**Аналитическая справка**

**по итогам работы родительского клуба «Семейная гостиная»**

**за 2023-2024 учебный год**

С целью налаживания процесса психолого-педагогической, учебно-методической
и просветительской работы с родителями по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, а также духовно-нравственного развития детей, на базе ЦППМСП действует родительский клуб «Семейная гостиная».

Клуб призван помочь родителям приобрести уверенность в себе, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей.

Цель встреч – снижение родительской тревожности, получение ими необходимых навыков общения внутри семьи (как с детьми, так и с супругами между собой), активизация их педагогического потенциала и повышение мотивации на сотрудничество
с образовательными организациями для решения имеющихся проблем, популяризация психологической помощи, оказываемой в системе образования.

Информирование родительской общественности ведется путем публикации анонсов, материалов уже состоявшихся встреч (видеозаписи, презентации, памятки и буклеты) в официальной группе Центра в социальной сети ВКонтакте, на сайте, и в Telegram-канале. Также перед каждой очной встречей рассылаются письма в ОУ Московского района. На методических объединениях специалистов сообщается о существовании родительского клуба и темах мероприятий, проводимых в течении учебного года.

В соответствии с годовым планом работы ГБУ ЦППМСП в отчетный период проведены 18 встреч родительского клуба:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема** | **Количество человек, принимавших участие в очной встрече** | **Количество просмотров «ВКонтакте»** | **Количество просмотров в Телеграмм-канале** |
|  | 13.09.2023 | «Что должны знать родители и подростки о Законе». Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних | 8 | 735 | 520 |
|  | 27.09.2023 | «Первый раз в первом классе или сложности адаптации к школе» | 9 | 362 | 530 |
|  | 11.10.2023 | «Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации» | 9 | 265 | 530 |
|  | 25.10.2023 | «Чтение с наслаждением. Советы логопеда» | 20 | 118 | 764 |
|  | 08.11.2023 | «Буллинг. Кто виноват и что делать?» | 7 | 511 | 593 |
|  | 22.11.2023 | «О ком в семье заботиться в первую очередь? Психологические ресурсы личности» | 9 | 544 | 576 |
|  | 06.12.2023 | «Распределяем обязанности и говорим о правах в семье» | 10 | 351 | 690 |
|  | 20.12.2023 | «Если ребёнок путает и пропускает буквы на письме. Рекомендации логопеда» | 8 | 504 | 667 |
|  | 17.01.2024 | «Откуда берутся детские страхи. Как родитель может помочь» | 27 | 267 | 701 |
|  | 31.01.2024 | «Когда конфликт нужен и как правильно его решить» | 13 | 356 | 611 |
|  | 14.02.2024 | «Надоело учиться… вместо моего ребенка. Как вернуть ответственность» | 9 | 200 | 525 |
|  | 28.02.2024 | «Роль поэзии в развитии речи детей. Учим стихи с удовольствием» | 11 | 282 | 632 |
|  | 13.03.2024 | «Роль родителя в профессиональном самоопределении подростка» | 10 | 490 | 549 |
|  | 27.03.2024 | «Поддержка психологически здорового климата в семье. Говорим о чувствах» | 10 | 268 | 372 |
|  | 10.04.2024 | «Родитель – ребенок – школа. Как говорить о конфликтах» | 9 | 271 | 510 |
|  | 24.04.2024 | «Что делать если ребенку не интересно ничего кроме гаджетов? Профилактика зависимого поведения» | 7 | 155 | 378 |
|  | 15.05.2024 | «Застенчивость и тревожность. О чем должны знать родители» | 7 | 181 | 272 |
|  | 22.05.2024 | «Если вместе, то легко! Игры для развития речи будущих первоклассников» | 7 | 218 | 142 |
| **Итого:** | 190 | 6078 | 9562 |
| 15830 |

Представленные темы охватывают все основные направления работы Центра (профилактика экстремизма, терроризма, кризисных состояний, суицидальных рисков, асоциального поведения, зависимого поведения; пропагандируется здоровый образ жизни, толерантность, психологическое благополучие, правовая грамотность среди обучающихся и их родителей; профориентация).

В 2023-2024 году работа Клуба была организована следующим образом: заранее были записаны анонсы мероприятий, содержащие короткую теоретическую часть на тему каждой из встреч. Они выкладывались за неделю до очного мероприятия. Целью данного подхода является информирование и адресное привлечение родителей. Чтобы на очную, практическую, часть приходили родители, ознакомленные с теорией и готовые углубляться в тематику проблемы. Чтобы у родителей формировалась готовность к обсуждению представленных материалов, и могли быть подготовлены конкретные вопросы, связанные с их индивидуальной ситуацией, или с материалом, изложенным в анонсе.

Очные встречи были практикоориентированными. Специалисты готовили задания, упражнения на отработку навыков, которые позволяют повышать коммуникативную компетенцию родителей, ими были составлены и представлены рекомендации по актуальным темам встреч.

Выступления специалистов Центра сопровождались презентациями с углубленной теоретической информацией, или же с методическими разработками, визуализацией некоторых процессов, игр, наглядности кейсов для проработки.

Критерием оценки результативности деятельности Клуба является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. В 2023-2024 году на Телеграм-канал родительского клуба «Семейная гостиная» подписаны 268 человек, что на 121 человека больше, чем в прошлом ученом году. В течение учебного года проводилось анкетирование для родителей, присутствующих на очных встречах, опрошено 190 человек. В анкетах-отзывах 100% родителей «удовлетворены компетентностью работников ЦППМСП», «Готовы рекомендовать ЦППМСП знакомым или родственникам».

К трудностям работы родительского клуба можно отнести затрудненную логистику передачи информации родительской общественности через ГБОУ. Не все родители получают достоверную информацию о теме встреч, дате проведения. Часть информации до заинтересованной аудитории не доходит. Это выясняется, когда родители приходят на другую родительскую встречу, и выказывают заинтересованность в теме (указывают ее в предложениях к проведению), тогда как подобное мероприятие уже было проведено.

|  |  |
| --- | --- |
| 27.05.2024 | Гужва Е.А. |