

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга
/Л.В. Шкапова

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества
за 2021 – 2022 учебный год

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ (оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)	Количество участников (чел.)	% участников (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)
Педагог - педагог	12	21%
Обучающийся-обучающийся	37	-

Список партнеров с указанием форм наставничества:

1. СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж им.В.М. Бехтерева», «Педагог-Педагог».
2. СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», «Педагог-Педагог».
3. Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района», «Педагог-Педагог».
4. СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», «Педагог-Педагог».
5. ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, «Педагог-Педагог».
6. ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, «Педагог-Педагог».
7. ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, «Обучающийся-обучающийся».
8. Некоммерческое партнерство «Лига медиаторов», «Обучающийся-обучающийся».

Диагностика

1. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 12 участников среди педагогов, у 22 участников среди обучающихся.
2. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 3 наставляемых-педагогов.
3. Высказали сомнения в комфортности и безопасности 0 наставляемых-обучающихся, 0 наставляемых-педагогов.
4. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали 37 наставника-обучающегося, 12 наставников-педагогов.

6. Выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества:

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества
Педагог - педагог	Деятельность районных методических объединений на базе ЦППМСП	ЦППМСП является координатором деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, специалистов, ответственных за профориентационную работу, специалистов школьных служб здоровья. На базе ЦППМСП действуют 7 РМО специалистов служб сопровождения ГБОУ и ГБДОУ.	Да
Обучающийся-обучающийся	ДОП «Школа медиаторов»	организовано участие 37 обучающихся, прошедших обучение в качестве ко-медиаторов, в работе школьных служб медиации.	Да

Презентация опыта:

1. Семинар-конференция «Наставнические практики в дополнительном образовании: возможности развития», ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, 15.04.2022.

Владимирская Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП, председатель РМО учителей-логопедов ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга, «Реализация наставнической деятельности через систему работы РМО учителей-логопедов Московского района Санкт-Петербурга».

Ссылки на интернет-страницы, где размещен опыт:

1. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/05/10/realizatsiya-nastavnicheskoy>, статья. Владимирская Т.Е., учитель-логопед.

2. https://drive.google.com/file/d/12JQUsucf_aXVUPutnANS1fEeZyL15eUi/view видеоролик, презентация. Семенова Е.И., педагог-психолог.

3. <http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A2.%D0%95..pdf>, статья. Владимирская Т.Е., учитель-логопед.

4. <http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5>

[%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%202021-2022%D0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf](#) , методическое обеспечение деятельности социальных педагогов, рецензия СПб АППО. Тюрина В.В., социальный педагог.

7. Внедрение наставничества в рамках проектной, опытно-экспериментальной, инновационной работы образовательного учреждения

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа медиаторов», обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций Московского района под руководством педагогических работников, партнеры: ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, некоммерческое партнерство «Лига медиаторов», форма «Обучающийся-обучающийся», организовано участие обучающихся, прошедших обучение в качестве ко-медиаторов, в работе школьных служб медиации.

Участие в сетевых, районных, городских и иных проектах, программах, деятельности сообществ:

* Онлайн-лаборатория педагогов-наставников и методистов, ИМЦ Московского района, пользователь ресурсов.

* Городская база наставников СПб АППО.

8. SWOT-анализ реализации наставничества

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	ЦППМСП является координатором деятельности районных методических объединений специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района.	Количество педагогов-наставников превышает количество педагогов-наставляемых внутри учреждения в связи со спецификой деятельности.
Слабые стороны	Отсутствие мотивации к инновационной, исследовательской деятельности у отдельных сотрудников.	Отсутствие постоянного контингента обучающихся в связи со спецификой деятельности.

9. Повышение квалификации и переподготовка наставников

Название курсов	Количество часов	Количество педагогов
«Организация менеджмента в образовательной организации»	600 ч.	4
Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	36 ч.	1
Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	106 ч.	1

Название курсов	Количество часов	Количество педагогов
инвалидностью: организация деятельности центров ППМС-помощи.		

10. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

Формы наставничества, по которым есть практика <i>(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)</i>	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	Форма реализуется, включена в программу наставничества ЦППМСП на 2021-2022 учебный год	
Обучающийся-обучающийся	Форма реализуется, включена в программу наставничества ЦППМСП на 2021-2022 учебный год	