



Я. ТЫ. МЫ!

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ
ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ

ГБУ ДО ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА





*«У всех есть недостатки - у кого
большие, у кого поменьше.
Вот почему и дружба, и помощь, и
общение были бы невозможны,
если бы не существовало между
нами взаимной терпимости»
Ф. Гвиччардини - итальянский
историк*



$$5 + 4 = 9$$

23456789

ТЕМА: - ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ БЫТЬ РАЗНЫМИ?

- I. ЗНАКОМСТВО. Назовите, пожалуйста, своё имя, увлечение \ хобби
- II. Заполните, пожалуйста, анкету (тест коммуникативной толерантности, автор Бойко В.В.)
- III. Посмотрим мультфильм и обсудим — зачем же людям быть разными?



ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ БЫТЬ РАЗНЫМИ?

Видео файл <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=E-EW2DzswH8>

ОБСУЖДЕНИЕ:

- О чём был мультфильм?
- Какие чувства испытывал главный герой на протяжении всей истории?
- Зачем человечки прятали свой цвет?
- Что случилось, когда человечки увидели друг друга в настоящем цвете?

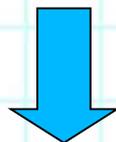


ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ БЫТЬ РАЗНЫМИ?

УПРАЖНЕНИЕ «СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ»

Для выполнения этого задания, вам необходимо:

1. выбрать себе напарника. Теперь попробуйте выяснить — что вас объединяет и чем вы отличаетесь друг от друга. Запишите на листочках по 5 сходств и различий;
2. объединяемся в четвёрки и пытаемся снова найти по 5 сходств и различий;
3. а теперь попробуйте объединиться всем классом и проделать ту же процедуру.



ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ БЫТЬ РАЗНЫМИ?

➔ давайте разберёмся, что же объединяет всех ребят в классе (кто может прочитать?), а в чём вы не схожи? (кто прочитает?)

Обсуждение (высказываемся по желанию):

- *В каких категориях у вас были те же ответы, что и у других?*
- *Насколько вы похожи на тех, с кем вы говорили?*
- *Насколько вы отличаетесь от тех участников, с кем вы выявляли сходства и различия?*
- *Случалось, ли так, что с вами (или вы) плохо обращались из-за ваших отличий?*
- *Как вы к этому относитесь?*



Люди разные нужны!

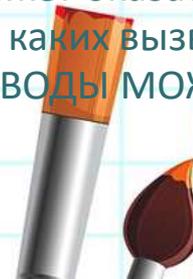
ПОПРОБУЕМ С ПОМОЩЬЮ СЛЕДУЮЩЕГО УПРАЖНЕНИЯ ДОКАЗАТЬ ЭТО
УТВЕРЖДЕНИЕ.

ИТАК, воспользуйтесь бланками

качества	«+»	«-»
быстрый		
молчаливый		
слабый		
раздражительный		
серьезный		
дружелюбный		
упрямый		
любит уединение		
расслабленный		
решительный		
устойчивый		
открытый		

На бланках – в левой колонке расположились
разные качества и черты личности разных людей.

1. Задание: придумайте ситуации,
в которых данное качество может оказаться полезным,
а в каких вызвать трудности.
2. КАКИЕ ВЫВОДЫ МОЖНО СДЕЛАТЬ?



АССОЦИАЦИИ

Следующее задание – творческое!

Давайте попробуем на каждую букву слова «толерантность» назвать черту характера, присущую толерантному человеку.

Т –

О –

Л –

Е –

Р –

А –

Н –

Т –

Н –

О –

С –

Т –

Ь –



АССОЦИАЦИИ

ВОТ ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ У МЕНЯ:

Т - терпеливый.

О - осторожный, общительный.

Л - лояльный, легкий в общении.

Е - естественный.

Р - рассудительный, равноправный.

А - активный, аккуратный, авторитетный.

Н - надежный, нежный, незаменимый.

Т - тактичный.

Н - необходимый людям, независимый.

О – объективный, особенный.

С - сопереживающий, сочувствующий, сострадающий.

Т, Ъ - трогательный.

Обсуждение

- нравятся ли вам черты характера, которые мы записали у каждой буквы?

- Мне хочется, чтобы вы о них не забывали и искали их в себе.





ПОДВОДИМ ИТОГИ

- 
- 
- Что нового узнали вы на сегодняшнем занятии? Попробуйте сформулировать своё определение – что же такое толерантность?
 - Какое значение имеет это качество – толерантность – в жизни человека? Почему необходимо быть толерантным?
- 
- 


$$5 + 4 = 9$$

23456789