

Протокол
заседания методического объединения
педагогов-психологов
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 21.03.2019

Присутствовали: 78 человек

Тема заседания: «Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной) на занятиях учителей-логопедов и педагогов-психологов при работе с детьми с ОВЗ»

Повестка дня:

- Роль развития моторных навыков в работе педагога-психолога, учителя-логопеда.
- Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с ОВЗ
- Формирование познавательных способностей посредством развития мелкой моторики у детей с ОВЗ
- Развитие психических функций через развитие моторики. Взаимодействие с родителями: логопедическое занятие для родителей

Заслушали:

Покромович Е.С., руководителя структурного подразделения Отделения дошкольного образования, ГБОУ средняя школа №376 Московского района

- Информировала о важности развития мелкой моторики в дошкольном образовательном учреждении и взаимосвязи развития мелкой моторики и развития речевых навыков.

Казакову Е.А., ведущего специалиста отдела образования Московского района

- Информировала о важности комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дороницу О.В., председателя РМОПП, педагога-психолога ГБУ ДО ЦППМСП Московского района

- Информировала о важности развития моторных навыков в работе педагога-психолога о влиянии коррекционных упражнений на продуктивность работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Владимирскую Т.Е., учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП, председателя МО учителей-логопедов ГБОУ Московского района

- Были затронуты вопросы двигательной активности, биоэнергопластики, кинезиологии, логопедического самомассажа, дактилологии, мудр, здоровьесбережения, перечислены приёмы работы по развитию общей, мелкой, артикуляционной моторики.

Секция 1.

Фомину Н.Е., воспитателя структурного подразделения Отделение дошкольного образования, ГБОУ средняя школа №376 Московского района

- В рамках открытого занятия продемонстрировала развитие практических навыков у детей дошкольного возраста, посредством техники «квиллинг»

Синюкову Г.В., педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 35 компенсирующего вида Московского района

- Информировала о взаимодействии общей, мелкой, артикуляционной моторики, выразительности мимических движений и о положительном воздействии их на интенсивность созревания речевых навыков, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и творчества

Уткину Л.А., педагога-психолога ГБДОУ детского сада № 26 Московского района

Зайцеву О.Т., учителя-логопеда ГБДОУ детского сада № 26 Московского района

- Информировали о важности развития межполушарного взаимодействия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, УО)

- Демонстрировали практические задания – рисование двумя руками, тактильные дорожки и т.п.

Чеусову А.В., педагога-психолога ГБУ ДО ЦППМС Кировского района

- Информировала о важности развития зрительно-моторной координации у детей с ОВЗ в групповой и индивидуальной формах работы

Секция 2.

Пранову Т.В., учителя-логопеда ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, педагога-психолога ГДОУ № 81 Приморского района

- Информировала о важности учёта при развитии мелкой моторики ведущего канала восприятия, раскрыла особенности моторного развития кинестетиков, аудиалов, визуалов и особенности использования различных упражнений для них.

Пейчеву Н.В., учителя-логопеда ГБДОУ № 81 Приморского района

Битюговую Т. Г., учителя-логопеда ГБДОУ № 81 Приморского района

Бондаренко Л.В., учителя-дефектолога ГБДОУ № 81 Приморского района

– Информировали о роли развития мелкой моторики для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности у детей с ОВЗ дошкольного возраста, поделились большим количеством эффективных игр, упражнений, заданий.

Белову Л.И., учителя-логопеда ГБОУ № 613 Московского района

– Поделилась опытом работы с младшими школьниками, имеющими интеллектуальные нарушения, т.к. у этого контингента учащихся к моменту поступления в школу мелкая моторика оказывается на очень низком уровне развития, что, конечно, приводит к необходимости уделять особое внимание данному направлению коррекционной работы.

Павлову Н.Г., учителя-логопеда ГБУ ДО ЦППМСП Московского района

– Поделилась впечатлениями о прошедшем на базе школы № 537 мероприятии - встрече с родителями по теме «Развитие психических функций через развитие моторики. Взаимодействие с родителями: логопедическое занятие для родителей» и провела практическое занятие для аудитории «Разминка для мозга» с использованием практических приёмов.

Постановили:

Полученные практические материалы принять к сведению и использовать в работе.

Председатель РМО учителей-логопедов ГБОУ Московского района
Владимирская Т. Е

Председатель РМО педагогов-психологов ОО Московского района
Доронина О.В.