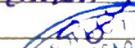


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**  
Московского района  
г. Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

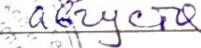
Начальник отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова  
«31»  2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района  
Санкт-Петербурга

 Л. В. Шкапова  
«31»  2020 г.



Приказ № 50 от 31.08.2020 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**работы ГБУ ДО ЦППМСП**  
**на 2020-2021 учебный год**

Московский район  
2020 г.

### **Пояснительная записка.**

Годовой план ЦППМСП представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ДО ЦППМСП и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2020-2021 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приоритетный национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 г.;
- Национальная программа «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (до 2020 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 - 2020 годы» (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 № 296);
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Здоровье с детства»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 10н, Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»;
- Программой развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2020 № 07 2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением - COVID 19»;
- Распоряжение Комитета по образованию 1033-р от 29.04.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с применением дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологического неблагополучия;
- Соглашения (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2020-21 учебном году).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ЦППМСП за 2019-20 учебный год определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

**Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП** – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- раннее выявление и профилактика детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде;
- создание условий для обеспечения социально-психологической безопасности несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- создание условий для формирования навыков у подростков в области профессионального самоопределения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательных организаций, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая

работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям).

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»

#### **ГОДОВОЙ ПЛАН ГБУ ДО ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА НА 2020-21 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОУ	класс		
1	2	3	4	5	6	7
<b>I.</b>	<b>Психолого-медико-педагогическое обследование детей</b>					
1.	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 5-х классов		октябрь 2020	Комарова Т.В. Абельханова К.Р.
2.	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 7-х классов		март 2021	Комарова Т.В. Абельханова К.Р.

1	2	3	4	5	6	7
3.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК		0-18 лет		в течение учебного года по графику	Специалисты ТПМПК, рабочая группа
4.	Профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района		Обучающиеся 8-х классов		Ноябрь – декабрь 2020	Педагоги-психологи
5.	Логопедическое обследование в ОО		Обучающиеся 1-4-х классов		Сентябрь 2020	Учителя-логопеды
6.	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:					
	Готовность к школе		6-7 лет		в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет			
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет			
<b>II. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</b>						
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		дети 6-12 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях		дети 3-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)		дети 6-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ		родители, педагоги		в течение учебного года	
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения		несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
7.	Консультирование в рамках Кризисной службы		дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		в течение учебного года по записи	

1	2	3	4	5	6	7
8.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК		дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	Специалисты ТПМПК
9.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА		дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		в течение учебного года	Лукша Ю.В. Абдуллина И.Л.
<b>Ш. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>						
<b>1. Просветительские программы для педагогов ГБОУ</b>						
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста		Педагоги ГБОУ Московского района		07 октября 2020	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию младшего школьного возраста			04 ноября 2020		
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации			02 декабря 2020		
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия			03 февраля 2021		
	Эффективное взаимодействие с родителями			03 марта 2021		
	Семинар – практикум: профилактика профессионального выгорания			07 апреля 2021		
<b>2. Просветительские программы для педагогов ГБДОУ</b>						
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста		Педагоги ГБДОУ Московского района		19 октября 2020	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста			23 ноября 2020		
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества			25 января 2021		
	Семинар Психологические особенности детей дошкольного возраста			15 февраля 2021		
	Эффективное взаимодействие с родителями			22 марта 2021		
	Профилактика профессионального выгорания			19 апреля 2021		

1	2	3	4	5	6	7
<b>3.</b>	<b>Семинары для педагогических работников образовательных организаций</b>					
	Практикоориентированные семинары по обучению профориентационным, развивающим играм		Классные руководители обучающихся 8-х классов		1 раз в квартал (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.
	Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (района, города)		Педагогические работники образовательных организаций		в течение учебного года	Доронина О.В. Зылькова Д.А.
	Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, по сопровождению детей, оказавшихся в группе риска.		Специалисты службы сопровождения образовательных организаций района		в течение учебного года	Доронина О.В. Шувалова Ю.И.
	Городской семинар по профилактике суицидального поведения		Специалисты службы сопровождения		февраль 2021	Доронина О.В. Кокорева И.С.
<b>4.</b>	<b>Методическое объединение педагогов-психологов Московского района</b>					
	Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Московского района на 2020-2021 учебный год.		педагоги-психологи Московского района		17 сентября 2020	Кокорева И.С.
	Психологическая безопасность несовершеннолетних в информационной среде.			15 октября 2020		
	Технологии ранней профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях.			19 ноября 2020		
	Техники работы педагога-психолога с одаренными детьми в образовательных организациях.			17 декабря 2020		
	Семинар «Инновационные технологии как основа коррекционно-педагогической работы для детей с ОВЗ в работе учителя – логопеда, учителя-дефектолога и педагога - психолога» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ).			21 января 2021		
	XXV международная научно-практическая конференция			2 февраля 2021		
	Игры в коррекционно-развивающей работе учителя логопеда и педагога-психолога			18 марта 2021		

1	2	3	4	5	6	7
	Современные методики профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде				15 апреля 2021	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.				20 мая 2021	
<b>5.</b>	<b>Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района</b>					
	Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.		социальные педагоги		16 сентября 2020	Тюрина В.В.
	Профилактика жестокого обращения среди участников образовательного процесса.		Московского района		21 октября 2020	
	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				18 ноября 2020	
	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения.				16 декабря 2020	
	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.				20 января 2021	
	Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание.				17 февраля 2021	
	МПОФ Межрегиональная научно-практическая конференция.				22-31 марта 2021	
	Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с ОО района по профилактике асоциального поведения.				21 апреля 2021	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.				19 мая 2021	
<b>6.</b>	<b>Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района</b>					
	Информационное заседание РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района СПб: «Перспективы работы МО на 2020-2021 учебный год»		учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБДОУ		08 сентября 2020	Ефимова Н.А.
	Совместное РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ и РМО учителей-логопедов ГБОУ Московского района СПб: «Логопедические игры для детей дошкольного и школьного возраста»		Московского района		08 декабря 2020	
	Совместное РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов и РМО педагогов-психологов Московского района «Инновационные технологии как основа коррекционно-педагогической работы для детей с ОВЗ в работе учителя – логопеда, учителя - дефектолога и педагога - психолога»				январь 2021 (дата проведения по согласованию)	

1	2	3	4	5	6	7
	Тематическое РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района: «Образовательные технологии в становлении коммуникативной компетенции и активизации речемыслительной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ» Итоговое заседание: «Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2020-2021 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год»				13 апреля 2021  май 2021 (дата проведения по согласованию)	
<b>7.</b>	<b>Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района</b>					
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. «Работа МО учителей-логопедов Московского района в 2020-2021 учебном году. Уточнение и корректировка плана. Организация работы учителей-логопедов в различных ОУ Московского района».		учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района		15 сентября 2020	Владимирская Т.Е.
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Городской семинар «Игра как средство развития ребёнка. Речевые игры в логопедическом занятии»				17 ноября 2020	
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ и ДОУ. Городской семинар «Логопедические игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста»				8 декабря 2020	
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Круглый стол «Многообразие игр для речевого развития в методических темах учителей-логопедов»				16 февраля 2021	
	Заседание РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов. Районный семинар «Игра в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога».				18 марта 2021	
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Круглый стол «Формирование, развитие, коррекция, совершенствование речевых навыков через игру: из опыта работы учителей-логопедов ГБОУ»				20 апреля 2021	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.				18 мая 2021	
<b>7.</b>	<b>Методическое объединение «Школьные службы медиации»</b>					
	«Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ»				24 сентября 2020	Бураго М.Е.

1	2	3	4	5	6	7
	Мастерская «Применение медиативных методов и технологий в образовательном пространстве»				25 ноября 2020	
	«Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»				27 января 2021	
	XXV Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»				февраль 2021	
	«Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»				28 апреля 2021	
<b>8.</b>	<b>Мероприятия службы медиации ГБУ ДО ЦППМСП</b>					
	Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!»				сентябрь 2020 декабрь 2020	Бураго М.Е.
	Фестиваль «Краски медиации» (для педагогов)				сентябрь 2020 - апрель 2021	
	Практико-ориентированный семинар «Профилактика конфликтов в школьной среде»				28 октября 2020	
	Практико-ориентированный семинар «Профилактика эмоциональной напряженности и профессионального стресса педагога»				23 декабря 2020	
	Семинар: «Медиация в ДОУ: первые шаги в приобщении дошкольников и их родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов»				24 марта 2021	
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов				7 апреля 2021, 14 апреля 2021	
	Районный КВЕСТ «PRO-МИР» для учащихся 8-10-х классов				16 апреля 2021	
	Интерактивная дистанционная игра «АНТИВИРУС»				В течение года	
	Групповые занятия для учащихся «Школа медиаторов»				В течение года	
<b>9.</b>	<b>Методическое объединение организаторов профориентационной работы</b>					
	Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2020-2021 учебный год		Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района		17 сентября 2020 15.30-17.00	Семенова Е.И.
	Методические рекомендации по реализации циклов профессиональных проб				12 ноября 2020 15.30-17.00	

1	2	3	4	5	6	7
	Профориентационная работа с обучающимися и родителями в рамках работы образовательной организации				10 декабря 2020 15.30-17.00	
	Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга				21 января 2021 15.30-17.00	
	Организация мероприятий для педагогов в рамках профориентационной деятельности				18 февраля 2021 15.30-17.00	
	Оценка эффективности профориентационной работы с обучающимися (критерии оценки)				18 марта 2021 15.00	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.				15 мая 2021 15.30-17.00	
<b>10.</b>	<b>Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций</b>					
	Организация здоровьесозидающей деятельности в ОО Московского района				октябрь 2020	Доронина О.В.
	Фестиваль Здоровье педагогов				апрель 2021	
	Подведение итогов 2020-2021 учебного года				апрель 2021	
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)</b>						
<b>1.</b>	<b>Участие в родительских собраниях</b>		родители (законные представители)	В течение года по запросу ГБОУ		Педагоги-психологи ЦППМСП
<b>2.</b>	<b>Проведение круглых столов</b>					
	«Мама, будь счастливой!» Забота о себе				25 ноября 2020	Шувалова Ю.И. Сахарова Э.Г.
	«Здоровые привычки дружной семьи»				31 марта 2021	
<b>3.</b>	<b>Проведение тематических встреч</b>					педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды
	Закон и подросток. Что нужно знать родителям?				16 сентября 2020	
	Риски подросткового возраста. Как помочь себе и ребенку?				30 сентября 2020	
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации				14 октября 2020	
	Коррекция звукопроизношения в школе и дома. Беседа с логопедом.				28 октября 2020	
	Как научить ребёнка жить в мире с собой и другими?				11 ноября 2020	
	Права и обязанности в семье				09 декабря 2020	
	Гиперактивный ребенок. Развитие, воспитание, обучение.				23 декабря 2020	

1	2	3	4	5	6	7
	«Не бойся, я с тобой!». Проработка детских страхов				13 января 2021	
	Конфликты в семье. Ищем пути решения				27 января 2021	
	«Ребенок не хочет учиться!» Секреты учебной мотивации				10 февраля 2021	
	Трудности письменной речи. Как помочь ребёнку?				24 февраля 2021	
	Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?				17 марта 2021	
	Конфликты в школе. Как их решать?				14 апреля 2021	
	Как воспитать ребенка свободным и ответственным?				28 апреля 2021	
	Профилактика зависимого поведения «Опасность, которая рядом»					
	Готов ли ребёнок к школе? Взгляд психолога и логопеда.				12 мая 2021	
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		в течение учебного года по мере комплектования группы	Комарова Т.В.
<b>III</b>	<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям</b>					
	<b>Модуль «Социальная адаптация»</b>					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп	Доронина О.В. Абельханова К.Р.
2.	Интерактивное занятие «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1а	сентябрь 1-2 неделя	Федорова О.В. Семенова Е.И. Бураго М.Е. Кокорева И.С. Безгодкова Е.А. Маврина А.И. Перепеч Е.А. Зылькова Д.А. Абельханова К.Р. Гужва Е.А. Сахарова Э.Г. Бураго М.Е.
			353	1а		
			354	1а		
			355	1б		
			362	1а		
			370	1а		
			371	1а		
			372	1а		
			376	1а		
			484	1а		
			485	1б		
			489	1а		

1	2	3	4	5	6	7
			495	1а		Маврина А.И.
			508	1а		Гужва Е.А.
			510	1б		Зылькова Д.А.
			519	1в		Кочнева Т.И.
			536	1б		Кочнева Т.И.
			537	1а		Сахарова Э.Г.
			543	1в		Кочнева Т.И.
			544	1б		Абельханова К.Р.
			594	1а		Федорова О.В.
			643	1а		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>22</b>		
3.	Интерактивное занятие «Мы - оптимисты»	Профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки	1	2б	конец ноября- декабрь	Федорова О.В.
			353	2а		Семенова Е.И.
			354	2б		Бураго М.Е.
			355	2а		Кокорева И.С.
			356	2а		Кокорева И.С.
			358	2б		Перепеч Е.А.
			362	2б		Безгодкова Е.А.
			370	2а		Маврина А.И.
			371	2б		Перепеч Е.А.
			372	2а		Зылькова Д.А.
			376	2б		Безгодкова Е.А.
			484	2б		Гужва Е.А.
			485	2б		Сахарова Э.Г.
			489	2г		Бураго М.Е.
			495	2б		Маврина А.И.
			496	2б		Безгодкова Е.А.
			507	2б		Безгодкова Е.А.
			508	2а		Гужва Е.А.
			510	2а		Зылькова Д.А.
			519	2б		Кочнева Т.И.
			525	2абвгде	Перепеч Е.А.	
			526	2а	Комарова Т.В.	

			536	2в		Кочнева Т.И.
			537	2б		Сахарова Э.Г.
			543	2б		Кочнева Т.И.
			544	2б		Абельханова К.Р.
			594	2б		Федорова О.В.
			643	2б		Комарова Т.В.
			663	2б		Маврина А.И.
			<b>Всего</b>	<b>34</b>		
4.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.	1	4а	май	Федорова О.В.
			353	4а		Семенова Е.И.
			354	4б		Бураго М.Е.
			355	4б		Кокорева И.С.
			356	4в		Кокорева И.С.
			358	4г		Перепеч Е.А.
			362	4г		Безгодкова Е.А.
			370	4в		Маврина А.И.
			371	4в		Перепеч Е.А.
			372	4а		Зылькова Д.А.
			376	4в		Безгодкова Е.А.
			484	4а		Гужва Е.А.
			485	4а		Сахарова Э.Г.
			489	4а		Бураго М.Е.
			495	3б		Маврина А.И.
			496	4б		Безгодкова Е.А.
			508	4в		Гужва Е.А.
			510	4а		Зылькова Д.А.
			519	4а		Кочнева Т.И.
			526	4в		Комарова Т.В.
			536	4а		Кочнева Т.И.
			537	4б		Сахарова Э.Г.
			543	4в		Кочнева Т.И.
			544	4е		Абельханова К.Р.
			594	4а		Федорова О.В.
			643	4б		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>26</b>		

1	2	3	4	5	6	7
5.	Интерактивное занятие «Вверх!»	Программ ориентирована на решение социально-значимой проблемы распространенности суицидального поведения среди школьников подросткового возраста	1	5а	январь	Федорова О.В.
			351	5в		Зылькова Д.А.
			353	5а		Семенова Е.И.
			354	5а		Бураго М.Е.
			355	5а		Кокорева И.С.
			356	5а		Кокорева И.С.
			358	5в		Перепеч Е.А.
			362	5а		Безгодкова Е.А.
			366	5к		Маврина А.И.
			370	5б		Маврина А.И.
			371	5а		Перепеч Е.А.
			372	5б		Зылькова Д.А.
			376	5б		Безгодкова Е.А.
			484	5к		Гужва Е.И.
			485	5а		Сахарова Э.Г.
			489	5а		Бураго М.Е.
			495	5б		Маврина А.И.
			496	5а		Безгодкова Е.А.
			508	5г		Гужва Е.А.
			510	5а		Зылькова Д.А.
			519	5а		Кочнева Т.И.
			536	5а		Кочнева Т.И.
			537	8б		Сахарова Э.Г.
			543	5б		Кочнева Т.И.
			544	5г		Абельханова К.Р.
			594	5б		Федорова О.В.
			643	5а		Комарова Т.В.
			663	5в		Маврина А.И.
			М Ш	5.2		Комарова Т.В.
<b>Всего</b>	<b>29</b>					

1	2	3	4	5	6	7
6.	Интерактивное занятие «Быть здоровым - тренд современности»	Создание необходимых психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся ответственного и позитивного отношения к собственному здоровью	1	5б	апрель	Федорова О.В.
			353	5а		Семенова Е.И.
			354	5в		Бураго М.Е.
			355	5б		Кокорева И.С.
			356	5б		Кокорева И.С.
			358	5г		Перепеч Е.А.
			362	5б		Безгодкова Е.А.
			370	5а		Маврина А.И.
			371	5в		Перепеч Е.А.
			372	5а		Зылькова Д.А.
			376	5г		Безгодкова Е.А.
			484	5а		Гужва Е.И.
			485	5б		Сахарова Э.Г.
			489	5б		Бураго М.Е.
			495	5в		Маврина А.И.
			496	5б		Безгодкова Е.А.
			507	5в		Безгодкова Е.А.
			508	5б		Гужва Е.А.
			510	5б		Зылькова Д.А.
			519	5б		Кочнева Т.И.
			526	5б		Комарова Т.В.
			536	5б		Кочнева Т.И.
			537	5а		Сахарова Э.Г.
			543	5а		Кочнева Т.И.
			544	5а		Абельханова К.Р.
			594	5а		Федорова О.В.
			643	5б		Комарова Т.В.
			663	5а		Маврина А.И.
			М Ш	5.1		Комарова Т.В.
<b>Всего</b>	<b>29</b>					

1	2	3	4	5	6	7
7.	Интерактивное занятие «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции.	1	9а	октябрь	Федорова О.В.
			353	9а		Семенова Е.И.
			354	9б		Бураго М.Е.
			355	9б		Кокорева И.С.
			356	9б		Кокорева И.С.
			358	9а		Перепеч Е.А.
			362	9б		Безгодкова Е.А.
			370	9б		Маврина А.И.
			371	9б		Перепеч Е.А.
			372	9а		Зылькова Д.А.
			376	9б		Безгодкова Е.А.
			484	9к		Гужва Е.И.
			485	9б		Сахарова Э.Г.
			489	9а		Бураго М.Е.
			495	9а		Маврина А.И.
			496	9а		Безгодкова Е.А.
			508	9а		Гужва Е.А.
			510	9а		Зылькова Д.А.
			519	9б		Кочнева Т.И.
			526	9в		Комарова Т.В.
			536	9б		Кочнева Т.И.
			537	9б		Сахарова Э.Г.
			543	9б		Кочнева Т.И.
			544	9б		Абельханова К.Р.
			594	9а		Федорова О.В.
			643	9а		Комарова Т.В.
			663	9б		Маврина А.И.
			Мор. Шк.	9.2		Комарова Т.В.
	<b>Всего</b>	<b>28</b>				

1	2	3	4	5	6	7
8.	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой аттестации	1	11а	январь	Федорова О.В.
			353	9а 11а		Семенова Е.И.
			354	9а 9б 11а		Бураго М.Е.
			355	9а		Кокорева И.С.
			356	9в 11б		Кокорева И.С.
			358	9б		Перепеч Е.А.
			362	11а		Безгодкова Е.А.
			370	9а		Маврина А.И.
			371	9б 11б		Перепеч Е.А.
			372	9б 11а		Зылькова Д.А.
			376	9в 11а		Безгодкова Е.А.
			484	9а 11к		Гужва Е.И.
			485	9а		Сахарова Э.Г.
			489	9в 11в		Бураго М.Е.
			495	9а 11		Маврина А.И.
			496	9а 11а		Безгодкова Е.А.
			508	9б 11а		Гужва Е.А.
			510	9а		Зылькова Д.А.
			519	9а 11а		Кочнева Т.И.
			526	9а		Комарова Т.В.
			536	9а 11а		Кочнева Т.И.
			537	9а 11		Сахарова Э.Г.
			543	9б 11а		Кочнева Т.И.
			544	9а 11в		Абельханова К.Р.
594	9б 11б	Федорова О.В.				
643	9аб 11аб	Комарова Т.В.				
663	9а	Маврина А.И.				
		Мор. Шк.	11		Комарова Т.В.	
		<b>Всего</b>		<b>49</b>		
<b>Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки</b>						
1.	Игра по станциям для детей с ОВЗ	«В гости к мастерам», ориентация в профес- сиональной деятельности младших школьников	ГБОУ № 663 370 355		Ноябрь 2020 апрель 2021	Доронина О.В. Семенова Е.И.

1	2	3	4	5	6	7
2.	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы	«Когда профессия – это творчество» актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников	По дополнительным заявкам		октябрь 2020	Доронина О.В. Семенова Е.И.
3.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7-8 классов и их родителей	«Моя будущая профессия» Формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	По дополнительным заявкам		ноябрь 2020	Доронина О.В. Семенова Е.И.
4.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов	«Моя будущая профессия» содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий	По дополнительным заявкам		ноябрь 2020	Доронина О.В. Семенова Е.И.
5.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия» Формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам		декабрь 2020 года	Доронина О.В. Семенова Е.И.
6.	Игра викторина для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района	«Профессиональная ориентация от А до Я» Создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 6-7 классов школ в сфере профессионального самоопределения.	По дополнительным заявкам		февраль 2021	Доронина О.В. Семенова Е.И.

1	2	3	4	5	6	7
7.	Мастерская «Я специалист»	Знакомство с представителями различных профессий, для расширения знания обучающихся о профессиях, привить интерес к выбору профессии	По дополнительным заявкам		в течение года	Доронина О.В. Семенова Е.И.
8.	Дискуссионный клуб. «Клуб самоопределения»	Формирование психологической готовности подростка к выбору профессии	По дополнительным заявкам		в течение года	Доронина О.В. Семенова Е.И.
<b>Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»</b>						
1.	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам		ноябрь 2020	Доронина О.В. Федорова О.В.
2.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам		март 2021	Доронина О.В. Сахарова Э.Г.
3.	Акция «Цепочка доверия»	С целью повышения уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи	ГБОУ Московского района		15-17 мая 2021	Доронина О.В.

1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»</b>						
1.	Интерактивное занятие «Моя НЕ зависимость»	Программа создана с целью предупредить формирование разного рода зависимого поведения среди подростков, посредством формирования системы нравственных понятий, представлений, собственных суждений, ценностных отношений и ориентаций	1	10а	апрель – начало мая	Федорова О.В.
			353	10а		Семенова Е.И.
			354	10а		Бураго М.Е.
			355	10а		Кокорева И.С.
			356	10б		Кокорева И.С.
			358	10а		Перепеч Е.А.
			362	10б		Безгодкова Е.А.
			371	9а		Перепеч Е.А.
			372	10а		Зылькова Д.А.
			376	10а		Безгодкова Е.А.
			484	10к		Гужва Е.И.
			485	10		Сахарова Э.Г.
			489	10а		Бураго М.Е.
			495	10		Маврина А.И.
			496	10а		Безгодкова Е.А.
			508	10а		Гужва Е.А.
			510	10б		Зылькова Д.А.
			519	10б		Кочнева Т.И.
			526	10б		Комарова Т.В.
			536	10б		Кочнева Т.И.
			537	10а		Сахарова Э.Г.
			543	10б		Кочнева Т.И.
			544	10а		Абельханова К.Р.
			594	10б		Федорова О.В.
			643	10б		Комарова Т.В.
			Мор. Шк.	10		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>26</b>		

1	2	3	4	5	6	7
2.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.	1	3б	октябрь 1-2 неделя	Федорова О.В.
			351	3б		Зылькова Д.А.
			353	3а		Семенова Е.И.
			354	3а		Бураго М.Е.
			355	3а		Кокорева И.С.
			356	3б		Кокорева И.С.
			358	3в		Перепеч Е.А.
			362	3а		Безгодкова Е.А.
			370	3а		Маврина А.И.
			371	3в		Перепеч Е.А.
			372	3а		Зылькова Д.А.
			376	3в		Безгодкова Е.А.
			484	3б		Гужва Е.И.
			485	3а		Сахарова Э.Г.
			489	3б		Бураго М.Е.
			495	3а		Маврина А.И.
			496	3а		Безгодкова Е.А.
			507	3в		Безгодкова Е.А.
			508	3б		Гужва Е.А.
			510	3б		Зылькова Д.А.
			519	3а		Кочнева Т.И.
			525	Забвгд		Перепеч Е.А.
			526	3а		Комарова Т.В.
			536	3а		Кочнева Т.И.
			537	3а		Сахарова Э.Г.
			543	3б		Кочнева Т.И.
			544	3в		Абельханова К.Р.
			594	3а		Федорова О.В.
			643	3в		Комарова Т.В.
			663	3в		Маврина А.И.
			<b>Всего</b>	<b>34</b>		

1	2	3	4	5	6	7
3.	Интерактивное занятие «Я. Ты. Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур.	1	6б	сентябрь 1-2 неделя	Федорова О.В.
			351	6б		Зылькова Д.А.
			353	6а		Семенова Е.И.
			354	6б		Бураго М.Е.
			355	6а		Кокорева И.С.
			356	6а		Кокорева И.С.
			358	6б		Перепеч Е.А.
			362	6в		Безгодкова Е.а.
			366	6а		Маврина А.И.
			370	6а		Маврина А.И.
			371	6в		Перепеч Е.А.
			372	6а		Зылькова Д.А.
			376	6г		Абельханова К.Р.
			484	6к		Гужва Е.А.
			485	6б		Сахарова Э.Г.
			489	6в		Бугаро М.Е.
			495	6а		Маврина А.И.
			496	6а		Безгодкова Е.А.
			508	6а		Гужва Е.А.
			510	6а		Зылькова Д.А.
			519	6в		Кочнева Т.И.
			536	6в		Кочнева Т.И.
			537	6б		Сахарова Э.Г.
			543	6а		Сахарова Э.Г.
			544	6б		Абельханова К.Р.
			594	6б		Федорова О.В.
			643	6б		Комарова Т.В.
			663	6а		Маврина А.И.
			М Ш	6.1		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>29</b>		

1	2	3	4	5	6	7
4.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ.	1	6в	конец ноября-декабрь	Федорова О.В.
			351	6а		Зылькова Д.А.
			353	6а		Семенова Е.И.
			354	6а		Бураго М.Е.
			355	6б		Кокорева И.С.
			356	6в		Кокорева И.С.
			358	6г		Перепеч Е.А.
			362	6б		Безгодкова Е.а.
			366	6б		Маврина А.И.
			370	6а		Маврина А.И.
			371	6б		Перепеч Е.А.
			372	6б		Зылькова Д.А.
			376	6а		Абельханова К.Р.
			484	6а		Гужва Е.А.
			485	6а		Сахарова Э.Г.
			489	6а		Бугаро М.Е.
			495	6б		Маврина А.И.
			496	6б		Безгодкова Е.А.
			508	6в		Гужва Е.А.
			510	6б		Зылькова Д.А.
			519	6а		Кочнева Т.И.
			526	6а		Комарова Т.В.
			536	6а		Кочнева Т.И.
			537	6в		Сахарова Э.Г.
			543	6б		Комарова Т.В.
			544	6а		Абельханова К.Р.
			594	6а		Федорова О.В.
			643	6а		Комарова Т.В.
			663	6г		Маврина А.И.
			Мор. Шк.	6.2		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>30</b>		

1	2	3	4	5	6	7
5.	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	1	7а	март-апрель (1 неделя апреля)	Федорова О.В.
			351	7а		Зылькова Д.А.
			353	7а		Семенова Е.И.
			354	7а		Бураго М.Е.
			355	7б		Кокорева И.С.
			356	7в		Кокорева И.С.
			358	7б		Перепеч Е.А.
			362	7в		Безгодкова Е.а.
			366	7б		Маврина А.И.
			370	7б		Маврина А.И.
			371	7в		Перепеч Е.А.
			372	7б		Зылькова Д.А.
			376	7в		Абельханова К.Р.
			484	7а		Гужва Е.А.
			485	7б		Сахарова Э.Г.
			489	7а		Бугаро М.Е.
			495	7а		Маврина А.И.
			496	7а		Безгодкова Е.А.
			508	7в		Гужва Е.А.
			510	7а		Зылькова Д.А.
			519	7б		Кочнева Т.И.
			526	7а		Комарова Т.В.
			536	7б		Кочнева Т.И.
			537	7б		Сахарова Э.Г.
			543	7б		Комарова Т.В.
			544	7б		Абельханова К.Р.
			594	7б		Федорова О.В.
			643	7б		Комарова Т.В.
			663	7а		Маврина А.И.
			Мор. Шк.	7.1		Комарова Т.В.
			<b>Всего</b>	<b>30</b>		

1	2	3	4	5	6	7
6.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	1	8а	декабрь	Федорова О.В.
			351	8а		Зылькова Д.А.
			353	8а		Семенова Е.И.
			354	8б		Бураго М.Е.
			355	8б		Кокорева И.С.
			356	8б		Кокорева И.С.
			358	8в		Перепеч Е.А.
			362	8в		Безгодкова Е.а.
			366	8а		Маврина А.И.
			370	8б		Маврина А.И.
			371	7б		Перепеч Е.А.
			372	8б		Зылькова Д.А.
			376	8а		Абельханова К.Р.
			484	8б		Гужва Е.А.
			485	8а		Сахарова Э.Г.
			489	8б		Бугаро М.Е.
			495	8а		Маврина А.И.
			496	8б		Безгодкова Е.А.
			507	8а		Безгодкова Е.А.
			508	8б		Гужва Е.А.
			510	8а		Зылькова Д.А.
			519	8а		Кочнева Т.И.
			526	8а		Комарова Т.В.
			536	8а		Кочнева Т.И.
			537	8а		Сахарова Э.Г.
			543	8б		Комарова Т.В.
			544	8б		Абельханова К.Р.
			594	8а		Федорова О.В.
			643	8а		Комарова Т.В.
			663	8б		Маврина А.И.
			Мор. Шк.	8.1		Комарова Т.В.
<b>Всего</b>	<b>31</b>					

1	2	3	4	5	6	7
7.	Деловая игра «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети Интернет, информирование о способах защиты в современной информационной среде.	1	10а	февраль 1-3 неделя	Федорова О.В.
			351	10а		Зылькова Д.А.
			353	10а		Семенова Е.И.
			354	10а		Бураго М.Е.
			355	10а		Кокорева И.С.
			356	9б		Кокорева И.С.
			358	10б		Перепеч Е.А.
			362	10а		Безгодкова Е.а.
			371	10б		Перепеч Е.А.
			376	10б		Абельханова К.Р.
			484	10а		Гужва Е.А.
			485	10		Сахарова Э.Г.
			489	10в		Бугаро М.Е.
			495	10		Маврина А.И.
			496	10а		Безгодкова Е.А.
			508	10а		Гужва Е.А.
			510	10а		Зылькова Д.А.
			519	10а		Кочнева Т.И.
			526	10а		Комарова Т.В.
			536	10а		Кочнева Т.И.
			537	10а		Сахарова Э.Г.
			543	10а		Комарова Т.В.
			544	10б		Абельханова К.Р.
594	10а	Федорова О.В.				
643	10а	Комарова Т.В.				
		<b>Всего</b>	<b>25</b>			
8.	Интерактивное занятие для обучающихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»	Формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом, пропаганда института брака и семейных ценностей	ГБОУ		По дополнительному согласованию с администрацией ГБОУ	Педагогические работники ЦППМСП

1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»</b>						
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	Формирование ценностных ориентаций, ценность жизни, ответственности	По дополнительным заявкам	В течении года	Доронина О.В. Кокорева И.С.	
2.	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим	По дополнительным заявкам	Октябрь-ноябрь 2020	Доронина О.В. Перепеч Е.А.	
3.	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	По дополнительным заявкам	октябрь 2020, апрель 2021	Доронина О.В. Семенова Е.И.	
<b>Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО</b>						
1.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения	6-7 классы (по заявкам от ГБОУ)	В течение года (октябрь - май)	Маврина А.И.	
2.	Социально-психологическое тестирование.	Направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы (ГБОУ)	10 сентября 30 октября 2020	Семенова Е.И.	
3.	Участие в массовых мероприятиях в соответствии с комплексным планом единых информационных дней Комитета по образованию	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ	По плану КО и РОО	Педагогические работники ЦППМСП	
4.	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ	По плану РОО	Педагогические работники ЦППМСП	

1	2	3	4	5	6	7
Модуль: «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 человек (1-4 кл.)	в течение учебного года по графику	Шрамко И.И
			351			Спиридонова И.Н.
			354			Малина С.Г.
			356			Баруздина О.В.
			358			Гуценко Е.А
			371			Патрушева О.Ю.
			373			Сквирская М.А.
			489			Первушина Н.Д.
			496			Пранова Т.В.
			510			Федорова Е.Д.
			519			Штреслер Е.М.
			537			Павлова Н.Д.
			536			Сквирская М.А.
			543			Гомза А.Н.
			594			Шляхтова Н.А.
643	Розина И.В.					
355	Евдокимова					
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетических нарушений речи у обучающихся начальных классов»	Коррекция речевых нарушений у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и осуществление коррекционно-образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.	Дети 3-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П. Малкова О.Н.

1	2	3	4	5	6	7
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие познавательных и речевых процессов у дошкольников с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.	Дети 4-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П. Малкова О.Н.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевого развития старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаова А.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаова А.А.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Дети 5-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.

1	2	3	4	5	6	7
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Коррекция и развитие учебных навыков	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей 6–7 лет. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы, обусловленных недоразвитием или нарушением речевой системы дошкольников.	Дети 6-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи»	Осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы.	Обучающиеся 6-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
<b>V.</b>	<b>Социальное партнерство со службами района и города</b>					
	Отделы опеки и попечительства Московского района				в течение учебного года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Владимирская Т.Е Ефимова Н.А Тюрина В.В. Кокорева И.С. Семенова Е.И.
	Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»					
	Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.					
	Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ					
	СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»					

1	2	3	4	5	6	7
	ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»					
	СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»					
	Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером					
	Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПБАППО, СПбРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.					
	ГБОУ ДО детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга					
	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района					
	ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК)					
<b>VI</b>	<b>Проведение Педагогических советов и совещаний</b>					
	Педагогические советы	<p>1. Реализация Программы развития в 2020-21 уч. г.: Методическая тема: «Организация и оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях района в условиях дистанционной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цели и задачи на 2020-21 учебный год;</li> <li>– Утверждение учебно-производственных планов;</li> <li>– Принятие локальных актов, рабочих программ.</li> </ul> <p>2. «Реализация Программы развития ЦППМСП по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках сетевого взаимодействия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги работы Центра за 1 полугодие 2020-2021 уч. г.</li> <li>– Утверждение перечня услуг на 2021-22уч. год.</li> </ul> <p>3. «Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2020-21 уч. г. в соответствии с реестром государственных услуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ деятельности ЦППМСП по обеспечению высокого уровня психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной помощи всех участников образовательных отношений, реализации плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.</li> <li>– Оценка результативности организационно-методической работы ЦППМСП.</li> </ul>			02 сентября 2020	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Шрамко И.И.
					28 января 2021	
					27 мая 2021	
	Совещания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно – производственных планов;</li> <li>– Повышение социально-правовой компетентности работников ЦППМСП;</li> <li>– Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания.</li> </ul>			4 четверг каждого месяца в течение года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В.



Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

32 ( тридцать две ) листов



Директор Шкапова Л.В.

« 31 » августа 2020г.