

Определение профессиональных склонностей обучающихся. Работа с профессиограммой

педагог-психолог
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района
Шувалова Юлия Ивановна

Профориентационная консультация – это ...

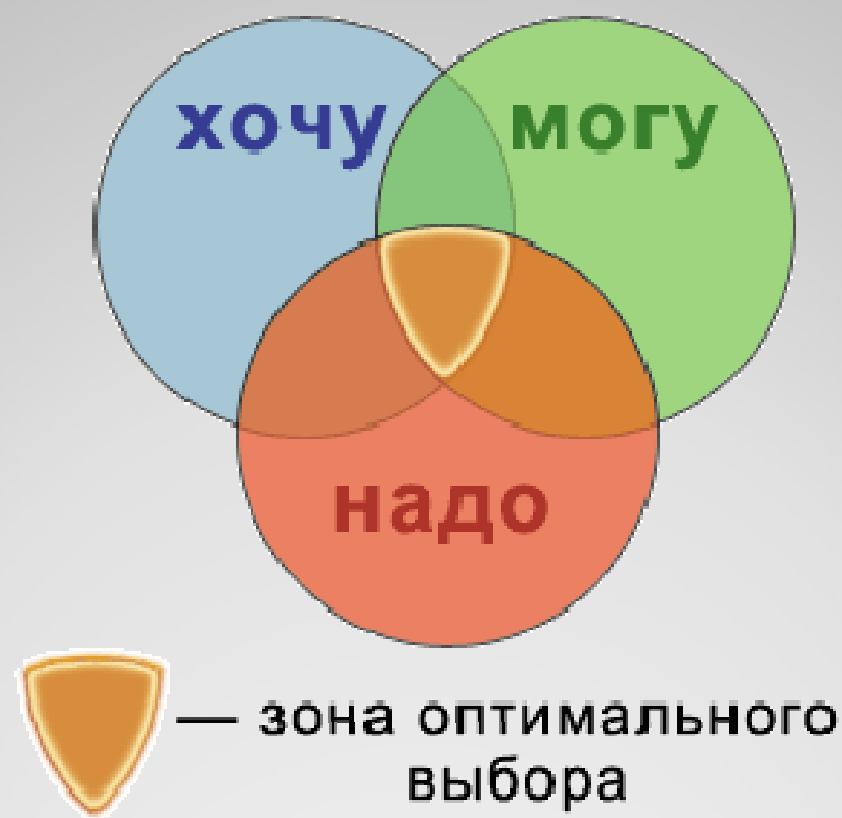
- Усвоение знаний о профессиональном мире
- Формирование адекватного самопонимания
- Принятие зрелых решений и планирование своего профессионального развития

Обязательная задача – повышение активности личности и ее ответственности

Трехфакторная модель профориентации Ф.Парсонса

1. изучение психических и личностных особенностей претендента на профессию;
2. изучение требований профессии и формулирование их в психологических терминах;
3. сопоставление этих двух рядов факторов и принятие решения о рекомендуемой профессии

Формула выбора профессии Е. А. Климова



Этапы консультирования

1. Знакомство (интервью, заполнение анкеты, формулирование запроса)
2. Диагностика (готовности к профессиональному самоопределению, склонностей, интересов, способностей и т.д.)
3. Обсуждение результатов, конкретизация сферы профессионального интереса
4. Работа с профессиограммами
5. Выдача рекомендаций

Для того, чтобы обсудить с Вами возможные варианты выбора профессии, прошу ответить Вас на ряд вопросов предлагаемой анкеты.

ФИО _____ Возраст _____
Школа _____ Класс _____ Дата « ____ » _____ г.

1. Назовите Ваши любимые учебные предметы: _____
2. Назовите Ваши нелюбимые учебные предметы: _____
3. Назовите профессии, которые Вам нравятся: _____
4. Назовите профессии, которые Вам не нравятся: _____
5. Чем Вы любите заниматься в свободное время? _____
6. Какие кружки, секции, факультативы посещаете или посещали? _____
7. В какой работе класса или школы принимаете участие? _____

8. Какая область деятельности или знаний из приведенного ниже Вас больше всего интересует:		Средний балл (успеваемость)
Область деятельности	Порядок предпочтения (от 1 до 7)	
Естественно-научная (химия, биология, медицина, геология, сельское хозяйство)		
Точные науки (математика, физика)		
Общественно-научная (история, философия, экономика, право)		
Гуманитарная (литература, журналистика, педагогика, психология)		
Искусство (музыкальное, театральное, изобразительное)		
Спорт		
Другое (укажите что именно)		

9. Какую профессию Вы решили избрать? _____
10. Намечили ли Вы пути ее получения? (ВУЗ, колледж, курсы) _____
11. Есть ли у Вас родственники или друзья, которые работают по избранной Вами профессии? _____
12. Есть ли у Вас друзья, которые намерены избрать ту же профессию, что и Вы? _____
13. Какую профессию вам советуют выбрать
Друзья _____ Родители _____ Учителя _____
14. Что для Вас наиболее важно в будущей профессии (обведите варианты, которые больше всего подходят Вам)?

- | | |
|---|---|
| 1. условия труда | 11. возникновение сложных или даже опасных ситуаций |
| 2. сам процесс трудовой деятельности (содержание) | 12. возможность творческой деятельности |
| 3. высокая материальная обеспеченность | 13. частые командировки |
| 4. контакты с людьми | 14. возможность создавать что-либо своими руками |
| 5. полезность результатов | 15. работа на свежем воздухе |
| 6. подвижная работа и возможность получения новых впечатлений | 16. романтичность |
| 7. перспективность (профессиональный рост, продвижение по служебной лестнице) | 17. работа в помещении |
| 8. спокойная работа | 18. близость к месту жительства |
| 9. высокая степень ответственности | 19. независимость |
| 10. самостоятельное принятие решений | 20. другое (укажите) |

15. Здоровье (наличие хронических заболеваний) _____

Анкета оптанта

- Качественный, содержательный отзыв о любимых/нелюбимых предметах, успеваемости
- Опрос об увлечениях, общественной активности, занятиях во внеурочной деятельности
- Отношение семьи и окружения к ситуации профессионального самоопределения ребенка
- Определение критериев выбора профессии
- Выяснение медицинских противопоказаний к труду

Активизирующий опросник "Перекресток" Н.С. Пряжников
Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (Голланда)
"Карта интересов". А.Е. Голомшток, в модиф. О.Г. Филимоновой
"Матрица выбора профессии". Г.В. Резапкина
Ориентационный опросник "Диагностика направленности личности" В.М. Басса (Опросник Смекала-Кучера)
Профориентационная диагностика: "Ориентир" (от института "Иматон")
Дифференциально-диагностический опросник (ДДО). Е.А. Климов
Тест механической понятливости Д. Беннета
Анкета "Ориентация" А.Н. Степанов, И.Л. Соломин, С.В. Калугин
Опросник "Определение профессиональных склонностей" (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)
Опросник профессиональной готовности (ОПГ) (автор Кабардова Л.Н.)

Профессиональная направленность (старшие школьники)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. №ВК-268/07

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Приложение 6

тест Р. Амтхауэра

различия вербального и невербального интеллекта, преобладание гуманитарных, математических или технических способностей

Школьный тест умственного развития (ШТУР)

помогает определить выраженность способностей к общественно-гуманитарной, физико-математической и естественнонаучной областям деятельности

Опросник коммуникативных и организаторских склонностей (КОС)

Личностный опросник К.Айзенка
определение свойств темперамента

Диагностический этап

Профессиональная направленность

Профессиональная готовность

Профессиональный тип личности

Познавательные интересы

Свойства личности

Способности

Обсуждение результатов работы

Выбор
профессий из
списка



Изучение и
анализ
профессиограмм

Анализируются результаты
тестов, данные из бесед,
информация из анкеты
обучающегося и т.д.

Профессиограмма – это описание профессиональной деятельности через систему требований, предъявляемых профессией к человеку, его особенностям, включая качества личности, особенности мыслительных процессов, знания, умения и навыки, которыми он должен обладать для того, чтобы успешно выполнять профессиональную деятельность

ПСИХОЛОГ

- **Доминирующий способ мышления**

адаптация — формализация

- **Дополнительные способы мышления**

приложение — регуляция; креативность — гибкость

- **Область базовых знаний №1 и их уровень**

общественные или естественные науки (зависит от специальности), уровень 3, высокий (теоретический)

- **Область базовых знаний №2 и их уровень**

педагогика и психология, уровень 2, средний (практическое использование знаний)

- **Профессиональная область**

психология

- **Межличностное взаимодействие**

частое

- **Доминирующий интерес**

социальный

- **Дополнительный интерес**

исследовательский

- **Условия работы**

в помещении; сидячий

- **Предпочтительный пол**

—

ПСИХОЛОГ

Содержание труда:

- Изучает различные виды психической деятельности людей и применяет свои знания на практике — в учебных заведениях, на предприятиях, в специальных психологических службах с целью оказания помощи по адаптации человека в окружающих его условиях, разрешению личностных проблем, улучшению морально-психологического климата в коллективах.

Должен знать:

- Основы законодательства в области здравоохранения, образования, занятости населения, охраны труда, методические нормативные и др. руководящие материалы по практической психологии, общую и специальные психологии (педагогическую, инженерную, психологию труда и др.), основы психодиагностики, психологического консультирования, методы социально-психологического тренинга общения, диагностики и коррекции развития личности, передовой отечественный и зарубежный опыт.

Профессионально важные качества:

- Хорошо развитые коммуникативные способности; тактичность; чувство ответственности; умение сопереживать; наблюдательность; аналитический ум; эмоциональная устойчивость; развитая словесно-логическая и образная память; внимательность.
- **Квалификационные требования:**
- Психологические факультеты.
- **Медицинские противопоказания:**
- Дефекты зрения и слуха; нервные и психические заболевания; инфекционные заболевания.

Доминирующие виды деятельности профессии "Психолог":

- исследование развития психики и закономерностей психических процессов;
- изучение общих закономерностей развития детей разного возраста и построение программ обучения;
- изучение внутреннего мира и поведенческих особенностей человека;
- изучение поведения людей в малых и больших группах;
- изучение вопросов, связанных с творческой деятельностью людей, особенностями восприятия;
- изучение деятельности человека, особенностей его труда;
- изучение особенностей поведения в стрессовых ситуациях;
- исследовательско-аналитическая работа (работа с получаемой информацией, адаптация психодиагностических методик к условиям реальной практики);
- информирование клиента о том, что с ним происходит;
- психологическое консультирование, направленное на оказание помощи человеку в разрешении различных затруднительных ситуаций;
- организация групповых мероприятий, ведение тренингов, семинаров, чтение лекций;
- профилактика и коррекция нежелательных проявлений психики человека, а также укрепление и формирование необходимых психологических качеств личности;
- профессиональный отбор и подбор кадров;
- осуществление психологического сопровождения карьеры;
- изучение особенностей судебного процесса, мотивов поведения преступника, разработка мер профилактики преступности.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности психолога:

Способности

Личностные качества, интересы и склонности

- высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;
- высокий уровень развития переключения и распределения внимания;
- хорошее развитие образной и словесно-логической памяти;
- высокий уровень развития образного мышления;
- развитие логического мышления;
- хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);
- коммуникативные способности (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты);
- умение слушать;
- вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- высокая степень личной ответственности;
- терпимость, безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию, саморазвитию;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- любознательность и обучаемость;
- тактичность, воспитанность;
- склонность к сопереживанию;
- инициативность;
- целеустремленность, настойчивость;
- интуиция, умение прогнозировать события;
- находчивость;
- умение хранить тайну;
- творческое начало;
- эрудированность

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- психическая и эмоциональная неуравновешенность;
- агрессивность;
- замкнутость;
- нерешительность;
- отсутствие склонности к работе с людьми;
- неумение понять позицию другого человека;
- ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);
- низкий интеллектуальный уровень развития

Области применения профессиональных знаний:

- социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);
- образовательные учреждения (школы, детские сады, вузы);
- учреждения по подбору и отбору персонала (кадровые агентства, центры занятости, центры профориентации);
- медицинские учреждения (больницы, поликлиники, наркологические центры, реабилитационные центры);
- психотерапевтические, психологические консультативные службы;
- предприятия, фирмы;
- правоохранительные органы (суды, детские приемники-распределители, колонии, прокуратура, районные управления внутренних дел);
- работа на телефоне доверия;
- работа в МЧС, службах спасения;
- военные организации.

Интернет-ресурсы

[мой-ориентир.пф](http://www.moy-orientir.pf)

<http://www.profvibor.ru/>

<http://careerguidance.ru/>

<http://profigrama.ru/profession/all>

<http://prof.eduprof.ru/>



Порядок приема в ссузы
Колледжи и техникумы

Расширенный поиск ссуза

Специальности СПО
ФГОС СПО 3+
Прикладной бакалавриат
Профессии СПО

Дни открытых дверей

Порядок приема в вузы
Университеты, академии,
институты
Расширенный поиск вуза
Направления подготовки и
специальности ВО
ФГОС ВО 3+
Выбор вступительных
испытаний в вузы
Рейтинги вузов
Образовательные кредиты

Олимпиады для
школьников

Единый государственный
экзамен (ЕГЭ)

On-line тесты по ЕГЭ
Подготовительные курсы
Курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
(ГИА)

Поиск по названию вуза Поиск по названию ссуза

Найти

Расширенный поиск
вуза и ссуза
Поиск по всему portalу

РЕЗУЛЬТАТЫ РАСШИРЕННОГО ПОИСКА ССУЗА

Найдено документов: 4
Ваш запрос: город - Санкт-Петербург, специальность (ФГОС) - 080110

изменить запрос

Упорядочить по:

Алфавиту

Показывать по:

20

Показать

1. [Высшая банковская школа](#) Санкт-Петербург
2. [Петровский колледж](#) Санкт-Петербург
аккредитация до: 20.06.2020
3. [Санкт-Петербургская банковская школа](#) Санкт-Петербург
4. [Санкт-Петербургский промышленно-экономический колледж](#) Санкт-Петербург

Результаты поиска ССУЗа, колледжа и техникума по городу, специальности, форме обучения, бюджетной или платной основе. Информация о ССУЗе, факультеты, специальности, профессии, очные и заочные формы обучения, проходные баллы ЕГЭ, официальный сайт и адрес

ЕДИНОЕ ОКНО
доступ к информационным ресурсам



Дни открытых дверей

18.01.2018 Московский психолого-социальный университет
20.01.2018 Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
20.01.2018 Московский государственный технологический университет "Станкин"
20.01.2018 Московский государственный университет дизайна и технологии
20.01.2018 Московский государственный университет пищевых производств
20.01.2018 Филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края

<http://www.edu.ru/abitur/index.php>

Информация об учебных заведениях

Российское Образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

ФГОС СПО 3+
Прикладной бакалавриат
Профессии СПО

Дни открытых дверей
Порядок приема в вузы
Университеты, академии, институты
Расширенный поиск вуза
Направления подготовки и специальности ВО
ФГОС ВО 3+
Выбор вступительных испытаний в вузы
Рейтинги вузов
Образовательные кредиты

Олимпиады для школьников **new!**
Единый государственный экзамен (ЕГЭ)
On-line тесты по ЕГЭ
Подготовительные курсы
Курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА)
Профориентация
Основные нормативные документы
Вопрос-ответ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Колледж метрополитена"

Общая информация	Специальности подготовки	Контингент преподавателей	Аккредитованные образовательные программы
------------------	--------------------------	---------------------------	---

до 23.08.2013 г. - Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга

Сайт ссуза: <http://cm-spb.ru>



Государственный ссуз
Год основания: 1974 г.
Учредитель: Правительство Санкт-Петербурга, комитет по образованию
Адрес: 192281г. Санкт-Петербург ул. Купчинская д. 28
Телефон: (812) 771-36-63
Телефон приемной комиссии: (812) 771-59-09
Факс: (812) 771-59-08
Электронная почта: INFO@CM-SPB.RU
Электронная почта приемной комиссии: Info@cm-spb.ru

Государственная аккредитация: Приказ № 1566-р от 31.05.2016 на срок до 31.05.2022
[Свидетельство о государственной аккредитации](#)
Аккредитация: Свидетельство № 1318 от 31.05.2016 на срок до: 31.05.2022
Лицензия: № 1030 от 16.06.2014 на срок до: бессрочно
Директор: Аппазини Владимир Геннадьевич

Литература

- Головей Л.А., М.В. Данилова, Рыкман Л.В. Профориентационное консультирование: учеб. пособие. – СПб., 2015.
- Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М., 2007.
- Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М., 1996.
- Психология подростка: Полное руководство/ под ред. А.А. Реана. СПб., 2003.
- Соломин И.Л. Современные методы психологической экспресс-диагностики и профессионального консультирования. СПб., 2006.

Спасибо за внимание!