

«Чтобы труды не пропали даром...»

(рекомендации для родителей, дети которых занимались с логопедом).

Ваш ребенок занимался с учителем-логопедом. Его многому научили, разобщенные знания *систематизировали, показали, как правильно выполнять то или это...*

Совершенно неправильно считать, что теперь вся полученная ребенком информация навсегда останется у него в памяти. Для достижения устойчивого эффекта необходимо регулярно повторять все упражнения, которым научил вас учитель-логопед. Некоторые из них перечислены далее. Лучшие всего использовать при выполнении заданий слова с теми звуками, которые были поставлены ребенку во время логопедических занятий.

Задания для развития слухового восприятия:

- *Повторение цепочек слогов.
- *«Поймай слово» - хлопнуть в ладоши, когда услышит слово с заданным звуком.
- *Определить место звука в слове: начало, середина или конец.
- *Назвать поочередно каждый звук в слове.
- *«Зашифровать слово» - нарисовать столько кружков, сколько звуков в заданном слове.
- *«Последний звук – первый звук»: составлять цепочку слов, в которой каждое последующее слово начинается на последний звук предыдущего (*мак – кот – тигр...*)
- *Назвать как можно больше слов, начинающихся (заканчивающихся) на заданный звук.

Задания для развития лексико-грамматического строя:

- *Счет предметов от 1 до 10 (*один шар, два шара... десять шаров*)
- *«Один-много» - взрослый называет предмет в единственном числе, ребенок – во множественном.
- *«Назови предмет ласково» - подбирать слова с уменьшительно-ласкательными значениями.
- *Подбор как можно большего количества слов к заданным: прилагательных к предметам, глаголов к предметам, предметов к глаголам и т.д. (*что может быть красное? - яблоко, мячик, карандаш...*)
- *Составление предложений, в том числе с предлогами (*по картинке, на заданную тему, с данным словом и т.д.*).
- *Беседа по прослушанным рассказам и сказкам, во время которой будет разбираться не только основное содержание сюжета, но и скрытый смысл. Необходимо чаще использовать вопросы типа: «почему?», «зачем?», «каким образом?» и т.п.
- *Закрепление навыка использования обобщающих слов (*как назвать одним словом...*).
- * Используйте также все упражнения, с которыми вас познакомил специалист в течение занятий.

Успехов и радости Вам и Вашему ребёнку!

Учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района г. Санкт-Петербурга
Баруздина Оксана Викторовна