

## Конспект занятия по коррекции звука «Р» у детей с ФНР 1-го класса

Учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района г. Санкт-Петербурга  
Шрамко И.И.

**Логопедическая тема:** Автоматизация звука «Р» в словах и предложениях.

**Лексическая тема:** Рыбалка.

**Цели:**

- автоматизация звука «Р» в словах и предложениях
- уточнение и обогащение словарного запаса по теме «РЫБЫ. Рыбалка»
- развитие слухового восприятия
- развитие мелкой моторики
- развитие правильного речевого дыхания
- развитие внимания и памяти

**Оборудование:** Пособие «Рыбалка», аудиозапись звуков журчащей воды, коробочки с сыпучими материалами, издающими различные звуки.

### Ход занятия

*Организационный момент.* Приветствие.

### Упражнение «Пальчиковая гимнастика»

Движения, имитирующие движения плавников.  
Взмахи ладонями. Сжимание и разжимание кулачков  
в процессе чтения стихотворения логопедом.

Жил да был один налим,

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки по четыре раза в сутки

И учили их считать

Раз, два, три, четыре, пять.



## Упражнение «Прослушивание записи со звуками реки и моря»

Ребята, прислушайтесь к этим чудесным звукам.

Как вы думаете, где мы находимся?

Куда мы попали? (мы на озере, на речке, у ручья).

Мы отправляемся на рыбалку!

## Упражнение «Вызывание изолированного звука «р»

### Упражнение «Проговаривание потешек»

РА-РА-РА – вышли со двора

РО-РО-РО – мы несём ведро

РИ-РИ-РИ – где же пескари

РЫ-РЫ-РЫ – караси хитры.

### Игра «Рыбалка»

На парте разложены рыбки.

В названии каждой из которых есть звук «р».

Дети «ловят рыбу» и читают, как каждая называется.

Ёрш, сайра, корюшка, дорада, горбуша, карп, угорь, пескарь, карась, форель, горбуша, краснопёрка.



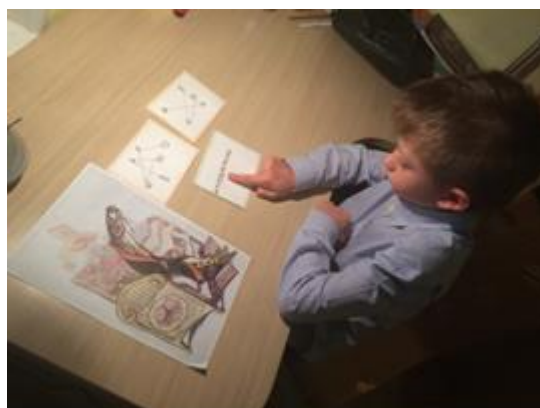
### Упражнение «Почта Мудрого Пескаря»

Мудрый Пескарь Иванович прислал ребятам почту (конверты с заданиями).

1. Составь слова  
(жабры, брюшко, икра, чешуя, плавники).

2. Найдите ответы на вопрос, ГДЕ ЖИВУТ РЫБЫ?

(ячсмиозеротьбю, фывапрудолджэ, цукеморегшщзх, юбьтрекагшщзх, эждлоручейшфыва).



## Игра «Звучащие рыбки»

Детям выдаются коробочки с различными сыпучими материалами – горох, соль, песок, рис и т.п. Дети должны найти пару одинаково звучащих коробочек.



## Дыхательная гимнастика «Дышим как рыбки»

-Как дышит рыба в воде? (Жабрами).

(Вдох носом – выдох ртом).

-А как дышит рыба без воды? (Ртом).

(Вдох и выдох через рот).

-Как правильно нужно дышать?

(Делать вдох носом, выдох ртом).

## Игра «Составь большую рыбу»

Дети получают часть рыбы, на которой написана одна пословица. Прочитав и объяснив каждый свою пословицу, дети складывают из частей целую рыбу.

Без труда не вытацишь и рыбку из пруда.

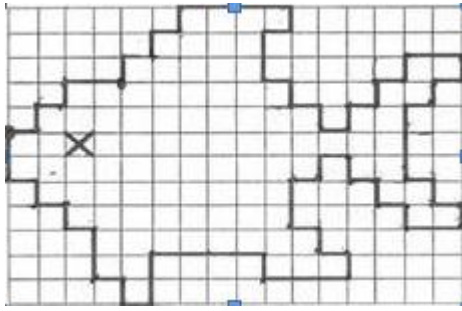
Не учи рыбу плавать.

На то и щука в море, чтоб карась не дремал.

Рыбу не сварить раньше, чем поймаешь.



## Графический диктант



## Итог урока

- Понравился ли вам урок?
- Произношение какого звука мы сегодня закрепляли?
- Названия каких рыб вы запомнили?
- Где могут жить рыбы?