В течение учебного года
	Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, по сопровождению детей, оказавшихся в группе риска.	Специалисты службы сопровождения образовательных организаций района			В течение учебного года
	Городской семинар по профилактике суицидального поведения.	Специалисты службы сопровождения			Февраль 2023

1	2	3	4	5	6
4.	Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района				
	Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в ОО Московского района		Педагоги-психологи ГБОУ Московского района	15 сентября 2022	
	Психологическая помощь детям и подросткам в формировании безопасного поведения в сети «Интернет»			20 октября 2022	
	Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде			17 ноября 2022	
	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в ОО Московского района			15 декабря 2022	
	Направления деятельности педагога-психолога по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних			19 января 2023	
	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)			февраль 2023	
	Применение медиативных технологий в работе педагога-психолога образовательной организации			16 марта 2023	
	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде			20 апреля 2023	
	Итоги работы МО педагогов-психологов ОО Московского района в 2022 – 2023 учебном году. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.			18 мая 2023	
5.	Методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ Московского района				
	Организация деятельности педагога-психолога ГБДОУ в 2022-2023 учебном году		Педагоги-психологи ГБДОУ Московского района	22 сентября 2022	
	Взаимодействие педагога-психолога с родителями как условие вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс			24 ноября 2022	
	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников в ГБДОУ Московского района			26 января 2023	
	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)			Февраль 2023	
	Применение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ в психолого-педагогической и логопедической деятельности ГБДОУ (совместное РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ)			Март 2023	
	Работа педагога-психолога по организации благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе			27 апреля 2023	

1	2	3	4	5	6
6.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района				
	Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Социальные педагоги Московского района	21 сентября 2022		
	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних			19 октября 2022	
	Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений			16 ноября 2022	
	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения			21 декабря 2022	
	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма			18 января 2023	
	Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание			15 февраля 2023	
	ПМОФ Межрегиональная научно-практическая конференция			Март 2023	
	Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения			19 апреля 2023	
	Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год			17 мая 2023	
7.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района				
	Организация деятельности по коррекционно-логопедическому сопровождению образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.	Учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБДОУ Московского района	14 сентября 2021		
	Расширение представлений учителей-логопедов и учителей-дефектологов о приемах развития и коррекции моторных умений (кинестетического праксиса, координации и дифференциации движений) у детей с ОВЗ.			09 декабря 2021	
	Освоение специалистами, осуществляющими коррекционно-логопедическое сопровождение образовательного процесса проектного метода в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.			08 февраля 2022	
	Применение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ в психолого-педагогической деятельности ДОУ			12 апреля 2022	
	Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2022-2023 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год			10 мая 2022	

1	2	3	4	5	6
8.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района				
	Наставничество в структуре РМО.		Учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района		20 сентября 2022
	Актуальные вопросы современной логопедии (городской семинар)				15 ноября 2022
	Нормативно-правовая база. Документация учителя-логопеда (круглый стол).				21 февраля 2023
	Здоровьесберегающая деятельность в системе логопедической работе (районный семинар).				21 марта 2023
	Итоги 2022-2023 учебного года. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.				16 мая 2023
	Мониторинг логопедической службы: анализ работы учителей-логопедов школ №№ 362, 355, 370, 376, 524, 663, 613, 698.				По запросу, по необходимости
	Наставничество в структуре РМО.				1 февраля 2023 – 30 апреля 2023
9.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»				
	«Нормативно-правовая база ШСМ. Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ в 2022-2023 учебном году»		Специалисты школьных служб медиации (ШСМ) ГБОУ района		28 сентября 2022
	Практико-ориентированный семинар: «Формирование психологической готовности педагогов к разрешению конфликтных ситуаций»				23 ноября 2022
	Круглый стол: «Медиация в школе — из опыта работы ШСМ района.»				25 января 2023
	XXVII Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»				Февраль 2023
	Городской онлайн-мониторинг деятельности ШСМ за 2022 год				Февраль 2023
	«Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»				26 апреля 2023
10.	Мероприятия службы медиации ГБУ ДО ЦППМСП				
	Практико-ориентированный семинар: «Медиация, примирение, разрешение конфликта в школьной практике. Критерии медиальности»		Специалисты ШСМ ГБОУ		26 октября 2022
	Статистический отчёт по району за 2022 год по запросу ОО				Ноябрь 2022
	Игра по станциям «От кризиса к соглашению»		Обучающиеся 6-7 кл.		30 ноября 2022
	Практико-ориентированный семинар: «Профилактика эмоциональной напряженности педагога. Поиски ресурсов»		Специалисты ШСМ		28 декабря 2022
	Трансформационная игра: «Стратегии поведения. Ориентация на успех!»		Обучающиеся 8-9 кл.		20 января 2023
	Семинар: «Игровые техники в работе с детьми младшего возраста»		ШСМ ГБОУ, педагоги-психологи ГБДОУ		22 марта 2023

1	2	3	4	5	6
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»		Обучающиеся 7-8 кл.		12 апреля 2023, 14 апреля 2023
	Районный КВЕСТ «ПРО-МИР»		Обучающиеся 8-10 кл.		21 апреля 2023
	Групповые занятия «Школа медиаторов»		Обучающиеся 8-11 кл.		В течение учебного года
11.	Методическое объединение организаторов профориентационной работы				
	Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2022-2023 учебный год		Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района		12 сентября 2022
	Проектирование образовательного процесса для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ				14 ноября 2022
	Особенности реализации ранней профориентации обучающихся в образовательных организациях				12 декабря 2022
	Ресурсы сети Интернет: возможности для сопровождения процесса профессионального самоопределения				23 января 2023
	Эффективные подходы к успешному профессиональному самоопределению обучающихся в системе образования				20 февраля 2023
	Профориентационная работа с обучающимися и родителями в рамках работы образовательной организации				20 марта 2023
	Результативность профориентационной работы за 2022-2023 учебный год				15 мая 2023
12.	Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций				
	Экологическое воспитание – приоритетное направление здоровьесозидающей деятельности.				13 сентября 2022
	Принцип преемственности и важность сетевого взаимодействия в системе здоровьесберегающей деятельности.				06 декабря 2022
	Экологичный образ жизни – наш вклад в благополучие планеты.				07 февраля 2022
	Фестиваль здоровья педагогов.				Апрель 2023
	Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры всех участников образовательного процесса. Перспективы развития и совершенствования деятельности Служб здоровья ОО Московского района.				16 мая 2022
Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)					
1.	Участие в родительских собраниях		Родители (законные представители)		В течение учебного года по запросу ГБОУ
2.	Проведение тематических встреч				
	«Что должны знать родители и подростки о Законе»				

	Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних				
	«Первый раз в первом классе или сложности адаптации к школе»				28 сентября 2022
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации				12 октября 2022
	«Чтение с наслаждением. Советы логопеда»				26 октября 2022
	«Буллинг. Кто виноват и что делать?»				9 ноября 2022
	Психологические ресурсы личности. «О ком в семье заботиться в первую очередь?»				23 ноября 2022
	Распределяем обязанности и говорим о правах в семье				7 декабря 2022
	«Если ребёнок путает и пропускает буквы на письме. Рекомендации логопеда»				21 декабря 2022
	«Откуда берутся детские страхи. Как родитель может помочь»				18 января 2023
	«Когда конфликт нужен и как правильно его решить»				25 января 2023
	«Надоело учиться... вместо моего ребенка. Как вернуть ответственность»				8 февраля 2023
	«Роль поэзии в развитии речи детей. Учим стихи с удовольствием»				15 февраля 2023
	«Роль родителя в профессиональном самоопределении подростка»				15 марта 2023
	«Поддержка психологически здорового климата в семье. Говорим о чувствах»				29 марта 2023
	«Родитель – ребенок – школа. Как говорить о конфликтах»				12 апреля 2023
	«Что делать если ребенку не интересно ничего кроме гаджетов? Профилактика зависимого поведения»				26 апреля 2023
	«Застенчивость и тревожность. О чем должны знать родители»				17 мая 2023
	«Если вместе, то легко! Игры для развития речи будущих первоклассников»				24 мая 2023
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		В течение учебного года по мере комплектования группы
III.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям				
Модуль «Социальная адаптация»					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	2 группы	в течение учебного года по мере комплектования групп
2.	Интерактивное занятие «Все работы хороши»	Создание условий для профессиональной ориентации младших школьников	351	3г	в течение учебного года
			353	3а	
			354	3б,в	

			355	3а	
			358	3в,г	
			362	3в	
			370	3б	
			371	3б	
			372	3б	
			376	3б	
			484	3а	
			485	3б	
			489	3г	
			495	3б	
			496	3а	
			507	3г	
			508	3г	
			519	3а	
			524	3а, б, в, г	
			525	3в, г, д, е	
			526	3а	
			536	3б	
			537	3а	
			543	3в	
			544	3а	
			594	3б	
			643	3а	
			663	3а	
			684	3а	
			703	3а	
			Всего	38	
3.	Интерактивное занятие «Хочу. Могу. Буду»	Создание условий для профессионального самоопределения, ориентируясь на базовые компоненты: «ХО-ЧУ» — ваши интересы; «МОГУ» — ваши способности; «БУДУ» — востребованность обучающегося на рынке труда в будущем	351	6г	в течение учебного года
			353	6а	
			354	6а	
			355	6б	
			356	6а	
			358	6в,г	

			362	6а	
			370	6а	
			371	6а	
			372	6б	
			376	6б	
			484	6а	
			485	6б	
			489	6а	
			495	6б	
			496	6б	
			507	6в	
			508	6а	
			510	6а	
			519	6в	
			526	6а	
			536	6б	
			543	6б	
			544	6б	
			594	6а	
			643	6а	
			663	6б	
			684	6а	
			703	6в	
			МШ	6б	
			Всего	31	
4.	Интерактивное занятие «Как выбрать профессию»	Урок знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения	351	8а	В течение учебно-го года
			353	8а	
			354	8а	
			355	8б	
			356	8б	
			362	8а	
			370	8а	
			371	8б	
			372	8б	

			376	8б	
			484	8к	
			485	8б	
			489	8б	
			495	8а	
			496	8б	
			507	8а	
			508	8б	
			510	8а	
			519	8в	
			536	8б	
			543	8а	
			544	8в	
			594	8б	
			643	8а	
			663	8в	
			684	8а	
			МШ	8/3	
			Всего	27	
5.	Интерактивное занятие «Профессиональные направления»	Знакомство с направлениями осуществляется в формате видеобзоров и интервью с состоявшимися представителями каждой из представленных сфер (профессионалов в области), которые поделятся актуальной информацией об отраслях и покажут, как можно добиться успеха.	351	10а	В течение учебного года
			353	10а	
			354	10а	
			355	10а	
			356	10б	
			362	10а	
			372	10а	
			376	10б	
			484	10к	
			485	10а	
			489	10а	
			495	10а	
			496	10б	
			507	10а	
			508	10а	

			510	10а	
			519	10а	
			536	10а	
			543	10а	
			544	10а	
			594	10а	
			643	10а	
			684	10а	
			703	10б	
			МШ	10	
			Всего	25	
6.	Интерактивное занятие «Здравствуй, школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	351	1а	Первая-вторая неделя сентября 2022
			355	1б	
			356	1в	
			362	1а	
			376	1 б	
			485	1 а	
			489	1 в	
			495	1а	
			496	1а, б	
			519	1а	
			536	1б	
			537	1 а	
			543	1а	
			544	1в	
594	1б				
643	1в				
684	1 б				
703	1 а				
			Всего	20	
7.	Программа «Здравствуй, школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	370	1а	Сентябрь 2022
			371	1а	
			510	1б	
			525	1 а,б,в	

			526	1а	
			643	1в	
			Всего	8	
8.	Интерактивное занятие «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива.	1 анг.	5б	Октябрь 2022
			М.Ш.	5а, б	
			351	5г	
			355	5а	
			362	5г	
			376	5в	
			485	5а	
			489	5б	
			495	5б	
			496	5б	
			519	5а	
			536	5б	
			543	5а	
			544	5г	
			594	5б	
			663	5г	
			370	5б	
			Всего	18	
9.	Программа «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива	370	5а	Октябрь 2022
			371	5в	
			526	5а	
			643	5г	
			Всего	4	
10.	Программа «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции.	1 анг	9а	Октябрь 2022
			351	9б	
			356	9в	
			362	9а	
			376	9а	
			489	9в	
			495	9б	
496	9б				

			508	9в	
			519	9а	
			544	9г	
			594	9а	
			684	9б	
			703	9а	
			Всего	14	
11.	Интерактивное занятие «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции.	1 анг	9а	Октябрь 2022
			351	9б	
			356	9в	
			362	9а	
			376	9а	
			489	9в	
			495	9б	
			496	9б	
			508	9в	
			519	9а	
			544	9г	
			594	9а	
			684	9б	
			703	9а	
			Всего	14	
12.	Программа «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации.	370	4 а	Ноябрь 2022
			371	4 б	
			510	4 б	
			643	4 в	
			Всего	4	
13.	Интерактивное занятие «Мы - оптимисты»	Профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки	370	3 а	Конец ноября – декабрь 2022
			371	3 в	
			510	3 а	
			643	3 в	
			Всего	4	

1	2	3	4	5	6
9.	Программа «Вверх!»	Развитие адаптивных способностей обучающихся, освоение ими навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки.	353	5а	Январь 2023
			354	5б	
			355	5б	
			358	5а	
			484	5а	
			485	5б	
			507	5г	
			536	5а	
			543	5в	
			663	5в	
			М Ш	5/1, 5/2	
		Всего	12		
10.	Интерактивное занятие «Вверх!»	Развитие адаптивных способностей обучающихся, освоение ими навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки.	1 англ	5а	Январь 2023
			351	5б	
			356	5в	
			362	5а	
			376	5в	
			489	5б	
			495	5а	
			496	5а	
			508	5б	
			519	5в	
			537	5в	
			544	5в	
			594	5б	
			684	5б	
703	5б				
		Всего	15		
9.	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой аттестации	1	9а	Январь 2023
			351	11а	
			353	9а, 11а	
			354	9а	
			355	9б, 11а	

			356	9в, 10б	
			358	11а, б, в	
			362	9б, 11а	
			370	9б	
			371	9а, 11а	
			376	9б, 11а	
			485	9а	
			489	9а, 11а	
			496	11а	
			507	9б	
			510	11а	
			519	11а	
			526	9б	
			536	9б, 11а	
			543	9б, 11б	
			544	9а, 11б	
			594	9б	
			643	9б	
			663	9б	
			703	9а	
			Всего	37	
12.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.	351	4в	Май 2023
			355	4б	
			356	4в	
			362	4г	
			370	4а	
			371	4а, б	
			376	4в	
			484	4а, б	
			485	4а	
			495	4в	
			496	4б	
			507	4г	
			508	4а	

			519	4в	
			524	4а	
			526	4а	
			536	4б	
			537	4б	
			543	4б	
			544	4д	
			594	4б	
			643	4в	
			684	4а	
			703	4в	
			Всего	26	
Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»					
1.	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса.	По дополнительным заявкам		Ноябрь 2022
2.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса.	По дополнительным заявкам		Март 2023
3.	Акция «Цепочка доверия»	Повышение уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи	По дополнительным заявкам		15-17 мая 2023
Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки					
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы.	«Когда профессия – это творчество», актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников.	По дополнительным заявкам		Октябрь 2022
2.	Игра по станциям для обучающихся 1-х классов и детей с ОВЗ.	«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников.	Игра по станциям для обучающихся 1-х классов и детей с ОВЗ		Ноябрь 2021, апрель 2022
3.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7-8 классов и их родителей.	«Моя будущая профессия», формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности.	По дополнительным заявкам		Ноябрь 2021

1	2	3	4	5	6
4.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов.	«Моя будущая профессия», содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий	По дополнительным заявкам		Ноябрь 2021
5.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10х классов, в том числе детей с ОВЗ.	«Моя будущая профессия», формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ, профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям.	По дополнительным заявкам		Декабрь 2021 года
6.	Игра-викторина для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района.	«Путешествие в мир профессий», создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 6-7 классов школ в сфере профессионального самоопределения.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района		Февраль 2022
7.	Мастерская «Я специалист»	Знакомство с представителями различных профессий для расширения знания обучающихся о профессиях, привитие интереса к выбору профессии.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района		В течение учебного года
8.	Профориентационный дискуссионный клуб для обучающихся 8-10 классов.	Формирование психологической готовности подростка к выбору профессии.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района		В течение учебного года
Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»					
1.	Интерактивное занятие «Я. Ты. Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур.	1	6б	Сентябрь 2022 1-2 неделя
			354	6б	
			355	6б	
			356	6а	
			362	6а	
			366	6в	
			370	6б	
			371	6б	
			376	6д	
			484	6к	
			485	6а	
			489	6б	
			495	6а	
496	6а				

			507	6а	
			519	6а	
			526	6а	
			536	6б	
			543	6а	
			544	6в	
			594	6а	
			643	6а	
			663	6в	
			703	6в	
			М Ш	6/3	
			Всего	25	
2.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - инструкция по применению	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.	1	3в	
			353	3а	
			354	3а	
			355	3б	
			356	3б	
			358	3а, б	
			362	3а	
			366	3а	
			370	3а	
			371	3а	
			376	3в	
			484	3б	
			485	3а	
			489	3в	
			495	3а	
			496	3б	
			510	3б	
			519	3б	
			525	3а, б	
			526	3в	
			536	3а	
			543	3а, б	

			544	3б	
			594	3б	
			643	3в	
			663	3в	
			684	3б	
			703	3б	
			Всего	31	
3.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ.	353	6а	Конец ноября-декабрь 2022
			355	6б	
			356	6б	
			358	6а, б	
			362	6г	
			366	6а	
			370	6в	
			372	6а	
			376	6а	
			484	6а	
			485	6а	
			489	6к	
			495	6а	
			496	6в	
			507	6г	
			508	6а	
			519	6б	
			526	6б	
			536	6а	
			543	6а	
			544	6а	
			594	6а	
			643	6б	
663	6а				
703	6а				
	М Ш	6/1			
	Всего	27			

4.	Программа «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	353	8а	Декабрь 2022
			354	8б	
			355	8а	
			372	8а	
			484	8а	
			485	8а	
			507	8б	
			536	8а	
			543	8а	
			663	8а	
			МШ	8/2	
			Всего	11	
5.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	1	8б	Декабрь 2022
			356	8а	
			362	8б	
			366	8в	
			370	8б	
			371	8а,б	
			376	8а	
			489	8к	
			495	8б	
			496	8а	
			508	8а,б	
			519	8а	
			526	8а	
			544	8а	
			594	8а	
			643	8б	
703	8б				
Всего	19				
6.	Деловая игра «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети Интернет, информирование о способах защиты в современной информационной среде.	353	10а	Февраль 2023 1-3 неделя
			355	10а	
			356	10б	
			358	10а	

			376	10а	
			484	10а	
			485	10а	
			489	10а	
			519	10а	
			526	10б	
			536	10а	
			543	10а	
			594	10а	
			643	10а	
			703	10а	
			М Ш	10	
			Всего	16	
7.	Программа «Я - консультант. Психологические ресурсы личности»	Помочь подросткам наиболее успешно и полно реализовать себя, осознать ценность и роль понятия психологические ресурсы личности преобразуя их в собственную ценность.	351	10а	Февраль 2023
			356	10а	
			362	10б	
			371	10а	
			376	10а	
			489	10б	
			495	10а	
			496	10а	
			508	10а	
			519	10а	
			544	10б	
			594	10а	
			684	10а	
			703	10б	
			Всего	14	
8.	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	1	7б	Март-апрель 2023 (1 неделя апреля)
			354	7а, в	
			356	7б, в	
			358	7в, г	
			362	7б	
			366	7б	

			370	7б	
			371	7а, б	
			372	7а	
			376	7г	
			484	7к	
			485	7а	
			489	7г	
			495	7в	
			496	7б	
			507	7в	
			508	7а, б	
			510	7а	
			519	7а	
			526	7б	
			536	7а	
			537	7б	
			543	7а	
			544	7б	
			594	7а	
			643	7а	
			663	7в	
			684	7а, б	
			703	7а	
			М Ш	7/2	
			Всего	36	
9.	Интерактивное занятие «Моя НЕзависимость»	Предупреждение формирования разного рода зависимо- го поведения среди подростков посредством фор- мирования системы нравственных понятий, представ- лений, собственных суждений, ценностных отношений и ориентаций.	1	10а	Апрель – начало мая 2023
			355	10а	
			356	10б	
			358	10б	
			371	10а	
			484	10а, к	
			485	10а	
			489	10б	
			496	10а	

			508	10а	
			510	10а	
			519	10а	
			526	10а	
			536	10б	
			537	10а	
			543	10а	
			544	10а	
			594	10а	
			643	10а	
			703	10а	
			Всего	21	
Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»					
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	Формирование ценностных ориентаций, ценности жизни, ответственности.	По дополнительным заявкам		В течение учебного года
2.	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим	По дополнительным заявкам		Октябрь - ноябрь 2021
3.	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	По дополнительным заявкам		Октябрь 2021, апрель 2022
Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО					
2.	Социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-11 классы (ГБОУ)		10 сентября, 30 октября 2021
3.	Участие в ЕИД, Днях открытых дверей	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ		По плану КО и РОО
4.	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям.	По заявкам ГБОУ		По плану РОО
Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского	1	25 человек (1-4 кл.) в каждом	В течение учебного года по графику
			351		
			353		

	профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	района	354 355 356 358 371 372 489 496 510 519 536 537 543 544 594 643 703	ГБОУ	
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.	Дети 4 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР.	Дети 5 - 6 лет		В течение учебного года по расписанию
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию

1	2	3	4	5	6
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	Индивидуальная работа по коррекции и автоматизации недостаточно освоенных учебных умений и навыков	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Создание адекватных условий для развития у ребёнка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР 5-7 лет.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы.	Дети 7 - 10 лет		В течение учебного года по расписанию
1	2	3	4	5	6

11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Формирование и развитие всех компонентов речевой системы у детей с ОНР	Обучающиеся 5-7 лет	В течение учебного года по расписанию
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Оказание логопедической помощи обучающимся начальных классов по предупреждению и преодолению дисграфии и овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку.	Обучающиеся 7 - 10 лет	В течение учебного года по расписанию
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы.	Дети 7 - 10 лет	В течение учебного года по расписанию
V.	Социальное партнерство со службами района и города			
	Отделы опеки и попечительства Московского района			В течение учебного года
	Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»			
	Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.			
	Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ			
	СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»			
	ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»			
	СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»			
	Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером			
	Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПБАППО, СПБРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.			
	ГБОУ ДО детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга			
	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района			

	ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК)		
VI.	Проведение Педагогических советов и совещаний		
1.	Педагогические советы	<p>1. Перспективы развития системы образования в Санкт-Петербурге «Взаимодействие семьи и школы». Планирование деятельности ЦППМСП в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Итоги Программы развития ЦППМСП по реализации форм сетевого партнерства ЦППМСП с организациями по вопросам профилактической работы</p> <p>3. Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2022-23 уч. г. в соответствии с реестром государственных услуг.</p>	<p>31 августа 2022</p> <p>19 января 2023</p> <p>25 мая 2023</p>
2.	Совещания	<ul style="list-style-type: none"> – Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно–производственных планов. – Повышение социально-правовой компетентности педагогических работников ЦППМСП. – Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания. 	<p>4 четверг каждого месяца в течение года</p>