

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Утверждено»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района

 Л.В. Шкапова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Основной дополнительной общеобразовательной
программы**

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной
помощи
(ГБУ ДО ЦППМСП) Московского района
на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Основная дополнительная общеобразовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и его собственного инновационного потенциала.

Настоящая программа определяет основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП, планируемые результаты и критерии оценки эффективности работы, а также цели, задачи и методологическую основу проектирования деятельности ГБУ ДО ЦППМСП как организация, оказывающая дополнительные общеобразовательные услуги.

Программа ориентирована на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Целью основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП является осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, коррекционно-развивающего содержания.

Задачи программы:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных организаций района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;
- просветительская работа с родителями, педагогами и администрацией образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ГБОУ, ГБДОУ Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;
- совершенствование межведомственного и сетевого взаимодействия по проблемам профилактической работы для воспитания и развития личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

Адресат программы

Программа предназначена обучающимся (воспитанникам) в возрасте от 0 до 18 лет, обратившимся в ЦППМСП самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленным образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с нарушением речи;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшимся без попечения родителей;
- детям-инвалидам;

- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- одаренным детям и другим категориям детей.

Основные направления деятельности ЦППМСП по обеспечению реализации основной дополнительной общеобразовательной программы:

- диагностика уровня психического, физического развития детей, отклонений в поведении и развитии, ранней, дошкольной, школьной и социальной дезадаптации;
- выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного их личностного и профессионального самоопределения;
- осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей, педагогов по проблемам межличностных отношений, в том числе семейных, с целью установления конструктивного диалога между детьми, родителями и педагогами;
- разработка и утверждение новых дополнительных общеобразовательных программ и методик работы с детьми;
- организация и проведение совместных методических мероприятий, семинаров-практикумов, конференций и др.;
- методическая работа со специалистами образовательных организаций Московского района по включению детей с разными образовательными потребностями в образовательное пространство;
- подготовка методических материалов для проведения консультативно-диагностической и психолого-педагогической работы с детьми;
- взаимодействие с органами социальной защиты населения, здравоохранения, образования и организациями других ведомств;
- осуществление координации совместных действий по обеспечению и реализации межведомственных социально-образовательных программ.

При реализации образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура основной дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

1. «Социальная адаптация»;
2. «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
3. «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер».

Учебный план модуля «Социальная адаптация»

Учебный план модуля «Социальная адаптация» основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП составлен в соответствии с нормативами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования (далее - Стандарт), Уставом ГБУ ДО ЦППМСП, а также на основании потребностей района в психолого-педагогической медико-социальной помощи, выраженной в форме государственного задания, запроса к ГБУ ДО ЦППМСП от образовательных организаций, населения Московского района.

Цель: формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации.

Учебный план включает в себя следующие направления:

1. формирование навыков успешной адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. обучение социальным компетенциям (освоение социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения);
3. содействие в социально-профессиональной адаптации к условиям современного рынка труда (формирование осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учётом потребностей рынка труда).

Данные направления:

- позволяют всесторонне помочь ребенку в любом возрасте успешно пройти адаптационный период;
- создают условия для такой социальной ситуации развития обучающихся, которая обеспечивает их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- способствуют формированию личностных качеств, необходимых для коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.

Для подростков 10-15 лет специалистами Центра планируется реализация дополнительных общеобразовательных программ по формированию коммуникативных навыков, что способствует профилактике конфликтных ситуаций, которые, в свою очередь, могли бы привести к правонарушениям, а также программ, направленных на развитие творческих способностей, социальной активности, способствующих продвижению идей здорового образа жизни в среде сверстников и организующих здоровый, интересный, познавательный досуг;

Планируемые результаты в соответствии с целями и задачами данного модуля:

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ формируются универсальные компетенции ребенка:

- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья как социокультурного феномена;
- проявление дисциплинированности и упорства в образовательной деятельности для достижения значимых личных результатов;
- умение воспринимать и переводить в личностные смыслы информацию в процессе взаимодействия с окружающими людьми;
- творческое мышление;
- организаторские способности.

Современная рабочая программа может быть эффективна, если предполагает в своей основе комплексный подход, затрагивает не только сферу школьной жизни, но и

семейный аспект. Поэтому в модуль «Социальная адаптация» включены рабочие программы, направленные на создание условий для развития педагогической компетентности не только педагогов, но и родителей (законных представителей ребёнка), что способствует более эффективной социализации детей, как в семье, так и в обществе. Родители, изменяясь и развиваясь как личности, обучаясь эффективному взаимодействию с ребенком, отмечают положительную динамику в решении проблем ребенка. В модуль дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП «Социальная адаптация» на 2018-2019 учебный год включены следующие рабочие программы:

№	Название программы	Нормативной срок освоения программы	Возраст детей
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	36	4-6 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки общения» (на базе ЦППМСП)	36	7-10 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй школа!»	20	6-8 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дружный класс»	36	11-12 лет
5.	Социальный проект: «Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни».	36	14-17 лет
6.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	2	6-8 лет
7.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Секреты общения»	2	10-11 лет
8.	Интерактивное занятие «Дружный класс»	2	11-12 лет
9.	Интерактивное занятие для обучающихся 9, 11 классов «Как сдавать экзамены»	2	15-18 лет
10.	Интерактивное занятие для обучающихся 9-х классов «Ты не один»	2	14-16 лет
11.	Интерактивное занятие для обучающихся 10-11-х классов «Мое время – мои возможности»	2	14-16 лет

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - студия» (на базе центра)

Цель программы: Развитие коммуникативных способностей в процессе творческой коммуникации взаимодействия участников педагогического процесса.

Адресат: Дети в возрасте 5-7 лет (дошкольный возраст)

Продолжительность занятий: Продолжительность программы составляет 10 академических часов. Программа состоит из 10 занятий, длительность каждого занятия составляет 1 академический час. Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю.

Наименование	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Лекционные занятия	Практические занятия	
Знакомство	1	0,15	0,45	диагностика метод наблюдения анкетирование родителей
Мир деревьев	1	0,15	0,45	
Мир животных	1	0,15	0,45	
Мир растений	1	0,15	0,45	
Жизнь в лесу. Насекомые.	1	0,15	0,45	
Морские обитатели.	1	0,15	0,45	
Полянка фантазий.	1	0,15	0,45	
Пластилиновые истории	1	0,15	0,45	
Волшебная страна чувств.	1	0,15	0,45	
Заветное желание героя.	1	0,15	0,45	
Итого	10	2,30	7,30	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
«Уроки общения»

Цель программы: создание благоприятных условий социально-психологической адаптации школьников и формирование толерантного отношения к окружающим.

Адресат.

Программа адресована для учащихся 7-10 лет

Продолжительность занятий: 10 часов

№	наименование разделов и дисциплин	всего академических часов	в том числе (ак. часов)		форма контроля
			лекционное сообщение	практические занятия	
1	Диагностика	2	1	1	результаты диагностики наблюдение, рефлексия, отзывы
2	«Основные способы общения»	2	1	1	
3	«Мир эмоций»	2	1	1	
4	«Секреты общения»	2	1	1	
5	«В кругу друзей»	2	1	1	
Итого:		10	5	5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
 «Здравствуй, школа»

Цель программы: психологическая профилактика возможных трудностей при адаптации к школе.

Адресат: учащиеся 1–х классов (7-8 лет)

Общая продолжительность программы: 30 часов. Занятия проводятся в период с сентября по декабрь. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

№	Наименование блоков (этапов)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	Практических	
1.	Диагностический	2	20 минут	70 минут	Диагностическое обследование. Метод включенного наблюдения. Качественная оценка выполненных заданий. Обратная связь, рефлексия. Собеседование с учителями и родителями детей.
2.	Основной	12	3 часа 15 минут	8 часов 30 минут	
3.	Консультационный	2	0	2	
4.	Просветительский	2	2	0	
5.	Профилактический	2	1	1	
Итого		20	6 часов 35 минут	13 часов 15 минут	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
«Дружный класс»

Цель.

Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива и развития терпимого и доброжелательного отношения, учащихся к одноклассникам.

Адресат.

Учащиеся 11-12 лет.

Продолжительность программы.

В течение 3-х месяцев, одно занятие - 2 часа, один раз в неделю, всего 12 занятий.

№	Наименование этапов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	1 этап – организационный:	1	1		Результаты диагностики Анкета-отзыв учащихся Отзыв учителя
2	2 этап – диагностический:	4	4		
3	3 этап – консультационный:	1	1		
4	4 этап – коррекционный:	24		24	
5	5 этап - просветительский:	3	3		
6	6 этап – профилактический:	3	3		
ИТОГО:		36	12	24	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие
Для первоклассников «Здравствуй, школа»

Цель: профилактика возможных трудностей при адаптации к школе.

Адресат: учащиеся 1-го класса.

Продолжительность: 2 часа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Знакомство	1	0,5	0,5	Анкета- Отзыв учителя
2	Новая жизнь	1	-	1	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «Секреты общения»

Цель: создание условий для повышения коммуникативной компетентности школьников.

Адресат программы: учащихся 3-4 классов общеобразовательной школы. Группы формируются по запросу ГБОУ, оформленному в договоре о сотрудничестве с ГБУ ДО ЦППМСП, или родителей, обратившихся за консультацией к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП.

Продолжительность программы: 2 часа

№ п/п	Тема занятия.	Лекционное сообщение	Практические занятия	Всего часов	Форма контроля
1.	«Основные способы общения»	15 минут.	30 минут	45 минут	Анкетирование отзывы
3.	«Секреты общения»	15 минут.	30 минут	45 минут	учащихся и учителей
	ИТОГО	2 акад. часа			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «Дружный класс»

Цель: создание благоприятных условий для формирования классного коллектива и развития толерантного отношения учащихся к одноклассникам.

Адресат программы: Учащиеся 5-х классов ОУ Московского района

Продолжительность занятий: 2 часа.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Давайте познакомимся	1	15 мин	30 мин	Диагностика, Отзывы учащихся и учителей
2	Учимся дружить	1		45 мин	
	ИТОГО:		2 акад. часа		

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»

Цель: Способствовать созданию условий для снижения риска возникновения у учащихся кризисных/стрессовых состояний, связанных со сдачей ЕГЭ и ГИА.

Адресат: учащиеся 9-11 классов ГБОУ Московского района

Продолжительность занятий: 2 академических часа.

№ пп	Темы занятий	практ	теор	всего	Форма контроля
1	Мифы и реальность экзамена	0	0,5	0,5	Анкета- отзыв учащихся
2	Управление стрессом	1	0	1	
3	Секреты успешной самоорганизации	0	0,5	0,5	
	всего	2 акад. часа			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие
 «Ты не один»

Цель программы: профилактика кризисных состояний несовершеннолетних обучающихся.

Адресат: учащиеся 14-17 лет.

Общая продолжительность: 4 часа

Тематический блок	Название занятия	всего академических часов	лекционные сообщения	практические занятия	Форма контроля
			продолжительность (астроном. часов)		
Основной	Позитивное мироощущение	2 часа	20 м.	1 ч 25 м.	Наблюдение, обратная связь
Аналитический	Анализ эффективности	2 часа	-	2 часа	Информационная справка
Итого:		4 часа			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «Мир профессий»

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и соотнесение их со знаниями о мире профессионального труда.

Адресат программы: учащиеся 8-9 классов ГБОУ Московского района

Продолжительность занятий: 2 часа

№п п	Темы занятий	практ	теор	всего	Форма контроля
1	Профессиональное самоопределение	0,5	0,5	1	диагности ка
2	Мир профессий	0,5	0,5	1	
	всего	1,5	1,5	2	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «**Мое время – мои возможности**»

Цель программы: создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения учащихся 14-18 лет через повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели.

Задачи программы:

1. расширить зону осознания в области планирования времени.
2. ознакомить с технологиями эффективного планирования.
3. ознакомить с навыком постановки цели.

Адресат: учащиеся 9-11 классов, возраст участников: 14-18 лет.

Продолжительность занятий: 2 часа

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Время, люди	1	0,5	0,5	Анкетирование, отзывы
2	Цели, ресурсы	1	0,5	0,5	
	ИТОГО:	2	1	1	

Учебный план модуля

«Превентивная педагогика, психопрофилактика»

Руководствуясь рекомендациями Комитета по образованию «О порядке выявления и учета в образовательных организациях обучающихся, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 5.01.2006), ведется планомерная и целенаправленная профилактическая работа среди детей и подростков.

Цель: Психопрофилактика правонарушений, экстремизма, приобщения к психоактивным веществам и создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

4. формирование и расширение знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности;

5. коррекция девиантного поведения детей и подростков путём формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

6. обучение конструктивному разрешению конфликтов посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

7. формирование ценностей многонационального российского общества;

8. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

9. принятие обучающимися ценности семейной жизни, института брака.

Характеристика содержания этапов работы.

Диагностическая работа включает:

— диагностику и анализ причин трудностей социальной адаптации; сбор информации от специалистов разного профиля;

— изучение развития эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной сфер и личностных особенностей обучающихся;

— изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания несовершеннолетнего;

— анализ успешности реализации рабочих программ.

Реализация профилактических программ включает:

— выбор оптимальных методов и приёмов работы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных особенностей несовершеннолетних;

— организацию и проведение педагогическими работниками индивидуальных и групповых занятий, необходимых для преодоления социальной дезадаптации;

— формирование у несовершеннолетних первичных умений анализировать различные социальные ситуации, предоставляющие возможность делать обоснованный выбор на основе здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Консультативная работа включает:

— выработку обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися;

— консультирование педагогическими работниками ГБУ ДО ЦППМСП педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

— различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение

участникам образовательного процесса – обучающимся (в том числе с ОВЗ), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, — вопросов, связанных с преодолением социальной дезадаптации, ценности здорового образа жизни, формирования толерантного сознания у несовершеннолетних.

Планируемые результаты в соответствии с целями и задачами данного модуля:

В процессе реализации профилактических программ формируются универсальные компетенции обучающегося:

- увеличение количества социальных связей в классе, налаживание комфортного психологического климата в коллективе;
- развитие коммуникативных умений и навыков, в т.ч. умения вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- повышение значимости ценностей, отражающих активную жизненную позицию и направленность на здоровый и безопасный образ жизни;
- осознание и принятие ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального российского народа и человечества в целом.
- переориентация личностных установок на достижение успеха, повышение значимости собственного здоровья, соблюдение морально-этических норм поведения в обществе.

Реализация модуля предусматривает разработку соответствующих дополнительных общеобразовательных программ и интерактивных занятий с учетом специфики решаемых задач. В модуль дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП

«Превентивная педагогика, психопрофилактика» на 2017-2018 учебный год включены следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Название программы	Нормативной срок освоения программы	Возраст детей
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я. Ты. Мы»	36	11-12 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой свободный мир»	36	14-15 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мое время - мои возможности»	36	15-16 лет
4.	Интерактивное занятие для обучающихся 2 классов «Уроки здоровья»	2	8-9 лет
5.	Интерактивное занятие для обучающихся 3 классов «В стране вредных советов»	2	9-10 лет
6.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Инструкция по применению»	2	10-11 лет
7.	Интерактивное занятие для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы».	2	12-13 лет
8.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	1	12-13 лет
9.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Безопасность в интернете. Моя территория»	2	13-14 лет

10.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	2	13-14 лет
11.	Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	2	14-15 лет
12.	Интерактивное занятие для обучающихся 9 классов «Безопасность в интернете. Люди и сети»	2	15-16 лет
13.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	2	16-17 лет
14.	Интерактивное занятие для обучающихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»	2	17-18 лет
15.	Игра по станциям для учащихся 5 классов «Здоровье-это здорово»	2	11-12 лет

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа

«Я.Ты. Мы»

Цель: развитие межличностной толерантности учащихся 6-7х классов. Профилактика ксенофобии и экстремизма через понимание и принятие многообразия культур у учащихся.

Адресат: подростки 11-14 лет, учащиеся 6-7 классов ГБОУ Московского района

Продолжительность: программа проводится для учащихся 6-7х классов ОУ на базе ОУ включает в себя 6 блоков, реализуется в течение 36 часов. Продолжительность программы составляет 24 академических часа, длительность каждого занятия составляет 1 академический час. Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю.

№	Этап	Содержание	Продолжительность
1	Диагностический (начальный и заключительный)	Проведение диагностики, сбор и анализ информации	2 часа (1 час до и после программы)
2	Основной (проведение занятий с учащимися)	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	24 часа
3	Консультационный	Консультирование до, во время и по итогам проведенных занятий для учителей, учеников и их родителей по проблематике проведенных занятий	6 часов
4	Просветительский	Психолого-просветительское информирование родителей и педагогов в рамках программы	2 часа
5	Профилактический	Анализ результативности, выдача рекомендаций участникам программы	2 часа
6	Аналитический	Методическая работа	2 часа
Итого:			38 часов

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
«Мой свободный мир»

Цель программы

- создание условий для снижения влияния личностных факторов на выбор рискованного поведения,

- выявление среди участников программы подростков с повышенным риском выбора рискованного поведения для последующей индивидуальной работы со специалистами ЦППМСП.
Адресат: учащиеся 14-16 лет.

Общая продолжительность: 36 часов (2 часа в неделю в количестве 12 занятий, 1 час – родительское собрание, 2 часа - консультирование классного руководителя по итогам проведения программы, 6 часов - индивидуальные консультации для учащихся, 3 часа – выдача рекомендаций).

№	наименование блоков	всего академических часов	в том числе (ак. часов)		форма контроля
			лекционное сообщение	практические занятия	
1	Диагностический	2	0,4	1,6	результаты диагностики
2	Коррекционный	24	4	20	наблюдение, рефлексия
3	Консультационный	4	3	1	рекомендации
4	Просветительский	4	1,5	2,5	рефлексия, отзывы
5	Профилактический	2	0,3	1,7	рефлексия, рекомендации
Итого:		36	9,2	26,8	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
«Моё время – мои возможности»

Цель программы: создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения учащихся 14-16 лет через улучшение навыков коммуникации, а также повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели.

Адресат: учащиеся 14-16 лет.

Общая продолжительность: 36 часов (2 часа в неделю в количестве 12 занятий, 1 час – родительское собрание, 2 часа - консультирование классного руководителя по итогам проведения программы, 6 часов - индивидуальные консультации для учащихся, 3 часа – выдача рекомендаций)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Диагностический	80м	15м	65м	Анкетирование, наблюдение
2	Консультационный	300м	180м	0м	Наблюдение, рефлексия
3	Коррекционный	25ч	5ч	20ч	Наблюдение, рефлексия
4	Просветительский	60м	60м	0м	Наблюдение, рефлексия
5	Профилактический	180м	180м	0м	Наблюдение
	ИТОГО:	36ч	15ч 55 м	20ч 5 минут	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «Уроки здоровья»

Цель: Формирование установок ЗОЖ и ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

Адресат: учащиеся 2-х классов

Продолжительность занятий: 1 час

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Что такое здоровье? Я выбираю движение.	0.5	0.25	0,25	Творческая работа
2	Как правильно питаться? Режим Зачем быть вежливыми?	0.5	0,25	0,25	
	Итого	1	0,5	0,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «В стране вредных советов»

Цель: ранняя профилактика употребления алкогольной, табачной продукции, наркотических и психотропных веществ учащимися 3-х классов, через формирование отношения к здоровью как важнейшей человеческой ценности.

Адресат: учащиеся 3-х классов 9-10 лет

Продолжительность занятий: 2 часа.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	«Я и мое здоровье»	1	15мин.	30 мин.	Творческая работа
2	«В стране вредных советов»	1	15 мин.	30 мин.	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие

«Безопасность в интернете. Инструкция по применению»

Цель: профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, посредством формирования ориентации учащихся 3-4 классов на соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.

Адресат: учащиеся 3-4 классов.

Продолжительность: 2 часа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Компьютер: основные понятия и правила эксплуатации	1	15мин.	30 мин.	Творческая работа
2	Информационная безопасность	1	15 мин.	30 мин.	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
Учебный план

Интерактивное занятие для учащихся 6 классов «Я. Ты. Мы»

Цель: Профилактика ксенофобии и экстремизма через понимание и принятие многообразия культур у учащихся 11-13 лет

Адресат: учащиеся 11-13 лет

Продолжительность занятий: 2 академических часа.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Диагностика; интерактивная беседа	2	1	1	Методика коммуникативной толерантности Бойко
	ИТОГО:	2	1	1	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Лекция для учащихся 6-х классов «**Права и обязанности подростков**»

Цели :

1. осознать свои права и их связь с обязанностями;
2. привлечь социальный опыт обучающихся для обсуждения проблемы безграничности свободы (права) человека;

Адресат: обучающиеся 13-17 лет

Продолжительность занятий : 2 часа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Знакомство	1	0,5	0,5	Анкетирование
2	Обсуждение «Права и обязанности»	1	-	1	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие
«Безопасность в интернете. Моя территория»

Цель: профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, посредством формирования ориентации учащихся 5-7 классов на соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.

Адресат: учащиеся 5-7 классов

Продолжительность: 2 часа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Интернет: основные понятия	1	0,5	0,5	Анкетирование
2	Моя территория	1	-	1	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»

Цель: Цели программы.

Снижение влияния социальных рисков через формирование у подростков позитивной направленности на здоровый образ жизни.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 7-х классов. Программа предполагает занятия с группой от 8 до 25 человек. Программа может быть использована в индивидуальной и подгрупповой (2-3 чел.) работе с подростками.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Понятие о здоровье. Первичная диагностика. Анкетирование. Практические упражнения.	0,5	0,2	0,3	Анкетирование, творческая работа
2	Причины и закономерности возникновения различных форм и элементов зависимого поведения. Виды зависимостей. Их последствия.	0,5	0,2	0,3	
3	Причины и закономерности возникновения зависимости от ПАВ. Последствия зависимостей от ПАВ.	0,5	0,2	0,3	
4	Воздействие СМИ и рекламы на сознание человека. Психогигиена. Правила ведения здорового образа жизни. Формирование первичных навыков целеполагания, ответственного поведения при выборе образа жизни.	0,5	0,2	0,3	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие «Мой свободный мир»

Цель: создание условий для снижения влияния личностных факторов на выбор рискованного поведения

Адресат: подростки 13-15 лет

Продолжительность занятий : 2 часа

№ п\п	тема занятия	всего часов	лекционное сообщение	практически е занятия	Форма контроля
1.	Свобода. Выбор. Ответственность.	1 час	10 минут	35 минут	Методика Басса-Дарки
2.	Общение. Профилактика правонарушений	1 час	10 минут	35 минут	
Итого: 2 часа					

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Интерактивное занятие
 «Безопасность в интернете: «Люди и сети»

Цель: профилактика рисков, сопряженных с общением в социальных сетях, информирование об основных нормативных документах, регулирующих права и обязанностей пользователей сети Интернет.

Адресат: учащиеся 8-9 классов

Продолжительность: 2 часа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Коммуникативная компетентность	1	0,5	0,5	Анкетирование
2	Люди и сети.	1	-	1	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Деловая игра «Безопасность в интернете»

Цель игры: пропаганда цифровой грамотности, формирование представлений об основах безопасного общения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости у учащихся

Адресат: Данная игра предназначена для групповой работы с десятиклассниками (обучающимися 15-17 лет)

Продолжительность программы: Программа состоит из 1 занятия.
Продолжительность занятия 2 академических часа (90 мин).

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов (академ.)	В том числе		Форма контроля
			Теоретичес- ких (мин)	Практичес- ких (мин)	
1	Вводная часть	15 мин	15 мин	-	Защита проектов
2	Деловая игра	60 мин	-	60 мин	
3	Подведение итогов	15 минут	15 мин	-	
Итого		2 часа (90 мин)	30 мин	60 мин	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

**Интерактивное занятие «Укрепление семейных ценностей среди молодёжи как
 средство профилактики рискованного поведения»**

Цель: Ранняя профилактика социального сиротства и разводов. Формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом, пропаганда института брака и семейных ценностей.

Адресат: Программа направлена на подростков, учащихся 11-х классов средних общеобразовательных школ.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Что такое любовь и её значение в жизни участников	1	0,5	0,5	Диагностика
2	Социально-экономические и психологические аспекты готовности к браку. Что такое счастливая семья	1	0,5	0,5	
	ИТОГО:	2	1	1	

Учебный план модуля дополнительной общеобразовательной программы ГБУ
ДО ЦППМСП
«Коррекция и развитие познавательной,
эмоционально-волевой сфер»

Модуль дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»

Актуальность.

В последнее время всё большее количество детей, поступающих в школу, имеют трудности в обучении. Стремительно развивающаяся информационная среда с каждым днем усиливает влияние на содержание образовательных программ и сам процесс обучения. В этих условиях остро встают вопросы повышения эффективности усвоения обучающимися большого потока знаний, адаптации детского организма к повышающимся стрессовым нагрузкам. В целом, возрастает значимость сохранения психосоматического здоровья детей.

Экстремальность современного учебного процесса обусловлена не только продолжительностью учебного дня и обилием домашних заданий, но и структурой деятельности, соотношением ее сенсорных и моторных компонентов, количеством, темпами и способами подачи информации, исходным функциональным состоянием и адаптивностью обучающегося, характером эмоционального фона, другими факторами школьной среды.

Наименее всего в существующих ныне образовательных проектах разработаны вопросы о снятии избыточного напряжения с ребенка, об обучении его методам противодействия стрессу, в том числе и информационному, не говоря уже о выработке навыков саморегуляции.

Одной из важнейших причин, возникновения школьных проблем является отставание ребёнка в речевом развитии. Такое отставание может проявляться в бедности словарного запаса, в неточном понимании значения многих слов, в неумении грамматически правильно соединять слова между собой (ошибочное употребление их окончаний), в дефектах звукопроизношения, выражающихся в полном отсутствии некоторых звуков в речи ребёнка или в заменах одних речевых звуков другими.

Речевые нарушения, встречающиеся у обучающихся начальных классов, являются серьёзным препятствием в овладении ими на начальных этапах обучения письмом и чтением, а на более поздних этапах - в усвоении ими грамматики родного языка и программ гуманитарных предметов.

Нередки случаи, когда по причине речевых нарушений обучающийся практически не усваивает программу начальной школы, а в наиболее тяжёлых случаях даже стоит вопрос о невозможности его обучения по основной общеобразовательной программе.

Нарушения чтения и письма являются наиболее частыми причинами школьной дезадаптации, резкого снижения учебной мотивации, возникающих в связи с этим трудности в поведении, иногда даже криминального поведения. Дефицитарность развития познавательных процессов и нарушения речи отрицательно влияют на когнитивное развитие, формирование коммуникативных умений и навыков, препятствуют процессу полноценной социальной адаптации обучающегося в микро- и макросоциуме. Эти дети нередко попадают в группу риска по употреблению психоактивных веществ.

Регулярная коррекционная работа учителя-логопеда, педагога-психолога с обучающимся, начиная с дошкольного возраста, предупредит проявления у него многих школьных проблем или поможет их преодолеть, если они не были предупреждены в дошкольном возрасте.

Преодоление речевых нарушений, развитие познавательных способностей вселяет в обучающегося уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей.

Раздвигая рамки общения – как среди сверстников, так и со взрослыми – обучающийся становится более открытым к установлению контактов с другими людьми, более восприимчивым к новым знаниям, ощущает себя полноценным человеком.

Логопедическая консультативно-диагностическая, коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов ЦППМСП носит комплексный характер и направлена на получение объективных представлений о состоянии исследуемых процессов и функций, а также на определение дальнейших перспектив развития ребёнка в условиях оказания коррекционно-развивающей помощи.

Цель: обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с 0 до 18 лет и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы обучения.

Модуль предусматривает создание благоприятных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи модуля:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с трудностями в обучении, ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий в ГБУ ДО ЦППМСП, способствующих освоению обучающимися индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих рабочих программ;
- осуществление индивидуально-ориентированной, коррекционно-развивающей психолого-медико-педагогической помощи детям, с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей обучающихся (в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума).

Характеристика содержания этапов работы.

Диагностическая работа включает:

- диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; комплексный сбор сведений об обучающемся на основании диагностической информации от педагогических работников разного профиля;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;
- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося;
- системный разносторонний контроль педагогических работников за уровнем и динамикой развития обучающегося;
- анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение педагогическими работниками индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на познавательную деятельность обучающегося в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер обучающегося.

Консультативная работа предусматривает:

- выработку обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с

обучающимся;

— консультирование педагогическими работниками ГБУ ДО ЦППМСП педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися;

— консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

— различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);

— проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Основные направления работы по данному модулю:

1. развитие и коррекция познавательных процессов;
2. развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы.

Планируемые результаты рабочих программ в соответствии с целями и задачами данного модуля:

В процессе реализации рабочих программ формируются универсальные компетенции обучающегося:

– проявление дисциплинированности и упорства в образовательной деятельности для достижения значимых личных результатов.

– развитие позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

– положительная динамика в развитии речи, познавательной, мотивационной и личностной сферы.

Материально-техническое оснащение:

кабинеты индивидуальной и групповой работы.

Анализ эффективности дополнительной общеобразовательной программы определяется на основе:

- диагностических срезов;
- анкетирования;
- объективного улучшения школьной успеваемости;
- отзывов участников образовательного процесса;
- наблюдения.

Методическое обеспечение

Списки литературы и методик представлены в рабочих программах

Учебный план модуля в 2018-2019 учебном году включает в себя дополнительные общеобразовательные программы программы:

№	Название программы	Нормативной срок освоения рабочей программы	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	36	7-10 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетических нарушений речи у обучающихся начальных классов»	60	7-10 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	36	7-10 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушения процесса чтения у обучающихся начальных классов»	36	7-10 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	36	5-7 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	36	5-7 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	36	4-6 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	36	5-7 лет
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ 3-7 лет»	36	3-7 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	36	5-7 лет
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	36	7-10 лет

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа

«Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»

Цель программы: Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района

Адресат: обучающиеся начальной школы (7-11 лет, 1-4 класс)

Продолжительность программы: Еженедельные встречи продолжительностью 1 академический час в течение учебного года.

№	наименование блоков (разделов)	всего часов	форма контроля
1.	Диагностика первичная	6	Оценка правильности выполнения заданий
2.	Развитие артикуляционной и мелкой моторики	8	
3.	Развитие фонематических процессов	10	
4.	Диагностика промежуточная	2	Анализ результативности
5.	Коррекция звукопроизношения. Постановка и автоматизация звуков	65	Оценка правильности звукопроизношения, анализ навыков самоконтроля
6.	Итоговая диагностика	6	Анализ результативности
Итого 99 часов			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
«Коррекция фонетических нарушений речи у обучающихся начальных классов»

Цель: Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения звукопроизношения, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности; устранить недостатки устной и предупредить нарушения письменной речи у младших школьников.

Адресат: обучающиеся 7-10 лет, имеющих фонетико – фонематическое недоразвитие речи.

Продолжительность занятий : 60 ч (количество часов может меняться, как увеличиваться, так и уменьшаться в зависимости от степени тяжести нарушения).

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Подготовительный этап	20	10	10	Диагностическое обследование
2	Коррекционный этап	40	10	30	
Итого		60			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
**«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся
начальных классов»**

Цель: Предупреждение и исправление нарушения письма обучающихся 1-4 классов с нарушением развития устной и письменной речи.

Адресат программы: обучающиеся начальных классов.

Продолжительность программы: 36 часов

№	Наименование блоков (разделов) 1 этапа	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Диагностический этап	0,5	0,2	0,3	Диагности ческое обследова ние
2	Подготовительный этап	0,5	0,2	0,3	
3	Коррекционный этап	35	5	30	
Итого		36			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
**«Профилактика и коррекция нарушения процесса чтения у учащихся
начальных классов»**

Цель: Предупреждение и коррекция нарушения чтения у обучающихся 1-4 классов с преимущественной несформированностью зрительных (гностических и моторных) компонентов чтения.

Адресат программы: Обучающиеся: 1-4х классов с нарушением речи, испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования и нуждающиеся в организации специальных условий обучения с учетом особых образовательных потребностей.

Продолжительность программы 105 ч. Рабочая программа рассчитана на 36 ч

Этап работы	Количество тем	Диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая)	Всего
этап 1. Коррекция нарушения технического компонента чтения	66	4	70
этап 2. Коррекция нарушения смыслового компонента чтения	33	2	35
всего	99	6	105

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
«Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»

Цель: формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, закрепление слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, развитие связной речи.

Адресат: Дети 5 – 7 лет , имеющие диагноз Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Продолжительность занятий: Программа рассчитана на 36 часов. Количество часов может меняться в зависимости от объема необходимой помощи ребенку.

Программа рассчитана на индивидуальные занятия с детьми с возможностью комбинированной групповой работы. Занятия проходят 1-2 раза в неделю.

№	Наименование Блоков (разделов)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	Подготовительный	1		1	Диагностическое обследование. Метод включенного наблюдения. Качественная оценка выполненных заданий. Обратная связь, рефлексия. Собеседование с родителями детей.
2.	Основной (коррекционный)	34		34	
3.	Диагностико – аналитический	1		1	
Итого		36		36	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
**«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего
 дошкольного возраста»**

Цель программы: осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.

Адресат программы: Дети 5-7 лет с логопедическим диагнозом фонетико – фонематическое

Продолжительность программы.

Программа рассчитана на 4,5 месяца (36 часов). Сложность коррекционной работы с детьми в рамках специализированного Центра состоит в том, что частота приёмов в Центре 1-2 раза в неделю, в то время как необходимы ежедневные групповые и индивидуальные занятия. Программа рассчитана на индивидуальные занятия с детьми с возможностью комбинированной групповой работы. Занятия проходят 1-2 раза в неделю. недоразвитие речи 5 - 7 лет.

№	Наименование Блоков (разделов)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
6.	Подготовительный	1		1	Диагностическое обследование. Метод включенного наблюдения. Качественная оценка выполненных заданий. Обратная связь, рефлексия. Анкетирование и собеседование с родителями детей.
7.	Основной (коррекционный)	34		34	
8.	Диагностико-аналитический	1		1	
Итого		36		36	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа
**«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного
 возраста»**

Цель программы: создание адекватных условий для развития у ребенка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности, конструктивной деятельности, мелкой моторики, использования игровых приёмов и активной коммуникации, для дальнейшего продуктивного обучения.

Адресат Программа составлена для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (4-6 лет). В зависимости от степени нарушения, задания могут быть упрощены или усложнены.

Продолжительность освоения программы – 1 год (36часов). Частота проведения 1раз в неделю. Численность детей на занятии -1 ребенок. Занятия проводятся стационарно на базе ГБУ ДО ЦППМСП.

Продолжительность занятий с учетом возрастных норм:

4-5 лет – 15-20 мин.

5-6 лет – 20-25 мин.

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Игрушки	3	1	2	Диагности- ческое обследова- ние
2	Одежда	3	1	2	
3	Обувь	3	1	2	
4	Мебель	3	1	2	
5	Посуда	3	1	2	
6	Времена года	3	1	2	
7	Новогодний праздник	3	1	2	
8	Домашние птицы	3	1	2	
9	Домашние животные	3	1	2	
10	Дикие животные	3	1	2	
11	Семья	3	1	2	
12	Профессия	3	1	2	
Итого		36	12	24	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Коррекция познавательных и речевых нарушений у детей старшего
 дошкольного возраста»**

Цель: осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Адресат программы: обучающиеся с ОВЗ, 5-7 лет, имеющие диагноз: задержка психического развития.

Продолжительность программы: 36 ч. Программа рассчитана на индивидуальные коррекционные занятия с детьми. Занятия проходят 1 раз в неделю.

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	в том числе		форма контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	
1.	Подготовительный	1		1	Диагностическое обследование. Метод включенного наблюдения. Качественная оценка выполненных заданий. Обратная связь, рефлексия. Собеседование с родителями детей.
2.	Основной (коррекционный)	34		34	
3.	Диагностико-аналитический	1		1	
Итого		36		36	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа

«Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ 3-7 лет»

Цель программы: создание условий для благоприятного развития познавательной сферы ребёнка посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности, формирования и развития умений и навыков мыслительных операций, конструктивной деятельности, мелкой моторики, представлений об окружающем мире для дальнейшего продуктивного обучения в ОУ.

Адресат: Программа разработана для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (3-7 лет). В зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка содержание заданий может варьироваться.

Продолжительность программы: 36 часов. Еженедельные встречи продолжительностью 1 академический час в течение учебного года.

№	Наименование Блоков	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
9.	Диагностический	1	0,2	0,8	Диагностическое обследование и собеседование с родителями. Метод наблюдения. Качественная оценка выполненных заданий. Анкетирование родителей и обратная связь.
10.	Основной	34	9,1	24,9	
11.	Заключительный	1	0,1	0,9	
Итого		36	9,5	26,6	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Коррекция общего недоразвития
 речи у детей старшего дошкольного возраста»**

Цель: - формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, закрепление слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, развитие лексико-грамматического строя речи, связной речи.

Адресат. Дети старшего дошкольного возраста, имеющие диагноз: «Общее недоразвитие речи».

7. Продолжительность программы. Программа рассчитана на 36 часов.

Программа рассчитана на индивидуальные занятия с детьми с возможностью комбинированной групповой работы. Занятия проходят 1-2 раза в неделю.

Программа может корректироваться в связи с изменениями: образовательного запроса родителей; если реализация не даёт ожидаемых результатов и др.

№	Наименование Блоков (разделов)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	Подготовительный	1		1	Диагностическое обследование. Метод включенного наблюдения. Качественная оценка выполненных заданий. Обратная связь, рефлексия. Собеседование с родителями детей.
2.	Основной (коррекционный)	34		34	
3.	Диагностико – аналитический	1		1	
Итого		36		36	