

Фотоотчёт о проведении мероприятия.

21 марта 2019 года на базе ГБОУ средней школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга прошло заседание методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов образовательных организаций Московского района (присутствовали учителя-логопеды и педагоги-психологи ГБУ ДО ЦППМСП, учителя-логопеды из ГБОУ, реализующих АООП, учителя-логопеды и педагоги-психологи ГБДОУ Московского района).

В рамках заседания прошёл городской семинар по теме «Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной) на занятиях учителей-логопедов и педагогов-психологов при работе с детьми с ОВЗ».

Присутствовало 78 человек. Среди участников мероприятия были гости из Приморского района (учителя-логопеды, учитель-дефектолог ГБДОУ № 81), Кировского района (педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС).

Мероприятие носило практический характер и было посвящено одной из важных и актуальных тем в работе логопедов и психологов – развитию моторики детей различного возраста. Выступающие делились своим опытом в указанном направлении.

Приветственное слово было предоставлено Покромович Елене Сергеевне, руководителю структурного подразделения отделения дошкольного образования ГБОУ школа №376 Московского района и Казаковой Елизавете Александровне, ведущему специалисту Отдела образования Московского района.

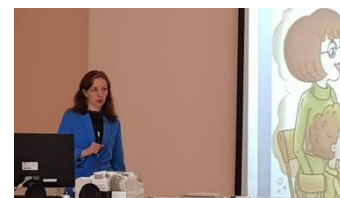


В первой части семинара специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Московского района (учитель-логопед Владимирская Татьяна Евгеньевна и педагог-психолог Доронина Ольга Викторовна) рассказали о роли развития моторных навыков в развитии речи.

Председателем МО учителей-логопедов ГБОУ Московского района учителем-логопедом Владимирской Т.Е. была представлена обзорная презентация о важности развитой моторики, о необходимости работы в этом направлении, об исследованиях



учёных: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев» (В.А.Сухомлинский); «Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга» (М.М.Кольцова); «движения тела,



совместные движения руки и артикуляционного аппарата ..помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме, что оказывает чрезвычайно благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности детей с ОВЗ, развивает координацию движений и мелкую моторику» (Ястребова А.В. и Лазаренко О.И). Ею были затронуты вопросы двигательной активности, биоэнергопластики, кинезиологии, логопедического самомассажа, дактилологии, мудр, здоровьесбережения, перечислены приёмы работы по развитию общей, мелкой, артикуляционной моторики. Вторая часть мероприятия проходила по секциям.

Секция № 1:

Фомина Н.Е., воспитатель структурного подразделения Отделение дошкольного образования, ГБОУ средняя школа №376 Московского района

В рамках открытого занятия продемонстрировала развитие практических навыков у детей дошкольного возраста, посредством техники «квиллинг».





Синюкова Г.В., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 35 компенсирующего вида Московского района
Информировала о взаимодействии общей, мелкой, артикуляционной моторики, выразительности мимических движений и о положительном воздействии их на интенсивность созревания речевых навыков, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и творчества

Уткина Л.А., педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 26 Московского района



Зайцева О.Т., учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 26 Московского района

Информировали о важности развития межполушарного взаимодействия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, УО). Демонстрировали практические задания – рисование двумя руками, тактильные дорожки и т.п.



Чеусова А.В., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района
Информировала о важности развития зрительно-моторной координации у детей с ОВЗ в групповой и индивидуальной формах работы.



Секция №2:

Пранова Т.В., учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, педагог-психолог ГДОУ № 81 Приморского района представила свой опыт с точки зрения особенностей восприятия детей, рассказала о важности учёта при развитии мелкой моторики ведущего канала восприятия, раскрыла особенности моторного развития кинестетиков, аудиалов, визуалов и особенности использования различных упражнений для них.

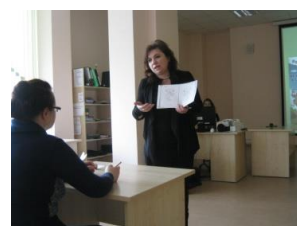
Педагоги БДОУ № 81 Приморского района: Пейчева Н.В., Битюговая Т.Г., учителя-логопеды, и Бондаренко Л.В., учитель-дефектолог, - рассказали о роли развития мелкой моторики для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности у детей с ОВЗ дошкольного возраста. Они поделились большим количеством эффективных игр, упражнений, заданий. Выступающими были отмечены интерес, радость детей при выполнении заданий на развитие мелкой моторики, так дети воспринимают такие задания, как игру, что является залогом успеха.



Белова Л.И., учитель-логопед ГБОУ № 613 Московского района, поделилась опытом работы с младшими школьниками, имеющими интеллектуальные нарушения. У этого контингента учащихся к моменту поступления в школу мелкая моторика оказывается на очень низком уровне развития, что, конечно, приводит к необходимости уделять особое внимание данному направлению коррекционной работы. Выступающая представила видеоролики, которые отражали динамику развития моторных навыков у детей.



Павлова Н.Г., учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП поделилась впечатлениями о прошедшем на базе школы № 537 мероприятии - встрече с родителями по теме «Развитие психических функций через развитие моторики. Взаимодействие с родителями: логопедическое занятие для



родителей» и провела практическое занятие для аудитории «Разминка для мозга» с использованием практических приёмов.



Тема заседания и семинара актуальна, важна, близка всем специалистам; выступления были яркими, эмоциональными, полезными. Все отметили важность таких встреч, необходимость обмена опытом между логопедами и психологами, специалистами дошкольных и школьных ОУ, коллегами разных районов.



Из отзывов присутствующих :

«Мероприятия по взаимодействию с психологами было познавательным. Тема актуальна, Спасибо за семинар!»

«Выступающие предоставили интересные темы докладов, делились опытом работы, доказывали необходимость развития речи через двигательную деятельность. Мне всё понравилось. С удовольствием посещаю такие прекрасно организованные мероприятия».

«Замечательное мероприятие. Интересная информация. Спасибо!»

«Тема семинара была раскрыта с теоретической и практической сторон. Очень понравилась презентация коллег из Приморского района. Практическая работа учителя-логопеда Павловой Н.Г. вдохновила на новые приемы работы по развитию мелкой моторики».

«На сегодняшнем семинаре я увидела на практике многие полезные упражнения и задания для детей для развития мелкой и общей моторики!».

«Полезный, актуальный семинар. Полезно встречаться "дошкольникам и школьниками". Такое единение периодически необходимо».

«Мероприятие оказалось интересным и познавательным. Слушателям была предоставлена возможность расширить свои представления о способах и методах работы над развитием мелкой моторики»

«Все понравилось. Есть информация, которую озвучу учителям начальной школы. Двуручное рисование хорошо, полезно, интересно..»

«Спасибо председателю МО за подготовку мероприятия! Важно, полезно, интересно! Посещать такие семинары хочется ещё!»

«Большое спасибо за радушный приём. Было очень полезным общение с коллегами Московского района. Надеемся на дальнейшее сотрудничество. Педагоги Приморского района» .

Владимирская Т. Е.

Доронина О.В.

21.03.2019

