

«Как гусеница Фифа вырастила цветы»

Основной вид деятельности: общение детей с педагогом и совместные игры под руководством педагога.

Цель: развитие логического мышления, совершенствование навыков конструирования

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная

Продукт деятельности: созданный посредством конструирования силуэт цветка

Длительность: 20 мин.

Задачи обучения:

Обучающие:

- учить детей устанавливать последовательность событий, называть этапы процесса выращивания растений;
- закреплять представления о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник, умение конструировать их за счет перемещения частей в пространстве;
- учить детей обводить (зарисовывать) полученное изображение на листе.

Развивающие:

- развивать умение решать логическую задачу на определение предмета по признакам, словесно-логическое мышление;
- продолжать формировать умение работать с конструктивными схемами, придумывать и конструировать силуэты «цветы»;
- активизировать речевую деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями игр и желание оказывать им помощь.

Образовательные области: познавательное развитие.

Оборудование:

Игра «Квадрат Воскобовича» (двухцветный) (по количеству детей), пособия «Игровизор + маркер» и лист с изображениями вазонов (по количеству детей); «Фонарики».

Ход игры:



Структурные компоненты деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности	<i>В кабинете; ноутбук, интерактивная доска, стулья для детей, столы.</i>	Дети заходят в кабинет, становятся полукругом.
	Встанем рядышком, полукругом, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Дети становятся полукругом, повторяя слова за педагогом.
2. Планирование деятельности	1 слайд с изображением Гусеницы Фифы на Ковровой Полянке. А вы знаете ребята, наша знакомая Гусеница Фифа задумала на полянке вырастить цветы, но не знала, с чего начать. Пошла Фифа за помощью к своему другу Лопушку, который жил на соседней полянке. 2 слайд (Лопушок на лесной полянке) Что ей посоветовал Лопушок? Лопушок предложил Гусенице Фифе вырастить цветы в вазонах, чтобы их было удобно ставить на Ковровой полянке	Дети высказывают предположения

	Ребята, кто знает, что такое Вазон? «Вазон» это уличная декоративная база для цветов	Ответы детей
3. Действия	А давайте для Гусеницы Фифы сделаем вазон с помощью «Игровизора» 3 слайд Педагог выводит на доску «Игровизор» с изображением трех вазонов) Гусенице Фифе понравился полукруглый вазон с треугольной ножкой Что делать гусенице Фифе дальше? 4 слайд Педагог выводит на доску изображение вазона с землей Гусеница Фифа насыпала землю и вдруг обнаружила, что семян нет. Она отправилась на Чудесную Поляну Золотых Плодов за семенами, которые обещал дать Ворон Метр. 5 слайд На полянке и Ворон Метр Ворон Метр пообещал помочь Гусенице Фифе, если мы с ним поиграем, отгадаем его загадки про цветы. Готовы? Первая загадка: Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? В огороде, на дорожке, под моим окошком Распелось сегодня солнце на высокой ножке Игра «4-ый лишний» Ворон Метр предложит сделать семена из «из двухцветного Квадрата» «Семена были маленькие и квадратной	Дети берут пособие «Игровизор», с вложенным туда листом, на котором изображены три вазона. Дети обводят изображение соответствующее описанию. Дети рассказывают (надо насыпать землю в вазу и посадить семена) Ответы детей. Ромашка Подсолнух Ответы детей Дети самостоятельно конструируют маленький квадрат из «Квадрата

	формы» 6 слайд с изображением семян квадратной формы Иногда попадались семена треугольной и прямоугольной форм маленького размера. Сначала складывает педагог, а дети смотрят, а потом конструируют 7 слайд семена треугольной и прямоугольной формы Молодцы, у Фифы теперь есть семена, из которых вырастут цветы 8 слайд холодильник Гусеница Фифа решила поставить вазон в холодильник, чтобы семена не испортились. Но Лопушок вовремя ее остановил. Почему? 10 слайд Поляна из цветов В итоге, на Ковровой поляне появились цветы с треугольными, квадратными и прямоугольными лепестками. Красиво стало на Ковровой Полянке?	Васкобонича» (двухцветный) Цвет фигуры произвольный Дети складывают треугольник и прямоугольник маленьких размеров. Цвет любой. Дети рассказывают, как надо правильно ухаживать за посаженными семенами, а потом и за цветами Дети придумывают и составляют ситуации «цветы» из деталей игры «Фонарики» Ответы детей
4. Результат деятельности и рефлексия	Какие вы молодцы! Помогли Гусенице Фифе посадить и вырастить красивые цветы.	