

Права ребенка



Педагог-психолог: Зылькова Д.А.

Зачем ребенку знать о своих правах?

- * Чтобы ребенок понимал **свое место в обществе и свой социальный статус;**
- * Чтобы ребенок мог **отстаивать свои интересы, защищать свои личные границы;**
- * Чтобы **не нарушать своим поведением права других людей** (как других детей, так и взрослых).

Правовые аспекты темы

- * Под «ребенком» понимается человек, не достигший 18 лет.
- * Конвенция ООН о правах ребёнка — международный правовой документ, определяющий права детей.
- * Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка.

Перечень прав ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка:

- * 1) право на имя и на приобретение гражданства;
- * 2) право на жизнь;
- * 3) право на сохранение своей индивидуальности;
- * 4) право свободно выражать собственные взгляды по всем вопросам, его затрагивающим;
- * 5) право на свободу ассоциаций (объединений) и мирных собраний, не нарушающих общественный порядок;
- * 6) право на защиту закона от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь или посягательства на неё, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции, незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Перечень прав ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка:

- * 7) право поддерживать на регулярной основе **личные отношения и прямые контакты с обоими родителями**, если ребёнок разлучается с ними;
- * 8) право на **свободу мысли, совести, религии**;
- * 9) право на **особую защиту и помощь**, предоставляемые государством, **если ребёнок лишён своего семейного окружения**;
- * 10) право на **уровень жизни, необходимый для его развития**;
- * 11) право на **образование**;
- * 12) право на **защиту от всех форм физического или психологического насилия, грубого обращения или эксплуатации**;
- * 13) право на **отдых и досуг**.

Выводы

- * **Ребенок – не собственность родителя!**
- * **Ребенок имеет право свободно выражать собственные взгляды по всем вопросам, его затрагивающим!**
- * **Ребенок имеет право на свободу мысли, отдых и досуг!**
- * **Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия!**

Ответственность родителей за своего ребенка

- * До наступления совершеннолетия **родитель несет полную ответственность за своего ребенка!**
- * **Статья 5.35. КоАП РФ** Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних - влечет наложение административного штрафа!
- * **Статья 156 УК РФ** предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Ответственность родителей за своего ребенка

- * В соответствии со ст. 69 Семейного кодекса РФ родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:
- * уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- * отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;
- * злоупотребляют своими родительскими правами;
- * жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психологическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- * являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- * совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Помните!

- * До наступления совершеннолетия ребенка, **родители**, где бы они не находились и независимо от того, состоят ли в браке, **должны заботиться о своих детях, воспитывать их и содержать материально!**
- * **Отсутствие родительской заботы, нормального микроклимата в семье, не предоставление родителями надлежащего материального обеспечения детям, отсутствие контроля за их поведением может служить основанием совершения подростком антиобщественного поступка!**

Воспитательные аспекты темы прав ребенка. Как найти баланс в воспитании?

* Пример 1.

- * Девочка-подросток выражается нецензурными выражениями в школе по отношению к другим ученикам и считает, что так она «пользуется своим правом на свободу слова».

* Как быть родителям?



Варианты решения проблемной ситуации

- * 1) Выяснить причины недовольства ребенка, провоцирующие такое поведение. **Узнать, что его беспокоит?**
- * 2) **Помочь ребенку** найти решение его проблемы, исходя из выявленной ситуации.
- * 3) **Объяснить, что свое недовольство чем-либо можно выразить другими словами, обязательно обсудить с ним, какими именно.** (Проговорить с подростком «список» альтернатив нецензурным выражениям в конкретном случае).
- * 4) **Разъяснить, что свобода слова и оскорбление окружающих – не одно и то же! Раскрыть понятие «свобода слова» как право человека свободно выражать свои мысли, при этом не нарушая права других людей.**
- * 5) При необходимости – **обратиться за помощью к психологу!**

Примеры проблемных ситуаций в общении с ребенком по поводу его прав

* **Пример 2.**

- * Мальчик-старшеклассник систематически прогуливает из раза в раз занятия в школе. Родителям он объясняет это тем, что очень устает от подготовки к экзаменам и имеет право на отдых. Мальчик считает, что он уже «взрослый» и может не приходить к первому уроку в понедельник, поскольку хочет «нормально» выспаться за выходные. Также, по его мнению, он имеет право пропускать последний урок в субботу, поскольку «опаздывает» покататься с ребятами на скейте в 14.00, а это его «законное» право на досуг.
- * **Что делать родителям?**



Варианты решения проблемной ситуации

- * 1) **Поделиться собственным опытом из жизни переживания чувства усталости, когда после работы очень хочется отдохнуть и ничего не делать, но есть родительские обязанности перед семьей и, в частности, перед ним (подростком):** сходить в магазин за продуктами, приготовить ужин, проверить у младшего ребенка (к примеру) домашнее задание на завтра и т.д. **Рассказать, что Вам, как родителю, тоже бывает морально очень тяжело, Вы тоже имеете те же самые права, что и Ваш ребенок (на отдых, на досуг и т.д.), но Вы помните и о своих обязанностях, которые ежедневно выполняете, в том числе перед ним!**

Варианты решения проблемной ситуации

- * 2) **Сказать ребенку, что Вам было бы очень приятно, если бы он тоже, в ответ, как и его родители, выполнял бы свои обязанности, в которые входит посещение занятий в школе.**
- * 3) **Подчеркнуть, что Вы беспокоитесь о его прогулах, поскольку желаете ему добра и, как любящий его родитель, хотите уберечь его от неприятностей,** которые могут последовать при прекращении им пропусков занятий в школе: пробелы в знаниях, неаттестация по предметам, испорченные отношения с учителями, приглашение к директору для неприятного разговора, постановка на внутришкольный контроль и, возможно, вызов на Комиссию по делам несовершеннолетних...

Варианты решения проблемной ситуации

- * 4) **Показать, что проблема ребенка услышана Вами, предложить возможные варианты решения:** планировать свое время более четко, чтобы успевать отдыхать и высыпаться; посоветовать сократить количество времени, которые подросток тратит на «пассивные» виды отдыха (интернет, видеоигры и т.д.), чтобы ему хватало времени на то, что для него действительно важно и чего не хватает на данный момент (спорт, сон и т.д.), предложить перенести субботнее катание на скейтборде с ребятами на более позднее время, после последнего урока в школе и т.д.

Варианты решения проблемной ситуации

- * 5) Не оспаривать утверждение подростка о том, что он – «взрослый». Проговорить, что Вы согласны с этим, что именно поэтому разговариваете с ним как со взрослым и надеетесь на понимание и выполнение своей просьбы посещать все занятия в школе, с его стороны (для его же блага, а не ради своей прихоти).
- * 6) Если подросток отказывается Вас слышать и строить с Вами конструктивный диалог, ведет себя агрессивно или Ваши с ним беседы не ведут к положительному результату - не оставайтесь с проблемой один на один, обратитесь за помощью к психологу!

Общие рекомендации по проведению беседы с детьми на тему их прав

Объясняйте ребенку:

- Знать свои права **необходимо**, чтобы быть уверенным в том, что они **не нарушаются**.
- Зная свои права, их можно отстаивать, **защитить свои интересы и личные границы!**
- Важно **следить не только за соблюдением собственных прав, но и наблюдать, не нарушаешь ли ты права других людей?**
- В семье **ВСЕ** члены имеют равные права, не только дети!
- **«Быть взрослым» – это не только иметь права, но и иметь обязанности!**
- **«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав».** (Карл Маркс)
- **«Свобода (= право) одного человека заканчивается там, где начинается свобода (= право) другого».** (М. Бакунин)

Общие рекомендации по проведению беседы с детьми на тему их прав в соответствии с их возрастной категорией

- * Для беседы о правах с **дошкольниками и младшими школьниками** Вы можете использовать специальные выпуски мультсериала «Смешарики» - «**Смешарики. Азбука прав ребенка**».



Общие рекомендации по проведению беседы с детьми на тему их прав в соответствии с их возрастной категорией

- * При проведении беседы о правах **со школьниками среднего звена:**
 - **Старайтесь говорить кратко и «по существу»**, чтобы Ваша беседа не казалась в глазах ребенка «нудными нотациями».
 - обязательно говоря о правах детей, **подчеркивайте важность наличия у них обязанностей!**
 - **Поощряйте детей за стремление не нарушать своим поведением права окружающих!**
 - **Если уместно, приводите примеры из фильмов и книг.**
 - **Помните: дети видят – дети делают! Не забывайте о важности собственного примера в воспитании! То, как Вы ведете (а не то, как Вы говорите, как нужно себя вести!) себя с окружающими людьми, так и будет вести себя Ваш ребенок!**

Общие рекомендации по проведению беседы с детьми на тему их прав в соответствии с их возрастной категорией

* При проведении беседы о правах **со старшими школьниками:**

- **Разговаривайте с ними, как со взрослыми людьми!** Старшие подростки обязательно оценят такой подход в беседе и они будут слушать Вас с бОльшим интересом.
- Если это в разговоре уместно, **приводите примеры из реальной жизни**, а не из книг или фильмов. Старший подросток особенно «проникнется» к Вам, если Вы будете **говорить не об абстрактных «Ваших знакомых», а о себе.**
- **Не превращайте Вашу беседу в лекцию! Помните: вы – родитель, а не школьный учитель!** Старшие школьники обычно уже отлично «подкованы» в правовых вопросах благодаря интернету, а также таким школьным предметам, как история и обществознание. Будет гораздо лучше, если Ваша задача в этом вопросе будет носить больше **воспитательный, а не «сухой» просветительский характер.**

Благодарим за внимание!

