

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК  
Московского района Санкт-Петербурга**

**по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями  
здоровья и (или) отклонениями в поведении  
за 2017 год**

Количество ТПМПК на территории района 1

№ п/п	Показатель деятельности	Кол-во чел.*1	Кол-во чел.*2	Всего за год
1	<b>Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):</b>	2137	761	2898
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	6	10	16
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	2131	751	2882
1.3	- дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)		-	
2	<b>Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):</b>	2020	761	2781
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)	1752	511	2263
2.2	- для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):	74	124	198
2.2.1	начального общего образования	55	83	138
2.2.2	основного общего образования	19	41	60
2.2.3	среднего общего образования		-	
2.3	- для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)	151	63	214

2.4	- для определения специальных условий проведения ГИА <i>(всего, чел.)</i> , из них:	43	63	106
	- обучающиеся в 9(10) классах	43	63	106
	- обучающиеся в 11(12) классах			
3	<b>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)</b>	580		580
4	<b>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)</b>	1		1
5	<b>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)</b>			
6	<b>Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):</b>	2137	761	2898
6.1	<b>Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):</b>	1752	511	2263
6.1.1	<b>адаптированной для детей (всего, чел.):</b>	1396	381	1777
	- с фонетико-фонематическими нарушениями речи <i>(всего, чел.)</i>	112	33	145
	- с тяжелыми нарушениями речи <i>(всего, чел.)</i> , из них:	1164	307	1471
	- после кохlearной имплантации			
	- с задержкой психического развития <i>(всего, чел.)</i>	44	30	74
	- дети после кохlearной имплантации			
	- с умственной отсталостью <i>(всего, чел.)</i>	18	3	21
	- дети после кохlearной имплантации			
	- имеющих другие ограниченные возможности здоровья <i>(всего, чел.)</i>	58	8	66
	- со сложным дефектом развития <i>(всего, чел.)</i>			
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата			
	- глухих			
	- слабослышащих			
	- слепых			
	- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения,			

	требующими офтальмологического сопровождения			
	- расстройствами аутистического спектра			
6.1.2	<i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>	272	99	371
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	166	67	233
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	62	18	80
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории)	43	14	57
6.1.3	<i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>	7	21	28
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	7	21	28
	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)			
	- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)			
6.1.4	<i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>	77	10	87
	- для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)	77	10	87
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)			
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)			
6.1.5	<i>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>	580		580
6.1.6	<i>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>	1		1
6.1.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)</i>			
6.2	<i>Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):</i>	342	187	529
6.2.1	<i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>	117	68	185

	- с тяжелыми нарушениями речи <i>(всего, чел.), из них:</i>	32	13	45
	дети после кохlearной имплантации		1	1
	- с задержкой психического развития <i>(всего, чел.), из них:</i>	60	42	102
	дети после кохlearной имплантации			
	- с легкой умственной отсталостью <i>(всего, чел.)</i>	6	4	10
	- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью <i>(всего, чел.), из них:</i>	14	4	18
	со сложным дефектом развития <i>(всего, чел.)</i>		3	3
	с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии <i>(всего, чел.)</i>			
	- с нарушением опорно-двигательного аппарата <i>(всего, чел.)</i>		1	1
	- глухих <i>(всего, чел.)</i>			
	дети после кохlearной имплантации			
	- слабослышащих и позднооглохших <i>(всего, чел.)</i>			
	- слепых <i>(всего, чел.)</i>			
	- для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием <i>(всего, чел.)</i>	5		5
	- с расстройствами аутистического спектра <i>(всего, чел.)</i>			
6.2.2	<i>по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)</i>		21	21
6.2.3	<i>Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):</i>	74	35	109
	<i>начального общего образования</i>	55	19	74
	<i>основного общего образования</i>	19	16	35
6.2.4	Для определения на школьные логопедические пункты <i>(всего, чел.)</i>	151	63	214
6.2.5	<i>Количество детей, направленных в ЦПППК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>			
6.2.6	<i>Повторное представление на ТПППК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>			
6.2.7	<i>Не получили заключение (рекомендации) ТПППК (всего, чел.)</i>			
6.3	Для определения специальных условий проведения ГИА <i>(всего, чел.), из них:</i>	43	63	106

	- обучающиеся в 9(10) классах	43	63	106
	- обучающиеся в 11(12) классах			
7.	<i>Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.</i>	49	35	84
7.1	- связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде	1	2	3
7.2	- связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы)	48	33	81
8.	<i>Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании</i>			