

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

А.В. Захарова

« 30 августа » 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга

Л. В. Шапова

2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
работы ГБУ ДО ЦППМСП
на 2018-2019 учебный год

Московский район
2018 г.

Пояснительная записка.

Годовой план ЦППМСП представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ДО ЦППМСП и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2018-19 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2018-19 учебном году).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ЦППМСП за 2017-18 учебный год определены цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
2. оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

4. оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;

5. просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ОО, ГБДОО Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;

6. совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы, направленной на развитие личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

В рамках поставленных задач на 2018-19 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2018-19 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ДО ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

1. «Социальная адаптация»;

2. «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».

3. «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»;

ГОДОВОЙ ПЛАН ГБУ ДО ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА НА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОУ	класс		
1	2	3	4	5	6	7
I. Психолого-медико-педагогическое обследование детей						
	Психолого-педагогическое обследование УУД обучающихся в соответствии с ФГОС		354	1аб	октябрь 2018	Бураго М.Е.
			355	1аб		Лебедева К.А.
			372	1аб		Кабачинская А.В.
			373	1абвг		Кокорева И.С.
			485	1аб		Сахарова Э.Г.
			495	1аб		Перепеч Е.А.
			510	1аб		Войлокова А.В.
			525	1аб		Перепеч Е.А.
			526	1абвг		Швецова Т.С.
			537	1абв		Шувалова Ю.И.
			543	1абв		Кочнева Т.И.
			643	1абв		Комарова Т.В.
				12		31
1.	Психолого-педагогическое обследование УУД обучающихся в соответствии с ФГОС		353	4	апрель 2019	Семенова Е.И.
			354	4аб		Бураго М.Е.
			355	4аб		Лебедева К.А.
			372	4аб		Кабачинская А.В.
			373	4абв		Кокорева И.С.
			485	4абв		Сахарова Э.Г.
			495	4аб		Перепеч Е.А.
			510	4аб		Войлокова А.В.
			525	4аб		Перепеч Е.А.
			526	4 абвг		Швецова Т.С.
			537	4абв		Шувалова Ю.И.
			543	4аб		Кочнева Т.И.
			643	4абв		Комарова Т.В.
		13	31			

1	2	3	4	5	6	7
2.	Психолого-педагогическое обследование с целью определения интересов, склонностей и способностей обучающихся 8-х классов к выбору профессии в рамках интерактивных занятий «Мир профессий»		1	8 аб	январь 2018	Швецова Т.С. Бураго М.Е Лебедева К.А. Кабачинская А.В. Кокорева И.С. Сахарова Э.Г.. Войлокова А.В. Швецова Т.С. Кочнева Т.И.
			354	8аб		
			355	8 аб		
			372	8 а		
			373	8 а, б		
			485	8 а, б		
			510	8 а, б		
			526	7 а, б, в		
			543	8 а, б		
			8	18		
3.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района		0-18 лет		в течение учебного года по графику	Специалисты ТПМПК, рабочая группа
4.	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:				в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Готовность к школе		6-7 лет			
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет			
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет			
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников					
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		дети 6-12 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях		дети 3-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)		дети 6-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	

1	2	3	4	5	6	7
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ		родители, педагоги		в течение учебного года	
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения		Дети 13-17 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
7.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК		дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	Специалисты ТПМПК
8.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА		дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		в течение учебного года	Зиновьева В.А. Лукша Ю.В. Абдуллина И.Л.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ						
1.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ					
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста		Педагоги ГБОУ Московского района		03 октября 2018	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию младшего школьного возраста			07 ноября 2018		
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации			05 декабря 2018		
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия			06 февраля 2019		
	Эффективное взаимодействие с родителями			06 марта 2019		
	Семинар – практикум: подведение итогов, обмен опытом			03 апреля 2019		
2.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ					
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста		Педагоги ГБДОУ Московского района		22 октября 2018	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста			26 ноября 2018		
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества			28 января 2019		

1	2	3	4	5	6	7
	Семинар Психологические особенности детей дошкольного возраста				18 февраля 2019	
	Эффективное взаимодействие с родителями				25 марта 2019	
	Профилактика профессионального выгорания				22 апреля 2019	
	Практикоориентированный семинар для учителей-логопедов ГБУ ДО ЦППМСП «Эффективное взаимодействие с родителями.»				30 октября 2018	
	Конференция по профилактике суицидального поведения «Ты не один»				27 февраля 2019	
	Творческий конкурс по толерантности для учащихся 4-6 классов ГБОУ района. «Возьмемся за руки, друзья»		формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим		ноябрь 2018 – февраль 2019	
3.	Методическое объединение педагогов-психологов Московского района					
	Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Московского района на 2018-2019 учебный год. Профилактика зависимого поведения подростков.		педагоги-психологи Московского района		20 сентября 2018	Доронина О.В.
	Активные формы работы по профессиональному самоопределению личности				18 октября 2018	
	Комплексный подход в работе с семьями с детьми отклоняющегося поведения				15 ноября 2018	
	Семинар «Формы взаимодействия специалистов службы сопровождения Московского района по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ).				11 декабря 2018	
	Профилактика социального сиротства: Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь.				17 января 2019	
	XXIII международная научно-практическая конференция				февраль 2019	
	Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной) на занятиях учителей-логопедов и педагогов-психологов при работе с детьми с ОВЗ» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов).				21 марта 2019	

1	2	3	4	5	6	7
	Профилактика проблем психологического здоровья участников образовательного процесса.				18 апреля 2019	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.				16 мая 2019	
4.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района					
	«Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».		социальные педагоги	Московского района	12 сентября 2018	Тюрина В.В.
	Практикоориентированный семинар на тему: «Сетевое взаимодействие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике социальных девиаций обучающихся» для специалистов районной службы сопровождения и членов КДНиЗП				17 октября 2018	
	«Профилактика экстремизма и терроризма» (ГБОУ №495)				14 ноября 2018	
	«Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми» (ГБОУ №613)				12 декабря 2018	
	«Информационное обеспечение профориентационной работы в школах Московского района»				16 января 2019	
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика суицида» (ГБОУ №537)				13 февраля 2019	
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности»				13 марта 2019	
	«Из опыта работы ГБОУ № 524 по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»				10 апреля 2019	
	«Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год»				22 мая 2019	
5.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района					
	«Перспективы работы МО на 2018-2019 учебный год»		учителя – логопеды		11 сентября 2018	Ефимова Н.А.
	«Формы взаимодействия специалистов службы сопровождения Московского района по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ». Семинар РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов и РМО педагогов-психологов Московского района:		и учителя – дефектологи ГБДОУ Московского района		11 декабря 2018	
	«Игровая терапия – как эффективный метод коррекции речевых нарушений у детей»				15 января 2019	

1	2	3	4	5	6	7
	Совместное РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ и учителей-логопедов ГБОУ Московского района: «Пути совершенствования совместной логопедической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в преодолении речевых нарушений»				9 апреля 2019	
	Итоговое заседание: «Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2019-2020 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год»				14 мая 2019	
6.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района					
	«Результаты логопедического обследования на начало учебного года. Уточнение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год»	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района			18 сентября 2018	Владимирская Т.Е.
	«Мастерская логопеда: использование коррекционных приёмов в логопедической работе с различными категориями детей» (опыт работы учителей-логопедов Московского р-на)				20 ноября 2018	
	«70 лет логопедическим пунктам СПб»				18 декабря 2018	
	«Работа с родителями»				19 февраля 2019	
	«Развитие моторики в логопедической и психологической работе с детьми с ОВЗ школьного возраста» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов)				21 марта 2019	
	Совместное РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ и учителей-логопедов ГБОУ Московского района: «Пути совершенствования работы по преодолению речевых нарушений в рамках взаимодействия логопедов ГБДОУ и ГБОУ»				9 апреля 2019	
	«Итоги учебного года. Планирование работы на 2019-2020 учебный год»				21 мая 2019	
7.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»					
	Совещание руководителей ШСМ «Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ»	Планирование работы, методическое сопровождение деятельности ШСМ - утвердить план мероприятий на 2017-2018 уч. год; - обозначить основные задачи на год по совершенствованию деятельности ШСМ; - отработать алгоритм работы со случаем конфликтной ситуации			26 сентября 2018	Бураго М.Е.

1	2	3	4	5	6	7
	Мастерская «Опыт работы школьных служб медиации образовательных учреждений района»	Информирование о положительных примерах работы (ресурсах) ШСМ в ОУ; - выявление проблемных зон формирования и функционирования ШСМ;			28 ноября 2018	
	«Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»	Обмен опытом и изучение перспектив сотрудничества в сфере применения медиативных технологий в конфликтных ситуациях с участием несовершеннолетних			30 января 2019	
	Участие в городской научно-практической конференции СПБАППО (секция Медиация)	Обмен опытом с городским профессиональным сообществом в создании и функционировании медиативной среды в ОО			Февраль 2019	
	«Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»	Подведение итогов работы за год			17 апреля 2019	
8.	Мероприятия службы медиации ГБУ ДО ЦППМСП					
	Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!»	Пропаганда деятельности ШСМ (привлечение внимание общественности к деятельности ШСМ; повышение уровень знаний о работе ШСМ)			Сентябрь 2018 - декабрь 2018	Бураго М.Е.
	Практико-ориентированный семинар «Медиативные технологии в работе с подростками»	Распространение опыта обучения подростков медиативным технологиям: - расширить знания о программах обучения учащихся, о возможном содержании деятельности учащихся- участников «группы равных»; - информирование о городских мероприятиях для учащихся (играх, конкурсах, тренингах и т.п.)			24 октября 2018	
	Практико-ориентированный семинар «Конфликт в школе. Пути выхода.»	Повышение уровня психологической компетентности руководителей ШСМ			26 декабря 2018	
	Семинар: «Медиация в ДОУ: первые шаги в приобщении дошкольников и их родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов»	Ознакомление с имеющимся в городе опытом раннего приобщения детей и родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов			27 марта 2019	

1	2	3	4	5	6	7
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов	Создание условий для донесения информации о медиации до заинтересованной аудитории быстрым и понятным образом			10 апреля 2019 24 апреля 2019	
	Групповые занятия для учащихся по развитию навыков эффективной коммуникации и переговорного процесса «Школа медиации»	Обучение подростков навыкам конструктивного диалога, основам конфликтологии, медиативным техникам. Создание районной команды обучающихся для участия в районных и городских мероприятиях в рамках темы «Медиация»			в течение года	
9	Методическое объединение организаторов профориентационной работы					
	Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2018-2019 учебный год.		Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района		24.09.2018	Доронина О.В.
	Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга				17.12.2018	
	Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ				18.02.2019	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.				20.05.2019	
10	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся					
	Практико-ориентированные семинары по обучению профориентационным развивающим играм		классные руководители		15 октября, 19 ноября 2018, 21 января, 15 апреля 2019	Семенова Е.И.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)						
1.	Участие в родительских собраниях		родители (законные представители)		В течение года по запросу ГБОУ	Педагоги-психологи ЦППМСП
2.	Проведение круглых столов					
	«День матери»				21 ноября 2018	Карловская Г.А.
	«Конфликт в школе. Пути выхода.»				20 февраля 2019	
3.	Проведение тематических встреч				Карловская Г.А. педагоги-психологи, социальные	
	«Правовая азбука»			19 сентября 2018		
	«Родительские послания (в поддержку родителям).»			10 октября 2018		
	«Роль семейных традиций в профилактике социальных рисков детей и подростков»			17 октября 2018		
	Нарушения письменной речи у учащихся начальных классов. (Что такое дисграфия, дислексия, дизорфография?)				26 сентября 2018	

	«Один в поле не воин!» - о сотрудничестве родителей и логопедов. Нужны ли «домашние задания» по логопедии? Почему нет результатов от посещений логопеда?			27 марта 2019		
	Тревожный ребенок. Детские страхи.			12 декабря 2018		
	«Здоровье детей – богатство семьи»			19 декабря 2018		
	«Агрессивный ребенок, активный ребенок.			16 января 2019		
	Сам себе логопед. Родители – главные учителя и логопеды для своих детей. (Причины для беспокойства. На что обратить внимание? Занятия по развитию речи с ребёнком дома. Речевые игры)			30 января 2019		
	Проблемы общения. Когда ребенок врёт..			13 февраля 2019		
	«Влияние семьи на профессиональный выбор»			20 марта 2019		
	Готовность детей и родителей к школе.			13 марта 2019		
	«У нас разные характеры. Как быть?»			10 апреля 2019		
	«Все дети талантливы»			17 апреля 2019		
	Организация логопедических занятий в школе (Правила зачисления на логопункт. Условия результативности)			15 мая 2019		
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов	в течение учебного года по мере комплектования группы	Комарова Т.В.	
III Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям						
<i>Модуль «Социальная адаптация»</i>						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп	Шувалова Ю.И.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки общения» (на базе ЦППМСП)	Создание благоприятных условий социально-психологической адаптации школьников через повышение коммуникативной компетентности	7-10 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп	Швецова Т.С.

1	2	3	4	5	6	7
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации школе	353	1 а	сентябрь-ноябрь 2018	Семенова Е.И.
			355	1 а		Лебедева К.А.
			373	1 а		Кокорева И.С.
			всего	3		
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дружный класс»	Работа с классным коллективом по воспитанию доброжелательного отношения к одноклассникам, формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе	372	5б	сентябрь-ноябрь 2018	Кабачинская А.В.
			543	5б		Кочнева Т.И.
			всего	2		
5.	Социальный проект: «Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни».	Формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, гуманистического мировоззрения и психологической культуры	Представители 8-10 классов (по заявкам от образовательных организаций)		в течение учебного года	Войлокова А.В. Сахарова Э.Г.
6.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1 а, б	сентябрь 2018	Швецова Т.С.
			353	1 а		Семенова Е.И.
			354	1 а, б		Бураго М.Е.
			355	1 б		Лебедева К.А.
			372	1 а, б		Кабачинская А.В.
			373	1 а, б, в, г		Кокорева И.С.
			485	1 а, б		Сахарова Э.Г.
			495	1 а, б		Перепеч Е.А.
			510	1 а,б		Войлокова А.В.
			525	1 а, б		Перепеч Е.А.
			526	1 а, б, в, г		Швецова Т.С.
			537	1 а, б, в		Шувалова Ю.И.
			543	1 а, б		Кочнева Т.И.
			643	1 а, б, в		Комарова Т.В.
		всего	32			

1	2	3	4	5	6	7
7.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Секреты общения»	Знакомство с правилами общения, формирование у детей навыков способности чувствовать, понимать себя и другого человека	1	4 а, б, в	ноябрь 2018	Швецова Т.С.
			354	4 а, б		Бураго М.Е
			355	4 а, б		Лебедева К.А.
			372	4 а, б		Кабачинская А.В.
			373	4 а, б, в		Кокорева И.С.
			495	4 а, б		Перепеч Е.А.
			510	4 а, б		Войлокова А.В.
			525	4 а, б		Перепеч Е.А.
			526	4 в		Швецова Т.С.
			543	4 а, б		Кочнева Т.И.
			643	4 а, б		Комарова Т.В.
			всего	23		
			8.	Интерактивное занятие для «Дружный класс»		Работа с классным коллективом формированию благоприятного отношения к одноклассникам
354	5а	Бураго М.Е.				
355	5а	Лебедева К.А.				
372	5а	Кабачинская А.В.				
373	5абв	Кокорева И.С.				
495	5аб	Перепеч Е.А.				
510	5аб	Войлокова А.В.				
525	6аб	Перепеч Е.А.				
526	5абв	Швецова Т.С.				
537	5аб	Шувалова Ю.И.				
543	5а	Кочнева Т.И.				
643	5аб	Комарова Т.В.				
всего	22					
9.	Интерактивное занятие для обучающихся 9,11 классов «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая в помощь старшеклассникам в развитии навыков самоорганизации и эмоциональной саморегуляции в период подготовки к сдаче итоговой аттестации	1	9 а, 11а	февраль 2019	Швецова Т.С.
			353	9 а		Семенова Е.И.
			354	9 а, 11а		Бураго М.Е
			355	9 а, б11а		Лебедева К.А.
			372	9 а 11а		Кабачинская А.В.
			373	9 а, б, 11а		Кокорева И.С.
			485	9 а, 11а		Сахарова Э.Г.
			495	9 а, б, 11а		Перепеч Е.А.
			510	9 а		Войлокова А.В.

1	2	3	4	5	6	7	
	Интерактивное занятие для обучающихся 9,11 классов «Как сдавать экзамены»		526	9абв		Швецова Т.С.	
			537	9 а, б11а		Шувалова Ю.И.	
			543	9 а, б, 11а		Кочнева Т.И.	
			643	9 аб,11 аб		Комарова Т.В.	
			всего			32	
10.	Интерактивное занятие для обучающихся 9-х классов «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе ценностно - целевой позиции	1	9а	сентябрь 2018	Швецова Т.С.	
			Морская школа	9 М,9 МВД		Комарова Т.В.	
			351	9 аб	декабрь 2018	Кокорева И.С.	
			354	9 а	сентябрь 2018	Бураго М.Е.	
			355	9 аб		Лебедева К.А.	
			356	9 б		Бураго М.Е.	
			358	9 а, б, в,г		Швецова Т.С.	
			362	9абвг		Семенова Е.И.	
			366	9в		Швецова Т.С.	
			370	9 а, б		октябрь 2018	Лебедева К.А.
			371	9 а	сентябрь 2018	Лебедева К.А.	
			372	9 а		Кабачинская А.В.	
			373	9 а, б		Кокорева И.С.	
			484	9 а, б		Семенова Е.И.	
			489	9 а, б, в, г		Сахарова Э.Г.	
			495	9 а, б,в		Перепеч Е.А.	
			496	9 а		Комарова Т.В.	
			507	9 бв		октябрь 2018	Шувалова Ю.И.
			508	9 а, б		сентябрь 2018	Войлокова А.В.
			510	9			Войлокова А.В.
			519	9 а, б,в	сентябрь 2018	Кочнева Т.И.	
			536	9 аб		Кабачинская А.В.	
			543	9 а, б		Кочнева Т.И.	
			544	9 ак, бк 9бв		Шувалова Ю.И.	
			594	9 а, б		Бураго М.Е.	
			Звездный	1 группа		ноябрь 2018	Семенова Е.И.
			всего			55	

11.	Интерактивное занятие для обучающихся 10-11-х классов «Мое время – мои возможности»	Создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения учащихся 14-16 лет через повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели.	1	10а	март 2019	Швецова Т.С.
			351	11а	ноябрь 2018	Кокорева И.С.
			353	10	март 2019	Семенова Е.И.
			354	10	март 2019	Бураго М.Е.
			355	10	март 2019	Лебедева К.А.
			356	10а	октябрь 2018	Бураго М.Е.
			358	10б	октябрь 2018	Швецова Т.С.
			362	10аб	январь 2019	Семенова Е.И.
			366	10аб	январь 2019	Переpeč Е.А.
			372	10аб	март 2019	Кабачинская А.В.
			373	10а	март 2019	Кокорева И.С.
			484	10ак	октябрь 2018	Семенова Е.И.
			489	10абв	январь 2019	Сахарова Э.Г.
			495	10а	март 2019	Переpeč Е.А.
			496	10а	январь 2019	Комарова Т.В.
			507	10аб	февраль 2019	Шувалова Ю.И.
			508	10аб	декабрь 2018	Войлокова А.В.
			510	10	март 2019	Войлокова А.В.
			519	10аб	ноябрь 2018	Кочнева Т.И.
			536	10а	апрель 2019	Кабачинская А.В.
			537	10	март 2019	Шувалова Ю.И.
543	10	март 2019	Кочнева Т.И.			
544	10ак	октябрь 2018	Шувалова Ю.И.			
594	10аб	декабрь 2018	Бураго М.Е.			
643	10аб	март 2019	Комарова Т.В.			
		звездный	1 группа	декабрь 2018	Семенова Е.И.	
		всего	37			
<i>Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки</i>						
1.	Игра по станциям для детей с ОВЗ	«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	ГБОУ № 663 370		Ноябрь 2018	Зиновьева В.А. Доронина О.В.
2.	Дистанционный конкурс для обучающихся 1-2х классов	«Когда профессия – это творчество» актуализация темы профессиональной ориентации среди младших	По дополнительным заявкам		октябрь 2018	Зиновьева В.А. Доронина О.В.

		ШКОЛЬНИКОВ				
1	2	3	4	5	6	7
3.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7 классов и их родителей	«Профессии из века в век» Формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	По дополнительным заявкам		ноябрь 2018	Карловская Г.А. Доронина О.В.
4.	Районная профориентационная конференция для обучающихся 8-х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия» Формирование у детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам		декабрь 2018 года	Зиновьева В.А. Доронина О.В.
<i>Модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»</i>						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я. Ты. Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимания многообразия культур	353	7	январь-апрель 2019	Семенова Е.И.
			354	6б	сентябрь-декабрь 2018	Бураго М.Е.
			355	6б	сентябрь-декабрь 2018	Лебедева К.А.
			373	1 группа	январь-апрель 2019	Кокорева И.С.
			всего	4		
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	353	9	март –май 2019	Семенова Е.И. Войлокова А.В.
			510	8а	январь-апрель 2019	
			543	8б	январь-апрель 2019	Кочнева Т.И.
			всего	3		
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мое время - мои возможности»	Создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения обучающихся 14-16 лет через улучшение навыков коммуникации, а также повышение мотивации к конструктивному поведению в области	354	8б	январь –апрель 2019	Бураго М.Е

		планирования времени и постановке цели				
			всего	1		
1	2	3	4	5	6	7
4.	Интерактивное занятие для обучающихся 2 классов «Уроки здоровья»	Пропаганда здорового образа у младших школьников ценности здоровья, чувства ответственности; укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической	1	2 а, б	апрель 2019	Швецова Т.С.
			354	2 а, б		Бураго М.Е
			355	2 а, б		Лебедева К.А.
			372	2абв		Кабачинская А.В.
			373	2 а, б,в		Кокорева И.С.
			485	2 а, б		Сахарова Э.Г.
			495	2 а, б		Перепеч Е.А.
			510	2 а, б		Войлокова А.В.
			525	2 а, б		Перепеч Е.А.
			537	2 а, б, в		Шувалова Ю.И.
			543	2 а, б,в		Кочнева Т.И.
			643	2 а, б		Комарова Т.В.
			всего	28		
			5.	Интерактивное занятие для обучающихся 3 классов «В стране вредных советов»		Ранняя профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся 3-х классов через формирование отношения человеческой ценности
353	3 а	Семенова Е.И.				
354	3 а, б,в	Бураго М.Е				
355	3 а, б	Лебедева К.А.				
372	3 а, б,в	Кабачинская А.В.				
373	3 а, б,в	Кокорева И.С.				
485	3аб	Сахарова Э.Г.				
495	3 а, б,в	Перепеч Е.А.				
510	3 а, б,в	Войлокова А.В.				
525	3 а, б	Перепеч Е.А.				
526	3 а, б, в	Швецова Т.С.				
537	3 а, б,в	Шувалова Ю.И.				
543	3 а, б	Кочнева Т.И.				
643	3 а, б	Комарова Т.В.				
	Всего	35				
6.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов "Инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием	1	3б	октябрь 2018	Швецова Т.С.
			353	4		Семенова Е.И.
			354	3в		Бураго М.Е

1	2	3	4	5	6	7
7.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Инструкция по применению»	общением в социальных сетях	355	4 б		Лебедева К.А.
			372	3а		Кабачинская А.В.
			373	4 в		Кокорева И.С.
			485	4а		Сахарова Э.Г.
			525	3аб		Перепеч Е.А.
			510	4а		Войлокова А.В.
			543	4а		Кочнева Т.И.
			643	4 в		Комарова Т.В.
			всего	12		Бураго М.Е
			8.	Игра по станциям для обучающихся 5 классов «Здоровье – это здорово»		Пропаганда здорового образа жизни через игру, интерактивное общение. Обучение подростков навыкам грамотной передачи сверстникам достоверной информации о вреде табакокурения, злоупотребления алкоголем и последствиях рискованного поведения
356	5 а,б	декабрь 2018				
358	5 а,б,в,г	октябрь2018				
362	5 а,б,в	март2019				
370	5 а,б	февраль2019				
484	5 а,б	декабрь2018				
489	5 а,б,в,г	март 2018				
496	5 а,б	февраль2019				
519	5 а,б,в	январь2019				
594	5 а,б	апрель2019				
663	5 а,б,в	октябрь2018				
всего	29					
9.	Интерактивное занятие для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы».	Профилактика экстремизма через принятие и понимания многообразия культур	1	6аб	ноябрь 2018	Швецова Т.С.
			Морская школа	61,62,63, 64	октябрь2018	Комарова Т.В.
			351	6 а,б	октябрь2018	Кокорева И.С.
			354	6 а,б	ноябрь 2018	Бураго М.Е.
			355	6а, б	ноябрь 2018	Лебедева К. А.
			356	6 в	ноябрь 2018	Бураго М.Е.
			358	6 абвг	ноябрь 2018	Швецова Т.С.
			362	6абв	ноябрь 2018	Лебедева К.А.
			370	6 а, бв	январь 2019	Лебедева К.А.
			371	6 а	ноябрь 2018	Лебедева К.А.
			372	6 абв	ноябрь 2018	Кабачинская А.В.
			373	6 а, б	ноябрь 2018	Кокорева И.С.

1	2	3	4	5	6	7
			484	6 аб	ноябрь 2018	Семенова Е.И.
			485	6 а,б	ноябрь 2018	Сахарова Э.Г.
			489	6 а, б, в, г	октябрь 2018	Сахарова Э.Г.
			495	6 а, б	ноябрь 2018	Перепеч Е.А.
			496	6 а,б	ноябрь 2018	Комарова Т.В.
			507	6аб	декабрь 2018	Шувалова Ю.И.
			508	6 б	ноябрь 2018	Войлокова А.В.
			510	6 а, б	ноябрь 2018	Войлокова А.В.
			519	6 а,б	октябрь 2018	Кочнева Т.И.
			536	6 а, б	октябрь 2018	Кабачинская А.В.
			537	6 а, б	ноябрь 2018	Шувалова Ю.И.
			543	6 а, б	ноябрь 2018	Кочнева Т.И.
			544	6 ак, бк,вк 6 аб	ноябрь 2018	Шувалова Ю.И.
					всего	56
10.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование обучающихся, средней школы о правах и обязанностях несовершеннолетних, предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским Административным и УК РФ	1	6 аб	октябрь 2018	Швецова Т.С.
			353	6а		Семенова Е.И.
			354	6 а, б		Бураго М.Е.
			355	6 а, б		Лебедева К.А.
			372	6 а,б		Кабачинская А.В.
			373	6 а, б		Кокорева И.С.
			495	6 аб		Перепеч Е.А.
			510	6 а, б		Войлокова А.В.
			526	6абв		Швецова Т.С.
			543	6 а, б		Кочнева Т.И.
		всего	22			
11.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Безопасность в интернете. Моя территория»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета	1	7а	февраль 2019	Швецова Т.С.
			353	7		Семенова Е.И.
			354	7 аб		Бураго М.Е.
			355	7аб		Лебедева К.А.

1	2	3	4	5	6	7
	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Безопасность в интернете. Моя территория»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета	372	7абв		Кабачинская А.В.
			373	7аб		Кокорева И.С.
			485	7аб		Сахарова Э.Г.
			510	7аб		Войлокова А.В.
			543	7аб		Кочнева Т.И.
			всего	17		
12.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	1	7	декабрь 2018	Швецова Т.С.
			МШ	7 аб	ноябрь 2018	Комарова Т.В.
			351	7а,б	март 2019	Кокорева И.С.
			353	7	декабрь 2018	Семенова Е.И.
			354	7 аб	декабрь 2018	Бураго М.Е.
			355	7 а,б	декабрь 2018	Лебедева К.А.
			356	7 б	январь 2019	Бураго М.Е.
			358	7 абвг	январь 2019	Швецова Т.С.
			362	7абв	декабрь 2018	Семенова Е.И.
			370	7а,бв	декабрь 2018	Лебедева К.А.
			371	7 б	декабрь 2018	Лебедева К.А.
			372	7 б	декабрь 2018	Кабачинская А.В.
			373	7 а б	декабрь 2018	Кокорева И.С.
			484	7 а, б	март 2018	Семенова Е.И.
			485	7 а, б	декабрь 2018	Сахарова Э.Г.
			489	7 а, б,в,г	ноябрь 2018	Сахарова Э.Г.
			495	7 а, б	декабрь 2018	Перепеч Е.А.
			496	7 а	декабрь 2018	Комарова Т.В.
			507	7аб	март 2019	Шувалова Ю.И.
			508	7 а	март 2019	Войлокова А.В.
			510	7 а,б	декабрь 2018	Войлокова А.В.
			519	7 а, б,	декабрь 2018	Кочнева Т.И.
			536	7 аб	декабрь 2018	Кабачинская А.В.
			537	7 а,б	декабрь 2018	Шувалова Ю.И.
			543	7 а,б	декабрь 2018	Кочнева Т.И.
			544	7 ак,бк 7а,б	январь 2019	Шувалова Ю.И.
			594	7 аб	январь 2019	Бураго М.Е.

1	2	3	4	5	6	7
			643	7аб	декабрь 2018	Комарова
			663	7 а	декабрь 2018	Кабачинская
			всего	58		
13.	Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	1	8аб	апрель 2019	Швецова Т.С.
			Морская школа	8 аб	январь 2019	Комарова Т.В.
			351	8а	май 2019	Кокорева И.С.
			353	8а	апрель 2019	Семенова Е.И.
			354	8аб	апрель 2019	Бураго М.Е.
			355	8аб	апрель 2019	Лебедева К.А.
			356	8 а	апрель 2019	Бураго М.Е.
			358	8абвг	март 2019	Швецова Т.С.
			362	8абвг	апрель 2019	Семенова Е.И.
			366	8абв	март 2019	Перепеч Е.А.
			370	8 а, б, в	март 2019	Лебедева К.А.
			371	8б	апрель 2019	Лебедева К.А.
			372	8 а	апрель 2019	Кабачинская А.В.
			373	8 а, б	апрель 2019	Кокорева И.С.
			484	8 а,б	апрель 2019	Семенова Е.И.
			485	8 а, б	март 2019	Сахарова Э.Г.
			489	8 а,б,в,г	апрель 2019	Сахарова Э.Г.
			495	8 а, б	март 2019	Перепеч Е.А.
			496	8аб	март 2019	Комарова Т.В.
			507	8вд	апрель 2019	Шувалова Ю.И.
			508	8в	апрель 2019	Войлокова А.В.
			510	8 а, б	апрель 2019	Войлокова А.В.
			519	8а,б,в	март 2019	Кочнева Т.И.
			525	8абв	апрель 2019	Перепеч Е.А.
			526	8абв	апрель 2019	Швецова Т.С.
			536	8 абв	январь 2019	Кабачинская А.В.
			537	8 а, б	апрель 2019	Шувалова Ю.И.
			543	8 а	апрель 2019	Кочнева Т.И.
			544	8ак,бк,аб	март 2019	Шувалова Ю.И.
			594	8а,б	март 2019	Бураго М.Е.

1	2	3	4	5	6	7
			643	8 а, б,в	апрель 2019	Комарова Т.В.
			663	8абв	апрель 2019	Кабачинская А.В.
			Звездный	1 группа	апрель 2019	Семенова Е.И.
			всего	74		
14.	Интерактивное занятие для обучающихся 9 классов «Безопасность в интернете. Люди и сети»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, общением в социальных сетях	1	9а	март 2019	Швецова Т.С.
			353	9а		Семенова Е.И.
			354	9а		Бураго М.Е
			355	9аб		Лебедева К.А.
			372	9а		Кабачинская А.В.
			373	9аб		Кокорева И.С.
			485	9а		Сахарова Э.Г.
			510	9а		Войлокова А.В.
			543	9аб		Кочнева Т.И
			643	9аб		Комарова Т.В.
			всего	14		
15.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети интернет, информирование о способах защиты от противоправных посягательств в современной информационной среде, реализация творческих и интеллектуальных способностей	351	10а	февраль 2019	Кокорева И.С.
			356	10 б	февраль 2019	Бураго М.Е.
			358	10 а	февраль 2019	Швецова Т.С.
			362	10аб	февраль 2019	Семенова Е.И.
			366	10аб	февраль 2019	Перепеч Е.А.
			371	10а	февраль 2019	Лебедева К.А
			484	10 а, к	февраль 2019	Семенова Е.И.
			489	10 а,бв	февраль 2019	Сахарова Э.Г.
			496	10 а	февраль 2019	Комарова Т.В.
			508	10а	февраль 2019	Войлокова А.А.
			519	10 а,б	февраль 2019	Кочнева Т.И.
			536	10а	февраль 2019	Кабачинская
			544	10а,10ак	февраль 2019	Шувалова
			звездный	1 группа	февраль 2019	Семенова Е.И
			всего	21		
16.	Интерактивное занятие для обучающихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как	Формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом,	1	11а	январь 2019	Швецова Т.С.
			353	11а		Семенова Е.И.
			354	11а		Бураго М.Е.
			355	11а		Лебедева К.А.

1	2	3	4	5	6	7
	средство профилактики рискованного поведения»	пропаганда института брака и семейных ценностей	372	11а		Кабачинская А.В.
			373	11а		Кокорева И.С.
			495	11а		Перепеч Е.А.
			537	11а		Шувалова Ю.И.
			543	11а		Кочнева Т.И.
			643	11аб		Комарова Т.В.
			всего	11		
Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО						
1.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения	6-7 классы (по заявкам от ГБОУ)		В течение года (октябрь - май)	Шувалова Ю.И.
2.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование).				1-20 октября 2018	Карловская Г.А.
3.	Участие в ЕИД, Днях открытых дверей	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ		По плану КО и РОО	Карловская Г.А.
4.	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ		По плану РОО	Карловская Г.А.
<i>Модуль: «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</i>						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у обучающихся начальных классов»	Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у обучающихся начальных классов	353	1 группа	сентябрь 2018 – декабрь 2018	Семенова Е.И.
			354	1 группа		Бураго М.Е.
			355	1 группа		Лебедева К.А.
			372	1 группа		Кабачинская А.В.
			373	1 группа		Кокорева И.С.
			495	1 группа		Перепеч Е.А.
			510	1 группа		Войлокова А.В.
			537	1 группа		Шувалова Ю.И.
			543	1 группа		Кочнева Т.И.
			всего	9		

1	2	3	4	5	6	7
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 чело - век (1-4 кл.) в каждом ГБОУ	в течение учебного года по графику	Шрамко И.И
			351			Спиридонова И.Н.
			354			Малина С.Г.
			356			Баруздина О.В.
			358			Гуценко Е.А
			371			Патрушева О.Ю.
			373			Сквирская М.А.
			489			Первушина Н.Д.
			496			Пранова Т.В.
			510			Федорова Е.Д.
			519			
			536			Павлова Н.Д.
			537			Юрова М.С.
			543			Гомза А.Н.
594						
643	Розина И.В.					
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетических нарушений речи у обучающихся начальных кл-в»	Коррекция речевых нарушений у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Мальгина Л.И.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Коррекция письменной речи у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Мальгина Л.И.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушения процесса чтения у обучающихся начальных классов»	Коррекция нарушения процесса чтения у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Мальгина Л.И.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевого развития старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринова А.А.

1	2	3	4	5	6	7
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаова А.А.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Дети 4-6 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Коррекция и развитие учебных навыков	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых и познавательных нарушений у детей старшего дошкольного возраста	Дети 5-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Малкова О.Н.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ 3-7 лет»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Дети 3-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Васильева А.А.

		<p>плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результативности организационно-методической работы ЦППМСП 		
	Совещания	<ul style="list-style-type: none"> – Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно – производственных планов; – Повышение социально-правовой компетентности работников ЦППМСП; – Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания. 	4 четверг каждого месяца в течение года	<p>Шкапова Л.В. Карловская Г.А. Зиновьева В.А. Архипова В.Н.</p>