

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №  
Московского района Санкт - Петербурга

Согласовано с родителями (законными представителями) обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Протокол ППК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося с инвалидностью.**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Срок реализации ИПРА \_\_\_\_\_ Срок отчета: \_\_\_\_\_

№	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Сроки исполнения мероприятия	Отметка о выполнении/ невыполнении, причины
	<b>Организация специальных педагогических условий для получения образования:</b> Обучение по образовательной программе (подчеркнуть необходимое): Адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; Основной образовательной программе начального общего и основного общего образования,	Администрация ОУ		
	Специальные педагогические условия для получения образования	Администрация ОУ		
	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием	Администрация ОУ		
	Оснащение оборудованием для дистанционного обучения	Администрация ОУ		
	<b>Психолого-педагогическая помощь и коррекция</b>			
	Индивидуальные консультации (беседы) с педагогом-психологом. Групповые	Педагог-психолог		

	(индивидуальные) коррекционно-развивающие занятия			
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию познавательной сферы	Педагог-психолог		
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию поведения и формирование навыков самоанализа	Педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог		
	Индивидуальные занятия по исправлению речи	Учитель-логопед		
	Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанными с индивидуальными особенностями развития ребенка и особенностями образовательного процесса, выстраиваемого для него, коррекции внутрисемейных отношений	Педагоги ОУ, педагог-психолог		
	Педагогическая коррекция	Учителя - предметники, воспитатели ГПД		
	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	Специалисты Службы индивидуального сопровождения (СИС)		
	<b>Профессиональная ориентация ребенка-инвалида, оказываемая в образовательном учреждении</b> Профориентационное тестирование, Индивидуальные консультации по вопросам профориентации ребенка-инвалида для родителей (законных представителей)			
	Классные часы, беседы, просмотр фото и видео материалов, экскурсии, встречи со специалистами, обеспечение информационными материалами	зам. директора по УВР Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог		
	<b>Социально-педагогическая реабилитация и абилитация.</b> Цель: решение как общеобразовательных задач, так и задач коррекционных, лечебно - педагогических, направленных на максимальное приспособление детей к самостоятельной жизни и труду			
	Трудовая подготовка по различным видам труда	Учителя технологии		

	Предметная, бытовая, социальная ориентация, знакомство с живым миром	Учителя- предметники, воспитатели ГПД (социально-бытовая ориентировка)		
	Формирование этических норм и культурного социального поведения	Учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог		
	<b>Социо-культурная реабилитация.</b> Цель: приобщение детей с инвалидностью к активной жизни общества, приобщение к культурным, духовно-нравственным ценностям, к здоровому образу жизни, возможность реализовать запросы детей-инвалидов, организовать их культурный досуг, общение со здоровыми сверстниками			
	Использование средств арттерапии, изотерапии, библиотерапии, игротерапии (включая компьютерные игры) в урочной и внеурочной деятельности	Учителя- предметники, специалисты СИС		
	Участие в культурных и досуговых мероприятиях, организуемых детскими учреждениями	Учителя- предметники, классные руководители, воспитатели ГПД		