

Памятка по развитию мышления детей дошкольного возраста

Данная памятка предназначена для родителей детей дошкольного возраста. Наглядный материал может быть использован для домашних занятий коррекционной направленности с детьми, имеющими недостатки процессов памяти, внимания, мышления, а также для занятий развивающей направленности с целью подготовки к школе.

Дошкольный возраст является крайне значимым периодом развития ребёнка. На этом этапе мышление становится наглядно-образным, это означает, что мыслительные процессы становятся внеситуативными, дошкольник опирается на конкретные представления и образы, свой жизненный опыт, устанавливает причинно-следственные связи. Также в возрасте 5-6 лет создаются предпосылки для развития словесно-логического мышления, которое является одним из главных факторов успешности учебной деятельности.

Основные рекомендуемые виды заданий для развития мышления дошкольников:

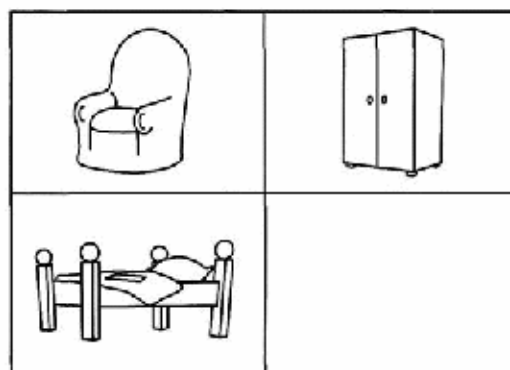
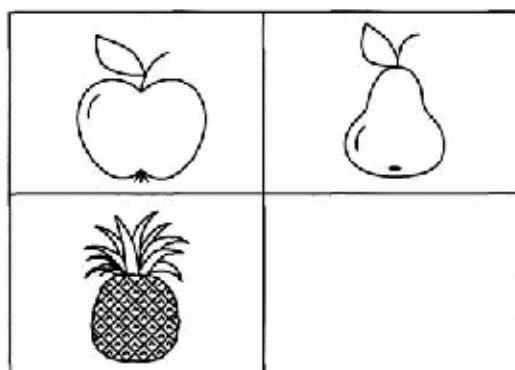
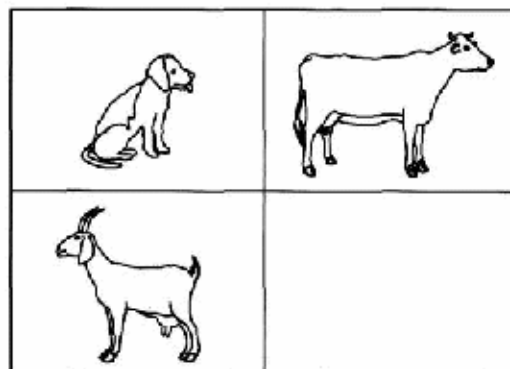
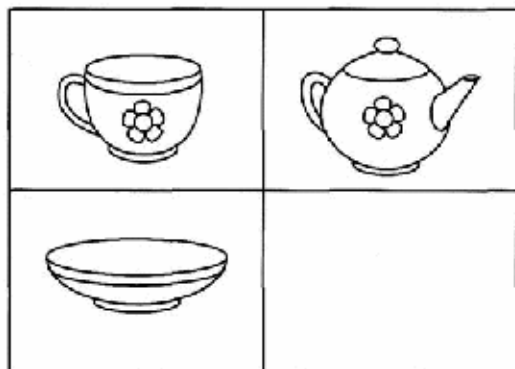
- I. Задания на классификацию предметов по общему признаку и обобщение (рис.1)
- II. Задания на развитие пространственного мышления (рис.2)
- III. Задания на сравнение (рис.3)
- IV. Задания на продолжение закономерности (рис.4)
- V. Задания на установление причинно-следственных связей и правильного порядка действий \событий (рис.5)
- VI. Задания на развитие аналитико-синтетической деятельности (рис.5, рис.6)

Рекомендованная литература для занятий с детьми:

1. Белых В. А. Полный курс развития дошкольника. Внимание, память, мышление. ФГОС. Феникс-Премьер, 2015.
2. Кислов А. В., Пчелкина Е. Л. Маленькие секреты большой памяти. Методическое пособие по развитию образно-ассоциативного мышления. Солон-Пресс, 2017
3. Логика: Задания на развитие логического мышления: Для детей 4-5 лет. Солнечные ступеньки. Изд-во «ВК Дакота», 2015
4. Маврина Л. Н. Развиваем творческое мышление. Изд-во «Стрекоза», 2015.
5. Ориентируемся в пространстве: задания на развитие пространственного мышления: 4-5 лет. Солнечные ступеньки. Изд-во «ВК Дакота», 2015
6. Терентьева Н.М. 35 занятий для успешной подготовки к школе. Логическое мышление. ФГОС. Изд-во «Стрекоза», 2017.
7. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Часть 1. Тетрадь для рисования. Солнечные ступеньки. Изд-во «ВК Дакота», 2015
8. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Часть 2. Тетрадь для рисования. Солнечные ступеньки. Изд-во «ВК Дакота», 2015

ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.



Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.

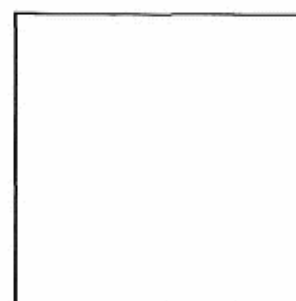
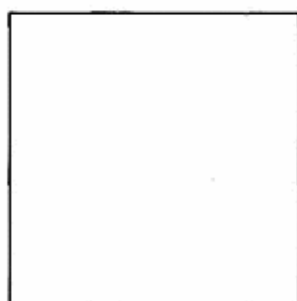
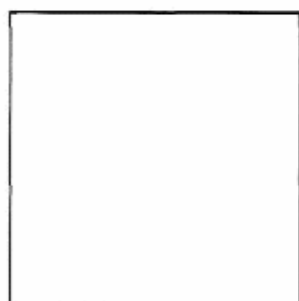
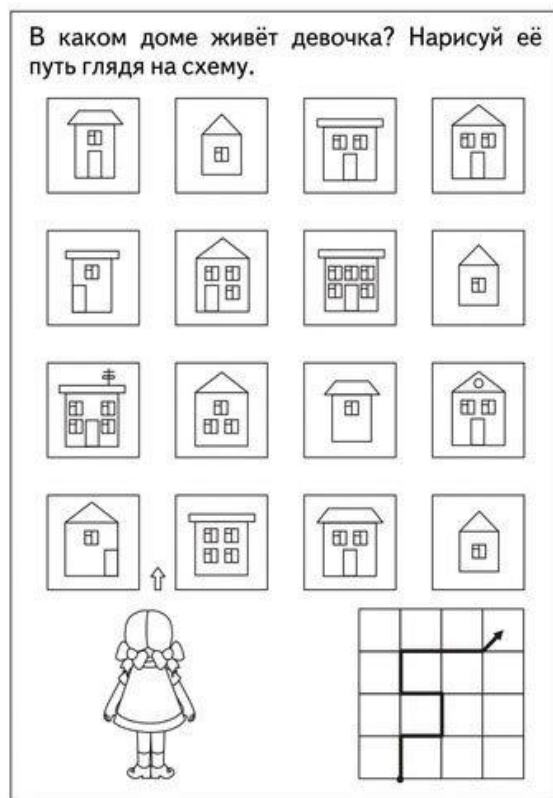
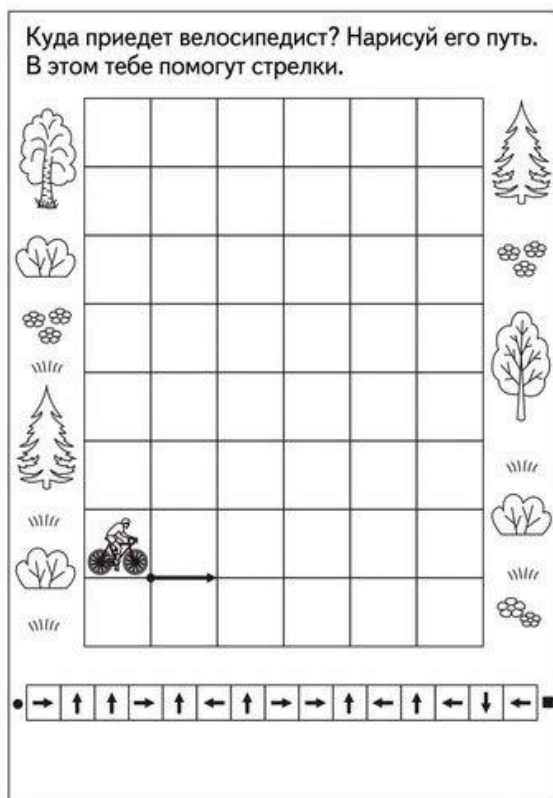
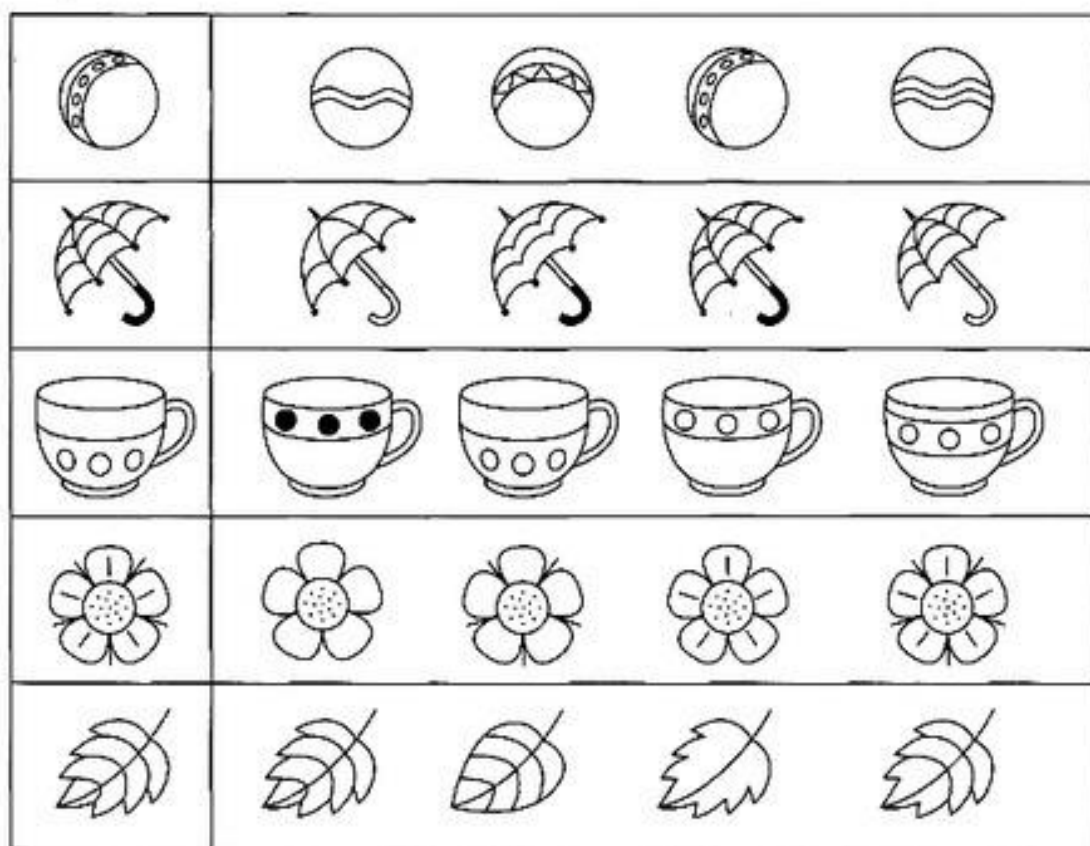


Рисунок 2

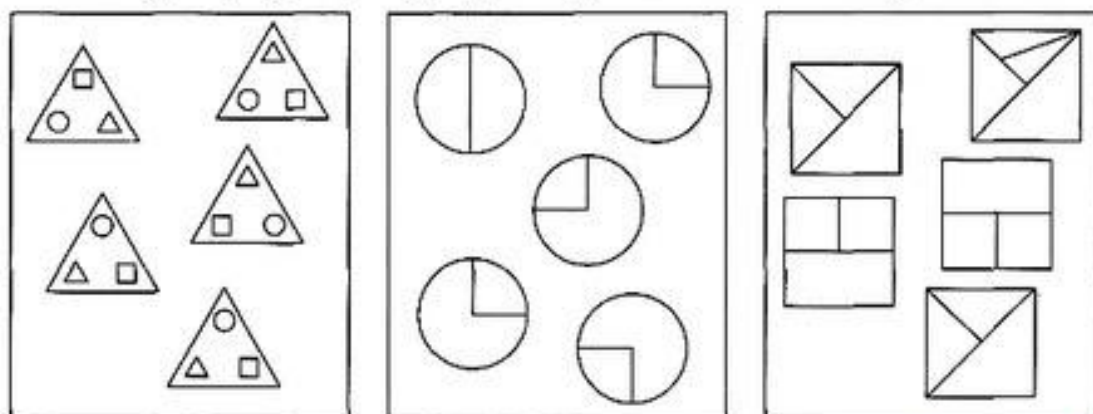


СРАВНЕНИЕ

Найди в каждом ряду точно такой же предмет, как первый.



Найди среди фигур две одинаковые и закрась их.

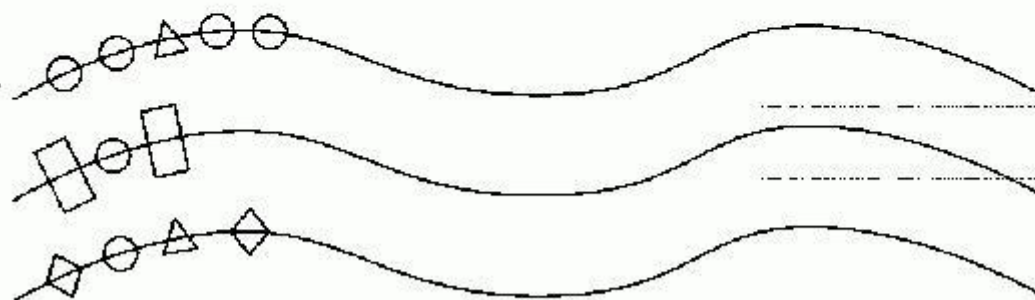


СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

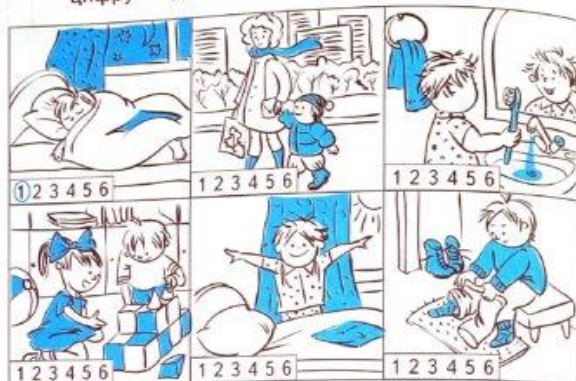
Продолжи ряд, не нарушая закономерности.



Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности.

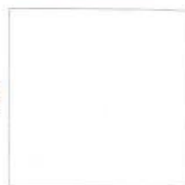


33 «Что сначала, что потом?» Первая картинка на своём месте. Определи, как должны располагаться остальные, — обведи нужную цифру под ними.

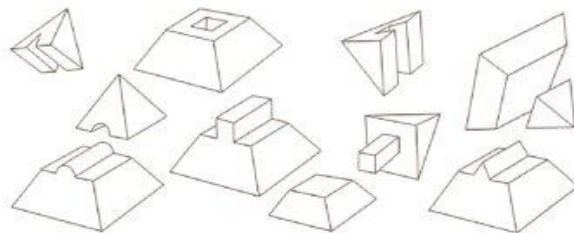


Составь короткий рассказ по этим картинкам.

34 Нарисуй в квадратах такие же предметы.



35 Соедини линиями разного цвета разрезанные фигуры так, чтобы получилось пять пирамид.



36 Найди и раскрась два одинаковых листочка. Подумай, в какие группы можно объединить остальные листочки.



Рисунок 6

Найди пару к каждому предмету.
Соедини их стрелками. Раскрась их.

Дорисуй недостающие детали.