

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова
2022 г.



07.08.22

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
ГБУ ДО ЦППМСП
на 2022-2023 учебный год**

Московский район
2022 г.

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен на основе программы воспитания ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга на 2022 – 2023 учебный год.

Назначение программы воспитания - решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Нормативно-правовая основа программы воспитания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями на 14 июля 2022 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р).

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся/воспитанников, проявляющееся:

- 1) в освоении обучающимися/воспитанниками социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися/воспитанниками способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Цель программы воспитания: создание условий для осуществления психолого-педагогической, медико-социальной и логопедической помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих основных задач:

- привлекать обучающихся/воспитанников к мероприятиям для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- организовать работу с семьями обучающихся/воспитанников, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и подростков;
- развивать систему наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении;
- развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности.

Программа воспитания ГБУ ДО ЦППМСП на 2022 – 2023 учебный год реализуется по следующим модулям:

- модуль «Учебное занятие»;
- модуль «Детские объединения»;
- модуль «Воспитательная среда»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Самоопределение»;
- модуль «Профилактика».

Календарный план воспитательной работы ГБУ ДО ЦППМСП на 2022 – 2023 учебный год

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Дата проведения
1	2	3	4
I.	Модуль «Детские объединения»		
	Районный квест «От кризиса к соглашению»	Обучающиеся средней школы	30 ноября 2022 г.
	Трансформационная игра «Стратегии поведения. Ориентация на успех!»	Обучающиеся старшей школы	20 января 2023 г.
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»	Обучающиеся средней школы	12 апреля 2023 г., 14 апреля 2023 г.
	Районный КВЕСТ «PRO-МИР»	Обучающиеся старшей школы	21 апреля 2023 г.
	Групповые занятия для обучающихся «Школы медиаторов»	Обучающиеся средней и старшей школы	в соответствии с графиком работы группы
II.	Модуль «Воспитательная среда»		
	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Обучающиеся начальной и средней школы	октябрь-ноябрь 2022
	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Обучающиеся старшей школы	ноябрь 2022
	Дистанционный конкурс для обучающихся начальной школы «Когда профессия – это творчество»	Обучающиеся начальной школы	октябрь 2022
	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Обучающиеся старшей школы, педагогические работники	март 2023
	Акция «Цепочка доверия»	Обучающиеся начальной школы	15-17 мая 2023
	«Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	Обучающиеся средней школы	в течение учебного года

1	2	3	4
III.	Модуль «Работа с родителями»		
	Что должны знать родители и подростки о Законе?	Родители (законные представители)	сентябрь 2022
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации	Родители (законные представители)	октябрь 2022
	О ком в семье заботиться в первую очередь? Психологические ресурсы.	Родители (законные представители)	ноябрь 2022
	Распределяем обязанности и говорим о правах в семье	Родители (законные представители)	декабрь 2022
	Когда конфликт нужен и как правильно его решить	Родители (законные представители)	январь 2023
	Надоело учиться... вместо моего ребенка. Как вернуть ответственность	Родители (законные представители)	февраль 2023
	Поддержка психологически здорового климата в семье. Говорим о чувствах	Родители (законные представители)	март 2023
	Что делать, если ребенку не интересно ничего, кроме гаджетов? Профилактика зависимого поведения	Родители (законные представители)	апрель 2023
Застенчивость и тревожность. О чем должны знать родители	Родители (законные представители)	май 2023	
IV.	Модуль «Наставничество»		
	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Педагогические работники	17 октября 2022
	Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде	Педагогические работники	17 ноября 2022
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества	Педагогические работники	19 декабря 2022
	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	Педагогические работники	18 января 2023
	Эффективное взаимодействие с родителями	Педагогические работники	20 марта 2023
Индивидуальное сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение	Педагогические работники	в течение учебного года	

1	2	3	4
V.	Модуль «Самоопределение»		
	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10-х классов, в том числе детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Обучающиеся средней и старшей школы	декабрь 2022
	Дистанционные встречи с представителями профессий для обучающихся образовательных организаций района. Мастерская «Я специалист»	Обучающиеся средней и старшей школы	в течение учебного года
	Квест-игра для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района «Путешествие в мир профессий»	Обучающиеся средней школы	февраль 2023
	Профориентационный дискуссионный клуб для обучающихся 8-10 классов Цель: формирование психологической готовности обучающегося к выбору профессиональной деятельности	Обучающиеся средней и старшей школы	в течение года
VI.	Модуль «Профилактика»		
	Социально-психологическое тестирование (раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ)	Обучающиеся средней школы	10 сентября, 30 октября 2022
	Интерактивное занятие «Ты не один» (первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции)	Обучающиеся средней школы	Октябрь 2022
	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить». Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	Обучающиеся средней и старшей школы	Октябрь 2022, апрель 2023
	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» (формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости)	Обучающиеся средней школы	Март-апрель 2023
	Интерактивное занятие «Моя независимость» (профилактика различных форм зависимого поведения)	Обучающиеся старшей школы	Апрель-май 2023
	Участие в летней оздоровительной кампании (пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям)	Обучающиеся средней и старшей школы	По дополнительным заявкам