

Протокол
заседания методического объединения педагогов-психологов
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 19.04.2018

Присутствовали: 35 человек

Тема заседания: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС»

Цель: Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в условиях общеобразовательной организации.

Задачи:

- организация взаимодействия специалистов в деятельности психолого-медико-педагогической комиссии с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ;
- анализ психологических аспектов жестокого обращения с детьми;
- расширение диапазона инструментария педагога-психолога.

Заслушали:



Доронину Ольгу Викторовну, педагога-психолога ГБУ ДО ЦППМСП, председателя МО педагогов-психологов Московского района.

Ольга Викторовна:

1. информировала как появление ребенка с ОВЗ влияет на развитие взаимоотношений в семье и о работе с такими семьями.

2. рассказала о рекомендациях, которые

вносятся в заключение ТПМПК и о последующей работе специалистов службы сопровождения ОО с детьми, получившими заключение ТПМПК.

Смирнову Ларису Алимпьевну, педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида Московского района, о комплексном подходе в психолого-педагогическом сопровождении ребенка в детском саду. Лариса Алимпьевна проинформировала педагогов-психологов об этапах создания Индивидуального альбома во взаимодействии педагог-психолог – ребенок – родитель. Обсуждались вопросы



интеграции образовательных областей, таких как: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-речевое развитие, физическое развитие.



Тарасенко Нину Михайловну, педагога-психолога ГБОУ СОШ №371 Московского района, с темой «Психологические аспекты помощи детям - жертвам насилия», в которой Нина Михайловна осветила тему психологического, физического насилия, пренебрежение по отношению к ребенку, о последствиях насилия над ребенком. Проинформировала специалистов о существующих мифах, связанных с

насилием. Познакомила с основными видами диагностики и помощи детям, пострадавшим от насилия. В практико-ориентированной части познакомила педагогов-психологов одним из методов работы по осознанию своих прав.

Постановили:

1. Принять к сведению и использовать в работе информацию о комплексном психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.
2. Принять к сведению и использовать в работе практические рекомендации педагогов-психологов по работе с детьми с ОВЗ и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Дорони́на О.В.,
председатель РМО педагогов-психологов Московского района