

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
работы ТБУ ДО ЦППМСП
на 2019-2020 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТБУ ДО ЦППМСП
Московского района

Л.В. Цикапова

2019 г.

Пояснительная записка.

Учебный план ЦППМСП представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Учебный план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ДО ЦППМСП и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Учебный план ЦППМСП на 2019-2020 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;

- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Здоровье с детства»).
- Программой развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2018-19 учебном году).

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, просветительского, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляции их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- раннее выявление и профилактика детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде;
- создание условий для обеспечения социально-психологической безопасности несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- создание условий для формирования навыков у подростков в области профессионального самоопределения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);

- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- совершенствование межведомственного сотрудничества по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;

– Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям).

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

– социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ЦДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;

– оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;

– проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– организации просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;

– координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итого (часы в год)
1	2	3	4	5	6
I. Психолого-педагогическое обследование детей					
1.	Психолого-педагогическое обследование: Диагностическое обследование обучающихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Обучающиеся 5-х классов	475 (19 классов*25)	2	38
2.	Психолого-педагогическое обследование Диагностическое обследование обучающихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Обучающиеся 7-х классов	350 (14 классов*25)	2	28
3.	Психолого-Медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМК Московского района	Дети 0-18 лет	1500	1-3	1500-4500
4.	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования	Дети 6-18 лет	80	2	160
II. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников ЦППМСП					
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении	дети 7-18 лет, родители, педагоги	180	1	200
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)	дети 0-18 лет, родители, педагоги	120	1	120
3.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)	дети 6-18 лет, родители, педагоги	80	1	80
4.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ	родители, педагоги	200	1	200
5.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	Дети 13-17 лет, родители,	80	1	80

		педагоги			
6.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ЦППМСП	дети 0-18 лет, родители, педагоги	1500	1	1500
7.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	200	1	200
8.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ	Педагоги ГБОУ Московского района	125 (5 программ*25 чел.)	3	15
9.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ	Педагоги ГБОУ Московского района	150 (6 программ*25 чел.)	3	18
10.	Методическое объединение педагогов-психологов Московского района	педагоги-психологи ОО Московского района	66	3	27
11.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района	социальные педагоги ОО Московского района	40	3	27
12.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района	учителя-логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района	96	3	12
13.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»	Представители школьных служб медиации	33	3	27
14.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся	Классные руководители 7-8 классов	25	3	12
15.	Участие в родительских собраниях	Родители (законные представители)	375 (15 собраний *25)	2	30

		вители) детей любого возраста	чел.)		
16.	Проведение круглых столов	Родители (законные представители) детей любого возраста	50 (2 круглых стола*25 чел.)	4	8
17.	Проведение тематических встреч	Родители (за- конные предста- вители) детей любого возраста	225 (9 встреч*25 чел.)	2	18
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Родители (за- конные предста- вители) детей любого возраста	12	24	24
III. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям					
<i>Модуль «Социальная адаптация»</i>					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Дети 4-6 лет	12 (1 группа*12 чел.)	10	10
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки общения» (на базе ЦППМСП)	Обучающиеся 7-10 лет	12 (1 групп*12чел.)	10	10
3.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	Обучающиеся 6-8 лет	700 (28 класса*25)	2	56
4.	Интерактивное занятие для учащихся 4 классов «Секреты общения»	Обучающиеся 10-11 лет	550 (22 класса*25)	2	44
5.	Интерактивное занятие для учащихся 5 классов «Знакомство с приемами телефона доверия»	Обучающиеся 12-13 лет	425 (17 классов*25)	2	34
6.	Интерактивное занятие для учащихся 9,11 классов «Как сдавать экзамены»	Обучающиеся 15-18 лет	675 (27 классов*25)	2	54
7.	Интерактивное занятие для учащихся 9-х классов «Ты не один»	Обучающиеся 15-16 лет	1425 (57 классов*25)	2	114
8.	Интерактивное занятие для учащихся 10-х классов «Мое время - мои возможности»	Обучающиеся 15-17 лет	850 (34 класса*25)	24	68
<i>Модуль «Профилактика педагогика и психопрофилактика»</i>					

1.					
2.	Интерактивное занятие для учащихся 2 классов «Уроки здоровья»	Обучающиеся 8-9 лет	650 (26 классов*25)	1	26
3.	Интерактивное занятие для учащихся 3 классов «Безопасность в интернете. Инструкция по применению»	Обучающиеся 9-10 лет	475 (19 классов*25)	2	38
4.	Интерактивное занятие для учащихся 6 классов «Я. Ты. Мы»	Обучающиеся 12-13 лет	1250 (50 классов*25)	2	100
5.	Лекция для учащихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Обучающиеся 12-13 лет	450 (18 классов*25)	1	18
6.	Интерактивное занятие для учащихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Обучающиеся 13-14 лет	1350 (54 классов*25)	2	108
7.	Интерактивное занятие для учащихся 7 классов «Безопасность в интернете. Моя территория»	Обучающиеся 13-14 лет	375 (15 классов*25)	2	30
8.	Интерактивное занятие для учащихся 8 классов «Мой свободный мир»	Обучающиеся 14-15 лет	1275 (51 классов*25)	2	102
9.	Детская игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	Обучающиеся 16-17 лет	550 (22 класса*25)	2	44
10.	Интерактивное занятие для учащихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»	Обучающиеся 16-18 лет	200 (8 классов*25)	2	16
<i>Модуль: «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</i>					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов на базе ГБОУ»	Обучающиеся начальных классов	425 (17 классов*25)	72	1224
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетических нарушений речи у учащихся начальных классов» на базе ЦППМСП	Обучающиеся 7-10 лет	8	60	480
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов» на базе ЦППМСП	Обучающиеся 7-10 лет	8	36	288
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушения процесса чтения у учащихся начальных классов» на базе ЦППМСП	Обучающиеся 7-10 лет	8	105	840
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего до-	Дети 5-7 лет	4	36	144

	школьного возраста» на базе ЦППМСП				
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» на базе ЦППМСП	Дети 5-7 лет	6	36	216
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста (4-6 лет)» на базе ЦППМСП	Дети 4-6 лет	6	36	216
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста» на базе ЦППМСП	Дети 5-7 лет	6	36	216
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ 3-7 лет» на базе ЦППМСП	Дети 3-7 лет	8	36	288