

Радуетя детвора — начинается... (игра).  
Зубы крепкие бобра поострее... (топора).  
Жарким летом по горам в шубе бегают  
...(баран)

**7. Игра «Мамины ошибки» (исправь ошибки, которые допустила мама)**

1. Дровами рубят топор.
2. На радуге — небо.
3. Сахар грызет Иру.
4. Дорога едет по грузовику.
5. Горшок растет в розе.
6. Градусник несет врача.
7. Крышка накрыта ведром.

**8. Ответь на вопросы полными предложениями**

- Кто ранним утром убирает двор?- Ранним утром двор убирает дворник.
- Кто громко каркает?
- Кто рыбачит на пруду?
- Что продают на городском рынке?
- Что муравей несет в муравейник?
- Что Вера натирает на тёрке?

- Зачем ведро закрывают крышкой?
- Что у воробья в кормушке?
- Для чего в мороз надевают рукавицы?

**9. Составь рассказ по картинке, используя как можно больше слов со звуком Р.**

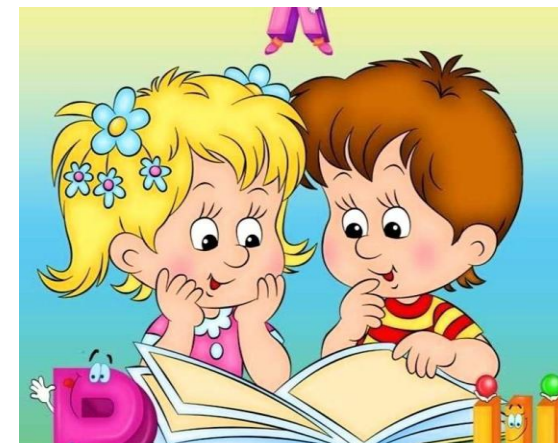
*Составь рассказ по картинке, используя как можно больше слов со звуком Р.*



ГБУ ДО ЦППСП  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**Памятка для родителей**

**Рекомендации логопеда**  
**« Автоматизация звуков в речи »**



Выполнила:

Учитель- логопед Павлова Н. Г.

Ваш ребенок научился произносить звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. **Нужно ввести звук в речь** или, иначе, **автоматизировать** его. Эта работа не столько логопеда, сколько родителей. Теперь логопед лишь отбирает необходимый речевой материал, который доступен и понятен ребенку, а главное насыщен «трудным» звуком.

**Помните! Навык закрепляется только тогда, когда он востребован. Ребёнок должен осознать необходимость правильного, чёткого произношения всех звуков, чувствовать вашу заинтересованность и поддержку.**

Закреплять звук не сложно, главное не терять внимания к его правильному произношению, а для этого:

\* Заученные чистоговорки, стишки на отработываемый звук повторяйте с ребёнком при любом удобном случае, даже вне занятия. Это поможет быстрее добиться более устойчивых результатов в исправлении звукопроизношения.

\* Старайтесь чаще стимулировать речевую активность ребенка. Окружающая обстановка даёт много тем для разговоров с ним: по дороге в детский сад (названия улиц, деревья, цветы, погода, транспорт, правила

поведения в общественных местах, дорожные знаки и многое другое).

\* Читайте детям книги( или ребенок читает сам), обязательно беседуйте по содержанию, предложите пересказать рассказ, понравившийся эпизод.

\* Активизируйте речь детей в любой момент, когда ребёнок с вами рядом (помогает на кухне, в уборке квартиры, во время прогулок и т. п.)

**Но главное,** необходимо постоянно следить за правильным произношением поставленного звука в обычном разговоре. Исправляя ошибки ребенка, делайте это тактично. Пусть недостатки выглядят легко исправимыми, а разговоры со взрослыми — доступными и интересными.

Если родители не остаются безучастными, интересуются успехами своих детей, помогают им формировать правильную красивую речь, то и положительный результат не заставит себя долго ждать.

#### **Возможные варианты упражнений для закрепления звука Р в речи:**

##### **1. Игра «Найди нужное слово»**

Игра развивает фонематический слух. Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать «Ой», если в слове услышит звук Р. (Затем, если услышит звук Р только в начале, только в конце или в середине слова).

**2.. Прочитай, повтори слова, где звук Р находится в начале слова. (в конце слова, в середине слова)**

##### **3. Игра «Назови ласково**

**Рука- ручка, шар--, гора-, куртка- и т. д.**

##### **4 Игра «Один много»**

**Ракета- ракеты, помидор-, ведро-, и т. д.**

##### **5.Игра «Измени предложение»**

Я разведу руки в стороны.

Я накрою ведро крышкой.

Он ...

Она...

Они...

Мы...

Вы...

Ты...

**6.Игра «Рифмушки» (придумай слово в рифму и повтори получившееся стихотворение)**