

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУ ДО ЦПМСП  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Л. В. Шкапова

*Александр*  
«31» августа 2022 г.

Приказ № 100 от 31 августа 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
работы ГБУ ДО ЦПМСП  
на 2022-2023 учебный год**

Московский район  
2022 г.

### **Пояснительная записка.**

Годовой план представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ДО ЦППМСП (далее – ЦППМСП) и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2022-2023 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Национальным проектом «Образование» от 24 декабря 2018 г.;
- Национальной программой «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 10н, Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» от 24.08.2021 № 2395-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» от 01.07.2022 № 1342-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучавшихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2022/2023 учебный год» от 10.08.2022 № 1569-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022/2023 учебном году» от 17.08.2022 № 1627-р;

– Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2022/2023 учебный год» от 10.08.2022 № 1570-р;

– Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2022/2023 учебном году» от 10.08.2022 № 1568-р;

– Программой развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2020 № 07 2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением - COVID 19»;

– Программа развития системы образования Московского района 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации»;

– Проект обеспечения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2025 года «Взгляд в будущее»;

– Проект построения системы воспитания, поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в условиях цифровой трансформации «Цифровой прорыв»;

– Программа по сохранению и укреплению здоровья школьников в образовательных учреждениях Московского района «Здоровье с детства» на 2021-2025 гг.

– Положением о порядке организации образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с применением дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологического неблагополучия;

– Сетевыми договорами и соглашениями с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2022-23 учебном году).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ЦППМСП за 2021-22 учебный год определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

**Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП** – осуществление психолого-педагогической, социально-педагогической и логопедической помощи детям и подросткам; психологическая поддержка родителей (законных представителей) в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологическое сопровождение ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

– раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;

– раннее выявление и профилактика детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде;

- создание условий для обеспечения социально-психологической безопасности несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- создание условий для формирования навыков у подростков в области профессионального самоопределения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательных организаций, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям).

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»

**ГОДОВОЙ ПЛАН ГБУ ДО ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОУ	класс		
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Психолого-медико-педагогическое обследование детей</b>						
1.	Логопедическое обследование в ОО		Обучающиеся 1-4-х классов		Сентябрь 2022	Учителя-логопеды
2.	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 5-х классов		Октябрь 2022	Лазаревич Е.Ю.
3.	Профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района		Обучающиеся 8-х классов		Ноябрь – декабрь 2022	Семенова Е.И.
4.	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 7-х классов		Март 2023	Лазаревич Е.Ю.
5.	Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов на предмет выявления суицидального риска у подростков		Обучающиеся 6-10-х классов		Апрель 2023	Балыкова А.П.
6.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК		0-18 лет		В течение учебного года по графику	Специалисты ТПМПК, рабочая группа
7.	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:				В течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Готовность к школе		6-7 лет			
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет			
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет			
<b>II. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</b>						
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		Дети 6-12 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП

1	2	3	4	5	6	7
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года	
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях и личностным проблемам		Дети 3-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)		Дети 6-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ		Родители, педагоги		В течение учебного года	
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения		Несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
7.	Консультирование в рамках Кризисной службы		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Специалисты Кризисной службы
8.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Специалисты ТПМПК
9.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года	Лукша Ю.В. Абдуллина И.Л.
<b>Ш.</b>	<b>Просветительская деятельность</b>					
<b>1.</b>	<b>Просветительские программы для педагогов ГБОУ</b>					
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста.		Педагоги ГБОУ Московского района		5 октября 2022	Педагоги-психологи ЦППМСП Кочнева Т.И.
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста.			2 ноября 2022		
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации.			7 декабря 2022		
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия.			1 февраля 2023		
	Эффективное взаимодействие с родителями.			1 марта 2023		
	Семинар–практикум: профилактика профессионального выгорания.			5 апреля 2023		

1	2	3	4	5	6	7
<b>2.</b>	<b>Просветительские программы для педагогов ГБДОУ</b>					
	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Педагоги ГБДОУ Московского района	17 октября 2022	Педагоги-психологи ЦППМСП Галкина Е.Г.		
	Педагогическое взаимодействие и его особенности в работе с детьми дошкольного возраста		21 ноября 2022			
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества		19 декабря 2022			
	Психологические особенности детей дошкольного возраста.		20 февраля 2023			
	Эффективное взаимодействие с родителями		20 марта 2023			
	Здоровьесбережение педагога дошкольного образования		17 апреля 2023			
<b>3.</b>	<b>Семинары для педагогических работников образовательных организаций</b>					
	Практикоориентированные семинары по обучению профориентационным, развивающим играм	Классные руководители обучающихся 8-х классов	1 раз в квартал (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.		
	Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (района, города)	Педагогические работники образовательных организаций	в течение учебного года	Доронина О.В. Лазаревич Е.Ю.		
	Семинар для членов КДН и ЗП «Работа Кризисной службы ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга»	Члены КДН и ЗП	Октябрь 2022	Доронина О.В. Вдовиченко М.А.		
	Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, по сопровождению детей, оказавшихся в группе риска.	Специалисты службы сопровождения образовательных организаций района	В течение учебного года	Доронина О.В. Соломина Н.А.		
	Городской семинар по профилактике суицидального поведения	Специалисты службы сопровождения	февраль 2023	Доронина О.В. Лазаревич Е.Ю.		
<b>4.</b>	<b>Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района</b>					
	Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в ОО Московского района	Педагоги-психологи Московского района	15 сентября 2022	Тимофеева Н.Г.		
	Психологическая помощь детям и подросткам в формировании безопасного поведения в сети «Интернет»		20 октября 2022			
	Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде		17 ноября 2022			

	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в ОО Московского района		15 декабря 2022	
	Направления деятельности педагога-психолога по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних		19 января 2023	
	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)		февраль 2023	
	Применение медиативных технологий в работе педагога-психолога образовательной организации		16 марта 2023	
	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде		20 апреля 2023	
	Итоги работы МО педагогов-психологов ОО Московского района в 2022 – 2023 учебном году. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.		18 мая 2023	
<b>5.</b>	<b>Методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ Московского района</b>			
	Организация деятельности педагога-психолога ГБДОУ в 2022-2023 учебном году		22 сентября 2022	Лазаревич Е.Ю.
	Взаимодействие педагога-психолога с родителями как условие вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс		24 ноября 2022	
	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников в ГБДОУ Московского района		26 января 2023	
	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)		Февраль 2023	СПб АППО, Лазаревич Е.Ю.
	Применение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ в психолого-педагогической и логопедической деятельности ГБДОУ (совместное РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ)		Март 2023	Лазаревич Е.Ю. Ефимова Н.А.
	Работа педагога-психолога по организации благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе		27 апреля 2023	Лазаревич Е.Ю.
<b>6.</b>	<b>Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района</b>			
	Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Социальные педагоги Московского района	21 сентября 2022	Тюрина В.В.

1	2	3	4	5	6	7
	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних				19 октября 2022	
	Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений				16 ноября 2022	
	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения				21 декабря 2022	
	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма				18 января 2023	
	Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание				15 февраля 2023	
	ПМОФ Межрегиональная научно-практическая конференция.				Март 2023	
	Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения				19 апреля 2023	
	Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год				17 мая 2023	
<b>5.</b>	<b>Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района</b>					
	Организация деятельности по коррекционно-логопедическому сопровождению образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.		Учителя–логопеды и учителя–дефектологи ГБДОУ Московского района		27 сентября 2022	Ефимова Н.А.
	Расширение представлений учителей-логопедов и учителей-дефектологов о приемах развития и коррекции моторных умений (кинестетического праксиса, координации и дифференциации движений) у детей с ОВЗ.				08 ноября 2022	
	Освоение специалистами, осуществляющими коррекционно-логопедическое сопровождение образовательного процесса проектного метода в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.				08 февраля 2023	
	Применение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ в психолого-педагогической деятельности ДОУ				14 марта 2023	
	Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2022-2023 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год				10 мая 2023 (по согласованию)	

1	2	3	4	5	6	7	
<b>8.</b>	<b>Методическое объединение учителей–логопедов и учителей–дефектологов ГБОУ Московского района</b>						
	Наставничество в структуре РМО.	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ГБОУ Московского района	20 сентября 2022	Владимирская Т.Е.			
	Актуальные вопросы современной логопедии (городской семинар)				15 ноября 2022		
	Нормативно-правовая база. Документация учителя-логопеда (круглый стол).				21 февраля 2023		
	Здоровьесберегающая деятельность в системе логопедической работе (районный семинар).				21 марта 2023		
	Итоги 2022-2023 учебного года. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.				16 мая 2023		
	Мониторинг логопедической службы: анализ работы учителей-логопедов школ №№ 362, 355, 370, 376, 524, 663, 613, 698.				01.02.23 -30.04.23		
<b>9.</b>	<b>Методическое объединение «Школьные службы медиации»</b>						
	Нормативно-правовая база ШСМ. Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ в 2022-2023 учебном году	Специалисты школьных служб медиации (ШСМ) ГБОУ района	28 сентября 2022	Бураго М.Е.			
	Практико-ориентированный семинар «Формирование психологической готовности педагогов к разрешению конфликтных ситуаций»				23 ноября 2022		
	Круглый стол «Медиация в школе — из опыта работы ШСМ района.»				25 января 2023		
	XXVII Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»				Февраль 2023		
	Городской онлайн-мониторинг деятельности ШСМ за 2022 год				Февраль 2023		
	Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе				26 апреля 2023		
<b>10.</b>	<b>Мероприятия службы медиации ГБУ ДО ЦППМСП</b>						
	Практико-ориентированный семинар «Медиация, примирение, разрешение конфликта в школьной практике. Критерии медиабельности»	Специалисты ШСМ ГБОУ	26 октября 2022	Бураго М.Е.			
	Игра по станциям «От кризиса к соглашению»	Команды обучающихся 6-7 классов ГБОУ района.	30 ноября 2022				
	Практико-ориентированный семинар «Профилактика эмоциональной напряженности педагога. Поиски ресурсов»	Специалисты ШСМ ГБОУ	28 декабря 2022				

1	2	3	4	5	6	7
	Трансформационная игра «Стратегии поведения. Ориентация на успех!»		Команды обучающихся 8-9 классов ГБОУ района.		20 января 2023	
	Семинар «Игровые техники в работе с детьми младшего возраста»		Специалисты ШСМ ГБОУ, педагоги-психологи ГБДОУ		22 марта 2023	
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»		Команды обучающихся 7-8 классов ГБОУ района		12 апреля 2023, 14 апреля 2023	
	Районный КВЕСТ «ПРО-МИР»		Обучающиеся 8-10-х классов ГБОУ района		21 апреля 2023	
	Групповые занятия «Школа медиаторов»		Обучающиеся 8-11-х классов ГБОУ района		В течение учебного года	
<b>11.</b>	<b>Методическое объединение организаторов профориентационной работы</b>					
	Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2022-2023 учебный год		Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района		12 сентября 2022 15.30-17.00	Семенова Е.И.
	Проектирование образовательного процесса для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ			14 ноября 2022 15.30-17.00		
	Особенности реализации ранней профориентации обучающихся в образовательных организациях			12 декабря 2022 15.30-17.00		
	Ресурсы сети Интернет: возможности для сопровождения процесса профессионального самоопределения			23 января 2023 15.30-17.00		
	Эффективные подходы к успешному профессиональному самоопределению обучающихся в системе образования			20 февраля 2023 15.30-17.00		
	Профориентационная работа с обучающимися и родителями в рамках работы образовательной организации			20 марта 2023 15.00-17.00		
	Результативность профориентационной работы за 2022-2023 учебный год			15 мая 2023 15.30-17.00		
<b>11.</b>	<b>Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций</b>					
	Экологическое воспитание – приоритетное направление здоровьесозидающей деятельности.				13 сентября 2022	Доронина О.В. Сквирская М.А.
	Принцип преемственности и важность сетевого взаимодействия в системе здоровьесберегающей деятельности.				06 декабря 2022	
	Экологичный образ жизни – наш вклад в благополучие планеты.				07 февраля 2022	
	Фестиваль здоровья педагогов.				Апрель 2023	

1	2	3	4	5	6	7
	Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры всех участников образовательного процесса. Перспективы развития и совершенствования деятельности Служб здоровья ОО Московского района.				16 мая 2022	
<b>Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)</b>						
<b>1.</b>	<b>Участие в родительских собраниях</b>		родители (законные представители)	В течение года по запросу ГБОУ	28 сентября 2022 15 марта 2023	Педагоги-психологи, учителя-логопеды ЦППМСП Гужва Е.А.
<b>2.</b>	<b>Проведение круглых столов</b>					
	Первый раз в первом классе или сложности адаптации к школе Роль родителя в профессиональном самоопределении подростка					
<b>3.</b>	<b>Родительские встречи</b>				14 сентября 2022 12 октября 2022 26 октября 2022 9 ноября 2022 23 ноября 2022 7 декабря 2022 21 декабря 2022 18 января 2023 25 января 2023 8 февраля 2023 15 февраля 2023 29 марта 2023 12 апреля 2023 26 апреля 2023 17 мая 2023 24 мая 2023	Гужва Е.А., Вдовиченко М.А.,  Шрамко И.И. педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды
	«Что должны знать родители и подростки о Законе»					
	Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних					
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации					
	Чтение с наслаждением. Советы логопеда					
	Буллинг. Кто виноват и что делать?					
	Психологические ресурсы личности. О ком в семье заботиться в первую очередь?					
	Распределяем обязанности и говорим о правах в семье					
	Рекомендации логопеда: что делать, если ребёнок путает и пропускает буквы на письме.					
	Откуда берутся детские страхи? Как родитель может помочь?					
	Когда конфликт нужен и как правильно его решить?					
	Надоело учиться... вместо моего ребенка. Как вернуть ответственность?					
	Роль поэзии в развитии речи детей. Учим стихи с удовольствием					
	Поддержка психологически комфортного климата в семье. Говорим о чувствах					
	Родитель – ребенок – школа. Как говорить о конфликтах					
	Что делать, если ребенку не интересно ничего кроме гаджетов? Профилактика зависимого поведения					
	Застенчивость и тревожность. О чем должны знать родители					
	Если вместе, то легко! Игры для развития речи будущих первоклассников					

1	2	3	4	5	6	7
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		В течение учебного года по мере комплектования	Комарова Т.В.
<b>IV.</b>	<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям</b>					
<b>Модуль «Социальная адаптация»</b>						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	2 группы	В течение учебного года по мере комплектования групп	Доронина О.В. Абельханова К.Р.
2.	Интерактивное занятие «Все работы хороши!»	Создание условий для профессиональной ориентации младших школьников	351	3г	В течение учебного года	Галкина Е.Г.
			353	3а		Шувалова Ю.И.
			354	3б,в		Бураго М.Е.
			355	3а		Кокорева И.С.
			358	3в, г		Перепеч Е.А.
			362	3в		Тимофеева Н.Г.
			370	3б		Вдовиченко М.А.
			371	3б		Перепеч Е.А.
			372	3б		Балыкова А.П.
			376	3б		Абельханова К.Р.
			484	3а		Гужва Е.А.
			485	3б		Федорова О.В.
			489	3г		Бураго М.Е.
			495	3б		Соломина Н.А.
			496	3а		Галкина Е.Г.
			507	3г		Вдовиченко М.А.
			508	3г		Гужва Е.А.
			519	3а		Кочнева Т.И.
			524	3а, б, в, г		Галкина Е.Г.
			525	3в, г, д, е		Перепеч Е.А.
526	3а	Комарова Т.В.				
536	3б	Балыкова А.П.				

			537	3а		Кокорева И.С.
			543	3в		Кочнева Т.И.
			544	3а		Абельханова К.Р.
			594	3б		Федорова О.В.
			643	3а		Комарова Т.В.
			663	3а		Вдовиченко М.А.
			684	3а		Тимофеева Н.Г.
			703	3а		Балыкова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>38</b>		
3.	Интерактивное занятие «Хочу! Могу! Буду!»	Создание условий для профессионального самоопределения, ориентируясь на базовые компоненты: «ХОЧУ» — ваши интересы; «МОГУ» — ваши способности; «БУДУ» — востребованность обучающегося на рынке труда в будущем	351	6г	В течение учебного года	Галкина Е.Г.
			353	6а		Шувалова Ю.И.
			354	6а		Бураго М.Е.
			355	6б		Кокорева И.С.
			356	6а		Кокорева И.С.
			358	6в,г		Перепеч Е.А.
			362	6а		Тимофеева Н.Г.
			370	6а		Вдовиченко М.А.
			371	6а		Перепеч Е.А.
			372	6б		Балыкова А.П.
			376	6б		Абельханова К.Р.
			484	6а		Гужва Е.А.
			485	6б		Федорова О.В.
			489	6а		Бураго М.Е.
			495	6б		Соломина Н.А.
			496	6б		Галкина Е.Г.
			507	6в		Вдовиченко М.А.
			508	6а		Гужва Е.А.
			510	6а		Соломина Н.А.
			519	6в		Кочнева Т.И.
			526	6а		Комарова Т.В.
			536	6б		Балыкова А.П.
			543	6б		Кочнева Т.И.
544	6б	Абельханова К.Р.				
594	6а	Федорова О.В.				
643	6а	Комарова Т.В.				

			663	6б		Вдовиченко М.А.
			684	6а		Тимофеева Н.Г.
			703	6в		Балыкова А.П.
			МШ	6б		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>31</b>		
4.	Интерактивное занятие «Как выбрать профессию?»	Урок знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения	351	8а	В течение учебного года	Галкина Е.Г.
			353	8а		Шувалова Ю.И.
			354	8а		Бураго М.Е.
			355	8б		Кокорева И.С.
			356	8б		Кокорева И.С.
			362	8а		Тимофеева Н.Г.
			370	8а		Вдовиченко М.А.
			371	8б		Перепеч Е.А.
			372	8б		Балыкова А.П.
			376	8б		Абельханова К.Р.
			484	8к		Гужва Е.А.
			485	8б		Федорова О.В.
			489	8б		Бураго М.Е.
			495	8а		Соломина Н.А.
			496	8б		Галкина Е.Г.
			507	8а		Вдовиченко М.А.
			508	8б		Гужва Е.А.
			510	8а		Соломина Н.А.
			519	8в		Кочнева Т.И.
			536	8б		Балыкова А.П.
			543	8а		Кочнева Т.И.
			544	8в		Абельханова К.Р.
			594	8б		Федорова О.В.
			643	8а		Комарова Т.В.
			663	8в		Вдовиченко М.А.
			684	8а		Тимофеева Н.Г.
			МШ	8/3		Комарова Т.В.
<b>Всего</b>	<b>27</b>					

5.	Интерактивное занятие «Профессиональные направления»	Знакомство с направлениями осуществляется в формате видеобзоров и интервью с состоявшимися представителями каждой из представленных сфер (профессионалов в области), которые поделятся актуальной информацией об отраслях и покажут, как можно добиться успеха.	351	10а	В течение учебного года	Галкина Е.Г.
			353	10а		Шувалова Ю.И.
			354	10а		Бураго М.Е.
			355	10а		Кокорева И.С.
			356	10б		Кокорева И.С.
			362	10а		Тимофеева Н.Г.
			372	10а		Балыкова А.П.
			376	10б		Абельханова К.Р.
			484	10к		Гужва Е.А.
			485	10а		Федорова О.В.
			489	10а		Бураго М.Е.
			495	10а		Соломина Н.А.
			496	10б		Галкина Е.Г.
			507	10а		Вдовиченко М.А.
			508	10а		Гужва Е.А.
			510	10а		Соломина Н.А.
			519	10а		Кочнева Т.И.
			536	10а		Балыкова А.П.
			543	10а		Кочнева Т.И.
			544	10а		Абельханова К.Р.
			594	10а		Федорова О.В.
			643	10а		Комарова Т.В.
			684	10а		Тимофеева Н.Г.
			703	10б		Балыкова А.П.
			МШ	10		Комарова Т.В.
<b>Всего</b>	<b>25</b>					
6.	Программа «Здравствуй, школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	370	1а	Сентябрь 2022	Вдовиченко М.А.
			371	1а		Перепеч Е.А.
			510	1б		Соломина Н.А.
			525	1 а,б,в		Перепеч Е.А.
			526	1а		Комарова Т.В.
			643	1в		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>8</b>		

7.	Интерактивное занятие «Здравствуй, школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1а	Сентябрь 2022 1-2 неделя	Федорова О.В.
			351	1а		Галкина Е.Г.
			355	1б		Кокорева И.С.
			356	1в		Кокорева И.С.
			362	1а		Тимофеева Н.Г.
			376	1 б		Абельханова К.Р.
			485	1 а		Федорова О.В.
			489	1 в		Бураго М.Е.
			495	1а		Соломина Н.А.
			496	1а, б		Галкина Е.Г.
			519	1а		Кочнева Т.И.
			536	1б		Балыкова А.П.
			537	1 а		Кокорева И.С.
			543	1а		Кочнева Т.И.
			544	1в		Абельханова К.Р.
			594	1б		Федорова О.В.
			643	1в		Комарова Т.В.
			684	1 б		Тимофеева Н.Г.
			703	1 а		Балыкова А.П.
				<b>Всего</b>		<b>20</b>
8.	Программа «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива.	<b>370</b>	<b>5а</b>	Октябрь 2022	Вдовиченко М.А.
			<b>371</b>	<b>5в</b>		Перепеч Е.А.
			<b>526</b>	<b>5а</b>		Комарова Т.В.
			<b>643</b>	<b>5г</b>		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>4</b>		
9.	Интерактивное занятие «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива.	1 англ.	5б	Октябрь 2022	Федорова О.В.
			М.Ш.	5а, б		Комарова Т.В.
			351	5г		Галкина Е.Г.
			355	5а		Кокорева И.С.
			362	5г		Тимофеева Н.Г.
			376	5в		Абельханова К.Р.
			485	5а		Федорова О.В.
			489	5б		Бураго М.Е.
			495	5б		Соломина Н.А.
			496	5б		Галкина Е.Г.
			519	5а		Кочнева Т.И.

			536	5б		Балыкова А.П.
			543	5а		Кочнева Т.И.
			544	5г		Абельханова К.Р.
			594	5б		Федорова О.В.
			663	5г		Вдовиченко М.А.
			703	5б		Балыкова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>18</b>		
10.	Программа «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции.	1 анг	9а	Октябрь 2022	Федорова О.В.
			351	9б		Галкина Е.Г.
			356	9в		Кокорева И.С.
			362	9а		Тимофеева Н.Г.
			376	9а		Абельханова К.Р.
			489	9в		Бураго М.Е.
			495	9б		Соломина Н.А.
			496	9б		Галкина Е.Г.
			508	9в		Гужва Е.А.
			519	9а		Кочнева Т.И.
			544	9г		Абельханова К.Р.
			594	9а		Федорова О.В.
			684	9б		Тимофеева Н.Г.
			703	9а		Балыкова А.П.
	<b>Всего</b>	<b>14</b>				
11.	Интерактивное занятие «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции.	354	9а	Октябрь 2022	Бураго М.Е.
			355	9а		Кокорева И.С.
			358	9а		Перепеч Е.А.
			370	9а		Вдовиченко М.А.
			371	9б,в		Перепеч Е.А.
			484	9а,г		Гужва Е.А.
			485	9а		Федорова О.В.
			507	9а		Вдовиченко М.А.
			526	9в		Комарова Т.В.
			536	9б		Балыкова А.П.
			543	9а		Кочнева Т.И.
			643	9в		Комарова Т.В.
			М Ш	9/2		Комарова Т.В.
				<b>Всего</b>		<b>15</b>

12.	Программа «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации.	370	4 а	Ноябрь 2022	Вдовиченко М.А.
			371	4 б		Перепеч Е.А.
			510	4 б		Соломина Н.А.
			643	4 в		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>4</b>		
13.	Программа «Мы – оптимисты»	Профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения.	370	3 а	Ноябрь 2022	Вдовиченко М.А.
			371	3 в		Перепеч Е.А.
			510	3 а		Соломина Н.А.
			643	3 в		Комарова Т.В.
			Итого	4		
14.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.	351	4в	Май 2023	Галкина Е.Г.
			355	4б		Кокорева И.С.
			356	4в		Кокорева И.С.
			362	4г		Тимофеева Н.Г.
			370	4а		Вдовиченко М.А.
			371	4а, б		Перепеч Е.А.
			376	4в		Абельханова К.Р.
			484	4а, б		Гужва Е.А.
			485	4а		Федорова О.В.
			495	4в		Соломина Н.А.
			496	4б		Галкина Е.Г.
			507	4г		Вдовиченко М.А.
			508	4а		Гужва Е.А.
			519	4в		Кочнева Т.И.
			524	4а		Галкина Е.Г.
			526	4а		Комарова Т.В.
			536	4б		Балыкова А.П.
			537	4б		Кокорева И.С.
			543	4б		Кочнева Т.И.
			544	4д		Абельханова К.Р.
			594	4б		Федорова О.В.
			643	4в		Комарова Т.В.
			684	4а		Тимофеева Н.Г.
			703	4в		Балыкова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>26</b>		

15.	Программа «Вверх!»	Развитие адаптивных способностей обучающихся, освоение ими навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки.	1 анг	5а	Январь 2023	Федорова О.В. Галкина Е.Г. Кокорева И.С. Тимофеева Н.Г. Абельханова К.Р. Бураго М.Е. Соломина Н.А. Галкина Е.Г. Гужва Е.А. Кочнева Т.И. Кокорева И.С. Абельханова К.Р. Федорова О.В. Тимофеева Н.Г. Балыкова А.П.			
			351	5б					
			356	5в					
			362	5а					
			376	5в					
			489	5б					
			495	5а					
			496	5а					
			508	5б					
			519	5в					
			537	5в					
			544	5в					
			594	5б					
			684	5б					
			703	5б					
	<b>Всего</b>	<b>15</b>							
16.	Интерактивное занятие «Вверх!»	Развитие адаптивных способностей обучающихся, освоение ими навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки.	353	5а	Январь 2023	Шувалова Ю.И. Бураго М.Е. Кокорева И.С. Перепеч Е.А. Гужва Е.А. Федорова О.В. Вдовиченко М.А. Балыкова А.П. Кочнева Т.И. Вдовиченко М.А. Комарова Т.В.			
			354	5б					
			355	5б					
			358	5а					
			484	5а					
			485	5б					
			507	5г					
			536	5а					
			543	5в					
			663	5в					
			М Ш	5/1, 5/2					
				<b>Всего</b>			<b>12</b>		
			17.	Программа «Я - консультант. Психологические ресурсы личности»			Помочь подросткам наиболее успешно и полно реализовать себя, осознать ценность и роль понятия психологические ресурсы личности преобразуя их в собственную ценность.	351	10а
356	10а								
362	10б								
371	10а								
376	10а								
489	10б								
495	10а								
496	10а								

			508	10а		Гужва Е.А.
			519	10а		Кочнева Т.И.
			544	10б		Абельханова К.Р.
			594	10а		Федорова О.В.
			684	10а		Тимофеева Н.Г.
			703	10б		Балыкова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>14</b>		
18.	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой аттестации	1	9а	Январь 2023	Федорова О.В.
			351	11а		Галкина Е.Г.
			353	9а, 11а		Шувалова Ю.И.
			354	9а		Бураго М.Е.
			355	9б, 11а		Кокорева И.С.
			356	9в, 10б		Кокорева И.С.
			358	11а, б, в		Перепеч Е.А.
			362	9б, 11а		Тимофеева Н.Г.
			370	9б		Вдовиченко М.А.
			371	9а, 11а		Перепеч Е.А.
			376	9б, 11а		Абельханова К.Р.
			485	9а		Федорова О.В.
			489	9а, 11а		Бураго М.Е.
			496	11а		Галкина Е.Г.
			507	9б		Вдовиченко М.А.
			510	11а		Соломина Н.А.
			519	11а		Кочнева Т.И.
			526	9б		Комарова Т.В.
			536	9б, 11а		Балыкова А.П.
			543	9б, 11б		Кочнева Т.И.
			544	9а, 11б		Абельханова К.Р.
			594	9б		Федорова О.В.
			643	9б		Комарова Т.В.
			663	9б		Вдовиченко М.А.
			703	9а		Балыкова А.П.
				<b>Всего</b>		<b>37</b>

<b>Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»</b>					
1.	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам	Ноябрь 2022	Доронина О.В. Федорова О.В.
2.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам	Март 2023	Доронина О.В. Гужва Е.А.
3.	Акция «Цепочка доверия»	Повышение уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи.	ГБОУ Московского района	15-17 мая 2023	Доронина О.В. Балыкова А.П.
<b>Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки</b>					
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы	«Когда профессия – это творчество» - актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников	По дополнительным заявкам ГБОУ	Октябрь 2022	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И.
2.	Игра по станциям для обучающихся 1-х классов и детей с ОВЗ	«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	По дополнительным заявкам ГБОУ	Апрель 2023	Шкапова Л.В. Семенова Е.И.
3.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7 – 8-х классов и их родителей	«Моя будущая профессия», формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	По дополнительным заявкам ГБОУ	Ноябрь 2022	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.
4.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8 – 10-х классов	«Моя будущая профессия», содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний	По дополнительным заявкам ГБОУ	Ноябрь 2022	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.

		обучающихся о современном мире профессий			
5.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7 – 10-х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия», формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам ГБОУ	Декабрь 2022	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.
6.	Районный онлайн фотоконкурс для обучающихся 1-7 классов	«Профессия в кадре»	По дополнительным заявкам ГБОУ	Январь	Доронина О.В. Семенова Е.И.
7.	Квест-игра для обучающихся 6 - 7 классов образовательных организаций района	«Путешествие в мир профессий», создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 6-7 классов школ в сфере профессионального самоопределения.	ЦППМСП Московского района (по итогам викторины участие в городской профориентационной игре от А до Я)	Февраль 2023	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.
8.	Мастерская «Я специалист»	Знакомство с представителями различных профессий для расширения знания обучающихся о профессиях, привитие интереса к выбору профессии.	В течении года, в соответствии с планом ЦППМСП	Октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, апрель	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И.
9.	Профориентационный дискуссионный клуб для обучающихся 8-10 классов	Формирование психологической готовности подростка к выбору профессии	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	В течение учебного года	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Федорова О.В.

1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»</b>						
1.	Интерактивное занятие «Я. Ты. Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур.	1	6б	Сентябрь 2022 1-2 неделя	Федорова О.В.
			354	6б		Бураго М.Е.
			355	6б		Кокорева И.С.
			356	6а		Кокорева И.С.
			362	6а		Тимофеева Н.Г.
			366	6в		Кочнева Т.И.
			370	6б		Вдовиченко М.А.
			371	6б		Перепеч Е.А.
			376	6д		Абельханова К.Р.
			484	6к		Гужва Е.А.
			485	6а		Федорова О.В.
			489	6б		Бураго М.Е.
			495	6а		Соломина Н.А.
			496	6а		Галкина Е.Г.
			507	6а		Вдовиченко М.А.
			519	6а		Кочнева Т.И.
			526	6а		Комарова Т.В.
			536	6б		Балыкова А.П.
			543	6а		Кочнева Т.И.
			544	6в		Абельханова К.Р.
			594	6а		Федорова О.В.
			643	6а		Комарова Т.В.
			663	6в		Вдовиченко М.А.
			703	6в		Балыкова А.П.
			М Ш	6/3		Комарова Т.В.
<b>Всего</b>	<b>25</b>					
2.	Интерактивное занятие «Безопасность в Интернете: инструкция по применению	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-	1	3в	Октябрь 2022 1-2 неделя	Федорова О.В.
			353	3а		Шувалова Ю.И.
			354	3а		Бураго М.Е.
			355	3б		Кокорева И.С.
			356	3б		Кокорева И.С.
			358	3а, б		Перепеч Е.А.
			362	3а		Тимофеева Н.Г.
			366	3а		Кочнева Т.И.

		ресурсами.	370	3а		Вдовиченко М.А.
			371	3а		Перепеч Е.А.
			376	3в		Абельханова К.Р.
			484	3б		Гужва Е.А.
			485	3а		Федорова О.В.
			489	3в		Бураго М.Е.
			495	3а		Соломина Н.А.
			496	3б		Галкина Е.Г.
			510	3б		Соломина Н.А.
			519	3б		Кочнева Т.И.
			525	3а, б		Перепеч Е.А.
			526	3в		Комарова Т.В.
			536	3а		Балыкова А.П.
			543	3а, б		Кочнева Т.И.
			544	3б		Абельханова К.Р.
			594	3б		Федорова О.В.
			643	3в		Комарова Т.В.
			663	3в		Вдовиченко М.А.
			684	3б		Тимофеева Н.Г.
			703	3б		Балыкова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>31</b>		
3.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ.	353	6а	Конец ноября - декабрь 2022	Шувалова Ю.И.
			355	6б		Кокорева И.С.
			356	6б		Кокорева И.С.
			358	6а, б		Перепеч Е.А.
			362	6г		Тимофеева Н.Г.
			366	6а		Кочнева Т.И.
			370	6в		Вдовиченко М.А.
			372	6а		Балыкова А.П.
			376	6а		Абельханова К.Р.
			484	6а		Гужва Е.А.
			485	6а		Федорова О.В.
			489	6к		Бураго М.Е.
			495	6а		Соломина Н.А.
			496	6в		Галкина Е.Г.
			507	6г		Вдовиченко М.А.

			508	6а		Гужва Е.А.
			519	6б		Кочнева Т.И.
			526	6б		Комарова Т.В.
			536	6а		Балыкова А.П.
			543	6а		Кочнева Т.И.
			544	6а		Абельханова К.Р.
			594	6а		Федорова О.В.
			643	6б		Комарова Т.В.
			663	6а		Вдовиченко М.А.
			703	6а		Балыкова А.П.
			М Ш	6/1		
			<b>Всего</b>	<b>27</b>		
4.	Программа «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	353	8а	Декабрь 2022	Шувалова Ю.И.
			354	8б		Бураго М.Е.
			355	8а		Кокорева И.С.
			372	8а		Балыкова А.П.
			484	8а		Гужва Е.А.
			485	8а		Федорова О.В.
			507	8б		Вдовиченко М.А.
			536	8а		Балыкова А.П.
			543	8а		Кочнева Т.И.
			663	8а		Вдовиченко М.А.
			МШ	8/2		Комарова Т.В.
			Всего	11		
5.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	1	8б	Декабрь 2022	Федорова О.В.
			356	8а		Кокорева И.С.
			362	8б		Тимофеева Н.Г.
			366	8в		Кочнева Т.И.
			370	8б		Вдовиченко М.А.
			371	8а,б		Перепеч Е.А.
			376	8а		Абельханова К.Р.
			489	8к		Бураго М.Е.
			495	8б		Соломина Н.А.
			496	8а		Галкина Е.Г.
			508	8а,б		Гужва Е.А.
			519	8а		Кочнева Т.И.

			526	8а		Комарова Т.В.
			544	8а		Абельханова К.Р.
			594	8а		Федорова О.В.
			643	8б		Комарова Т.В.
			703	8б		Балыкова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>19</b>		
6.	Программа «Мой выбор»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	353	10а	Март-апрель 2023	Шувалова Ю.И.
			354	10а		Бураго М.Е.
			355	10а		Кокорева И.С.
			372	10а		Балыкова А.П.
			484	10а		Гужва Е.А.
			485	10		Федорова О.В.
			507	10б		Вдовиченко М.А.
			536	10		Балыкова А.П.
			543	10а		Кочнева Т.И.
			МШ	10		Комарова Т.В.
			Всего	11		
7.	Интерактивное занятие «Мой выбор»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	1	10а	Март-апрель 2023	Федорова О.В.
			356	10а		Кокорева И.С.
			371	10а		Перепеч Е.А.
			376	10а		Абельханова К.Р.
			489	10а		Бураго М.Е.
			508	10а		Гужва Е.А.
			594	10а		Федорова О.В.
			<b>Всего</b>	<b>7</b>		
8.	Деловая игра «Безопасность в Интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети Интернет, информирование о способах защиты в современной информационной среде.	353	10а	Февраль 2023 1-3 неделя	Шувалова Ю.И.
			355	10а		Кокорева И.С.
			356	10б		Кокорева И.С.
			358	10а		Перепеч Е.А.
			376	10а		Абельханова К.Р.
			484	10а		Гужва Е.А.
			485	10а		Федорова О.В.
			489	10а		Бураго М.Е.
			519	10а		Кочнева Т.И.
			526	10б		Комарова Т.В.
			536	10а		Балыкова А.П.

			543	10а		Кочнева Т.И.
			594	10а		Федорова О.В.
			643	10а		Комарова Т.В.
			703	10а		Балыкова А.П.
			М Ш	10		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>16</b>		
9.	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	1	7б	Март-апрель 2023	Федорова О.В.
			354	7а, в		Бураго М.Е.
			356	7б, в		Кокорева И.С.
			358	7в, г		Перепеч Е.А.
			362	7б		Тимофеева Н.Г.
			366	7б		Кочнева Т.И.
			370	7б		Вдовиченко М.А.
			371	7а, б		Перепеч Е.А.
			372	7а		Балыкова А.П.
			376	7г		Абельханова К.Р.
			484	7к		Гужва Е.А.
			485	7а		Федорова О.В.
			489	7г		Бураго М.Е.
			495	7в		Соломина Н.А.
			496	7б		Галкина Е.Г.
			507	7в		Вдовиченко М.А.
			508	7а, б		Гужва Е.А.
			510	7а		Соломина Н.А.
			519	7а		Кочнева Т.И.
			526	7б		Комарова Т.В.
			536	7а		Балыкова А.П.
			537	7б		Кокорева И.С.
			543	7а		Кочнева Т.И.
			544	7б		Абельханова К.Р.
			594	7а		Федорова О.В.
			643	7а		Комарова Т.В.
			663	7в		Вдовиченко М.А.
			684	7а, б		Тимофеева Н.Г.
			703	7а		Балыкова А.П.
			М Ш	7/2		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>36</b>		

10.	Интерактивное занятие «Моя НЕ зависимость»	Предупреждение формирования разного рода зависимого поведения среди подростков, посредством формирования системы нравственных понятий, представлений, собственных суждений, ценностных отношений и ориентаций.	1	10а	Апрель – начало мая 2023	Федорова О.В.
			355	10а		Кокорева И.С.
			356	10б		Кокорева И.С.
			358	10б		Перепеч Е.А.
			371	10а		Перепеч Е.А.
			484	10а, к		Гужва Е.А.
			485	10а		Федорова О.В.
			489	10б		Бураго М.Е.
			496	10а		Галкина Е.Г.
			508	10а		Гужва Е.А.
			510	10а		Соломина Н.А.
			519	10а		Кочнева Т.И.
			526	10а		Комарова Т.В.
			536	10б		Балыкова А.П.
			537	10а		Кокорева И.С.
			543	10а		Кочнева Т.И.
			544	10а		Абельханова К.Р.
			594	10а		Федорова О.В.
			643	10а		Комарова Т.В.
703	10а	Балыкова А.П.				
		<b>Всего</b>	<b>21</b>			
<b>Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»</b>						
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	Формирование ценностных ориентаций, ценность жизни, ответственности	По дополнительным заявкам	В течение учебного года	Доронина О.В. Кокорева И.С.	
2.	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим	По дополнительным заявкам	Октябрь-ноябрь 2022	Доронина О.В. Перепеч Е.А.	
3.	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	По дополнительным заявкам	Октябрь 2022, апрель 2023	Доронина О.В. Балыкова А.П.	

1	2	3	4	5	6	7
<b>Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО</b>						
1.	Социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы (ГБОУ)		10 сентября, 30 октября 2022	Соломина Н.А.
2.	Координация деятельности образовательных учреждений района в организации массовых мероприятий в соответствии с Планом профилактических мероприятий на учебный год Комитета по образованию.	Повышение профилактического потенциала образовательного пространства и активизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО района	1-11 классы (ГБОУ)		По плану КО и РОО	Педагогические работники ЦППМСП
3.	Участие в летней оздоровительной кампании.	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ		По плану РОО	Педагогические работники ЦППМСП
<b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</b>						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 человек (1-4 кл.)	В течение учебного года по графику	Шрамко И.И.
			351			Спиридонова И.Н.
			353			Концедалова А.В.
			354			Баруздина О.В.
			355			Сквирская М.А.
			356			Баруздина О.В.
			358			Малина С.Г.
			371			Самойлова А.Н.
			372			Гуценко Е.А.
			489			Первушина Н.Д.
			496			Бондаренко А.Б.
			510			Федорова Е.Д.
			519			Штреслер Е.М.
			536			Путько Н.А.
			537			Павлова Н.Д.
			543			Гомза А.Н.
544	Свиридова О.Ю.					
594	Обухова Н.А.					

				643		Розина И.В.
				703		Концедалова А.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.	Дети 4 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Абдуллина И.Л. Учитель-дефектолог Карпычева Ю.Н.	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР.	Дети 5 - 6 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринова А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.	
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы	Дети 6 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринова А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.	
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	Индивидуальная работа по коррекции и автоматизации недостаточно освоенных учебных умений и навыков	Дети 6 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринова А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.	
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринова А.А.	

1	2	3	4	5	6	7
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Создание адекватных условий для развития у ребёнка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР 5-7 лет.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы.	Дети 7 - 10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.

1	2	3	4	5	6	7
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Формирование и развитие всех компонентов речевой системы у детей с ОНР	Обучающиеся 5-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Барина А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Оказание логопедической помощи обучающимся начальных классов по предупреждению и преодолению дисграфии и овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку.	Обучающиеся 7 - 10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы.	Дети 7 - 10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
<b>V.</b>	<b>Социальное партнерство со службами района и города</b>				В течение учебного года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Владимирская Т.Е Ефимова Н.А Тюрина В.В. Лазаревич Е.Ю. Семенова Е.И.
Отделы опеки и попечительства Московского района						
Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»						
Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.						
Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ						
СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»						
ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»						
СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»						
Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером						

	Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПБАППО, СПбРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.			
	ГБУ ДО Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга			
	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района			
	ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК)			
<b>VI.</b>	<b>Проведение Педагогических советов и совещаний</b>			
	Педагогические советы	<p>1. Перспективы развития системы образования в Санкт-Петербурге «Взаимодействие семьи и школы». Планирование деятельности ЦППМСП в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Итоги Программы развития ЦППМСП по реализации форм сетевого партнерства ЦППМСП с организациями по вопросам профилактической работы</p> <p>3. Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2022-23 уч. г. в соответствии с реестром государственных услуг.</p>	<p>31 августа 2022</p> <p>19 января 2023</p> <p>25 мая 2023</p>	<p>Шкапова Л.В.</p> <p>Архипова В.Н.</p> <p>Доронина О.В.</p> <p>Шрамко И.И.</p>
	Совещания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно–производственных планов.</li> <li>– Повышение социально-правовой компетентности педагогических работников ЦППМСП.</li> <li>– Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания.</li> </ul>	<p>4 четверг</p> <p>каждого месяца</p> <p>в течение года</p>	<p>Шкапова Л.В.</p> <p>Архипова В.Н.</p> <p>Доронина О.В.</p>