

**Справка о создании условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ГБУ ДО ЦППМСП за 2019-2020 учебный год.**

Предоставление педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.

В рамках предоставления педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и их родителям при ГБУ ДО ЦППМСП осуществляет свою деятельность Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК). Деятельность ТПМПК направлена на разработку коллегиального психолого-медико-педагогического заключения по результатам медицинского, психологического и педагогического обследований ребенка и разработку индивидуально-ориентированных рекомендаций.

В 2019-2020 учебном году на ТПМПК обратилось 2437 детей. Из них 1504 составили дети с ограниченными возможностями здоровья дошкольного (1158) и школьного (346) возраста.

118 детей-инвалидов прошли обследование и получили индивидуально-ориентированные рекомендации ТПМПК по обучению, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

88 детей с ОВЗ прошли курс индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями – логопедами, учителями – дефектологами ГБУ ДО ЦППМСП. Родители каждого ребенка получили психолого-педагогическую поддержку и методическую помощь специалистов по развитию детей и гармонизации семейного воспитания.

Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории района.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района педагогические работники ГБУ ДО ЦППМСП проводят комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей. По результатам обследования родители (законные представители) получают рекомендации по организации своевременной помощи детям с учетом выявленных особенностей развития по выбору образовательного маршрута и гармонизации семейного воспитания, что является важнейшей профилактической мерой по предотвращению семейного неблагополучия, укреплению психологического здоровья детей и развитию их потенциальных возможностей для дальнейшей успешной социализации.

Всего на ТПМПК обратилось 2437 детей дошкольного (1519) и школьного (918) возраста.

Сравнительный анализ деятельности ТПМПК за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы позволил сделать следующие выводы:

- по школьному направлению: о сокращении выданных рекомендаций ТПМПК на обучение по основным общеобразовательным программам и значительном увеличении рекомендаций ТПМПК на обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра.

- по дошкольному направлению: об увеличении выданных ТПМПК рекомендаций на обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, интеллектуальные нарушения, сложный дефект, иные ограниченные возможности здоровья. Особенно отмечается потребность в создании условий для освоения

дошкольной адаптированной программы для детей с ОВЗ и имеющих задержку психического развития и легкие интеллектуальные нарушения.

Данные выводы позволяют провести анализ потребности и перспективное планирование сети для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях района.

Ежеквартально в соответствии с циклограммой мониторингов специалисты ГБУ ДО ЦППМСП проводят мониторинг «Осуществление мероприятий по «Доступной среде».

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП посылают запросы во все образовательные учреждения Московского района, собирают и предоставляют информацию в соответствии с прилагаемой формой в отдел образования администрации Московского района.

Актуализация информации по мониторингу проводится ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом (апрель, июль, октябрь, январь). Анализ информации по мониторингу показал, что в 2019-20 учебном мероприятия по доступной среде проводили ГБДОУ №№ 7, 12, 17, 25, 28, 35, 39, 40, 67, 80, 100, 310; ГБОУ №№ 355, 358, 370, 507, 537, 594, 613, 663.

Специалистами ТПМПК за отчетный период проводились мониторинги обеспечения условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях района, реализующих адаптированные программы.

#### Организация проведения регулярного мониторинга наличия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга

В соответствии с циклограммой мониторингов отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019 ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга проводит мониторинг «Наличия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга».

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП ежеквартально посылают запросы во все образовательные учреждения Московского района, собирают и предоставляют информацию в соответствии с прилагаемой формой в отдел образования администрации Московского района.

Актуализация информации по мониторингу проводится ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом (апрель, июль, октябрь, январь).

В 2019-2020 учебном году мониторингами было охвачено 1027 обучающихся школьного возраста, 2109 дошкольного возраста.

#### Организация проведения мониторинга эффективности предоставления государственных услуг по проведению комплексного психолого - медико - педагогического обследования детей в ГБУ ДО ЦППМСП.

В соответствии с циклограммой мониторингов отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019 ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга проводит мониторинг «Эффективности предоставления государственных услуг по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей».

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП ежеквартально посылают запросы во все образовательные учреждения Московского района, собирают и предоставляют информацию в соответствии с прилагаемой формой в отдел образования администрации Московского района.

Актуализация информации по мониторингу проводится ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом (апрель, июль, октябрь, январь).

В 2019-2020 учебном году мониторингами было охвачено 918 детей школьного возраста, 1519 детей дошкольного возраста.

Организация проведения регулярного мониторинга психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.

В соответствии с циклограммой мониторингов отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019 ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга проводит мониторинг направленный на сбор сведений о детях-инвалидах, посещающих образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга.

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП ежеквартально посылают запросы во все образовательные учреждения Московского района, собирают и предоставляют информацию в соответствии с прилагаемой формой в отдел образования администрации Московского района.

Актуализация информации по мониторингу проводится ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом (апрель, июль, октябрь, январь).

В 2019-2020 учебном году мониторингами было охвачено 583 ребенка школьного возраста, 192 дошкольного возраста.

#### Реализация ИПРА

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 29.09.2017 г. № 2972-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» отделом образования администрации Московского района поручено ЦППМСП организовать работу по составлению Перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании выписок из ИПРА.

Количество человек, получивших консультации по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в 2019-2020 учебном году - 117.

Количество выданных Перечней мероприятий - 117. 41 Перечень мероприятий составлен для детей-инвалидов школьного возраста, 76 – для детей-инвалидов дошкольного возраста, из них 15 детей-инвалидов – не организованы в дошкольные образовательные учреждения.

За отчетный период в ЦППМСП передан 261 отчет об исполнении образовательными организациями мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

#### Информационная обеспеченность образовательного процесса

В соответствии с циклограммой мониторингов отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019 ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга регулярно проводит мониторинги:

«Наличия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга»;

«Мониторинг, направленный на сбор сведений о детях-инвалидах, посещающих образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга»;

«Мониторинг, направленный на сбор сведений о детях, имеющих туберкулезную интоксикацию, посещающих образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга»;

«Мониторинг, направленный на сбор сведений о детях, посещающих занятия лечебной физической культуры (ЛФК)»;

«Мониторинг, направленный на сбор сведений об оказании психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса педагогом-психологом, являющимся штатным специалистом образовательного учреждения»;

«Мониторинг эффективности предоставления государственных услуг по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовке по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждению, уточнению или изменению ранее данных рекомендаций»;

«Мониторинг осуществления мероприятий по «Доступной среде»

«Мониторинг, направленный на сбор сведений о детях, посещающих образовательные организации Московского района, обучающихся на дому»

Актуализация информации по мониторингам проводится ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом (апрель, июль, октябрь, январь).

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП ежемесячно предоставляется информация в ЦППМК по мониторингу ТППМК Московского района, а также информацию о количестве обратившихся законных представителей детей-инвалидов для составления перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации, предусмотренной ИПРА.