

Наставничество в логопедии



Учителя-логопеды
ГБУ ДО ЦППМСР
Московского района
О.В.Баруздина
И.И.Шрамко

Актуальность

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. И молодой учитель-логопед, только вступающий на путь своей педагогической карьеры, с первого дня работы имеет те же обязанности и ту же ответственность, что и учитель с многолетним стажем.



Для молодого специалиста
вхождение в новую
деятельность
сопровождается высоким
эмоциональным
напряжением, требующим
мобилизации всех
внутренних ресурсов.



В связи с этим молодым специалистам нужно целенаправленно помогать, создавать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального роста и лёгкой адаптации в коллективе.



Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет молодому логопеду получить поддержку опытного профессионала.



Этапы становления молодого учителя-логопеда включают:

- адаптацию (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности)
- стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности)
- преобразование (достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности)



Цель взаимодействия:

помочь становлению молодого специалиста, а именно:

- войти в профессиональное образовательное пространство,
- профессиональному самоопределению,
- творческой самореализации,
- проектированию профессиональной карьеры,
- войти в самостоятельную деятельность,
- самоорганизации и развитию



- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя-логопеда;

Задачи взаимодействия
наставника и
наставляемого:

- повышать профессиональный уровень специалиста с учётом его потребностей, затруднений, достижений;



Задачи взаимодействия
наставника и
наставляемого:

- развивать творческий потенциал молодого учителя-логопеда, мотивировать к участию в инновационной деятельности;



Задачи взаимодействия
наставника и
наставляемого:

- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в ОУ;



Задачи взаимодействия
наставника и
наставляемого:

- создавать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов



Задачи взаимодействия
наставника и
наставляемого: