

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по основной дополнительной общеобразовательной программе
ГБУ ДО ЦППМСП
на 2017-2018 учебный год

2017 г.

Календарный учебный график по Основной дополнительной общеобразовательной программе является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ЦППМСП.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2017-18 учебном году).

Цели и задачи ГБУ ДО ЦППМСП на 2017/2018 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
2. оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
4. оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;
5. просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ОО, ГБДО Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;
6. совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы, направленной на развитие личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб №838-р от 14.03.2017 «О формировании календарного учебного графика в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2017-2018 учебный год:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2017 г.
Окончание учебного года:	31.08.2018 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	30 октября 2017	7 ноября 2017	9
зимние	28 декабря 2017	10 января 2018	14
весенние	24 марта 2018	1 апреля 2018	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	5 февраля 2018	11 февраля 2018	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Продолжительность рабочего времени педагогических работников

Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в ОО Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с учащимися согласно возрастным нормативам САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 25-30 мин 6-7 лет – 35-40 мин 8 – 18 лет -45 мин

Организация деятельности ТПМПК Московского района.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной

ной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района №1286-р от 30.06.2015 «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 3 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

График проведения комиссии в 2017-18 учебном году:

1. Для детей дошкольного возраста:

Месяц	Дата				
Сентябрь	5	12	19	26	
Октябрь	3	10	17	24	31
Ноябрь	7	14	21	28	
Декабрь	5	12	19	26	
Январь	9	16	23	30	
Февраль	6	13	20	27	
Март	6	13	20	27	
Апрель	3	10	17	24	
Май	8	15	22	29	
Июнь	5	12	19		

2. Для детей школьного возраста:

Месяц	Дата
-------	------

Сентябрь	7	14	21	28	
Октябрь	5	12	19	26	
Ноябрь	2	9	16	23	30
Декабрь	7	14	21	28	
Январь	11	18	25		
Февраль	1	8	15	22	
Март	1	8	15	22	29
Апрель	5	12	19	26	
Май	3	10	17	24	31
Июнь	7	14			

1. Для детей, нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий:

Месяц	Дата		
Октябрь	18		
Ноябрь	1	15	29
Декабрь	13	27	
Январь	17	31	
Февраль	14	28	
Март	14	28	
Апрель	11	25	
Май	16	30	
Июнь	13	20	

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:

№	Рабочая группа	Понедельник	Вторник	Среда	четверг
---	----------------	-------------	---------	-------	---------

1.	Для детей дошкольного возраста			10.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	10.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Для детей школьного возраста	10.00-13.00 учитель-дефектолог, педагог-психолог	10.00-14.00 педагог-психолог 14.00-19.00 учитель-логопед	10.00-14.00 педагог-психолог, учитель-дефектолог 14.00-19.00 учитель-логопед	10.00-13.00 учитель-дефектолог
3.	Для детей, нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий	9.30 -14.30 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	9.30 -14.30 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог		

В рамках поставленных задач на 2017-18 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2017-18 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ДО ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика и психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория		Дата проведения
		№ ОУ	класс	
1	2	3	4	5
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей			
1.	Психолого-педагогическое обследование УУД учащихся в соответствии с ФГОС	353	2	сентябрь 2017
		354	2абв	апрель 2018

		355	2аб	
		362	2в	
		372	2абв	
		373	2абв	
		485	2аб	
		495	2абв	
		508	2абвг	
		510	2абв	
		525	2аб	
		537	2абв	
		543	2аб	
		643	2аб	
2.	Психолого-педагогическое обследование с целью определения интересов, склонностей и способностей обучающихся 8-х классов к выбору профессии в рамках интер-активных занятий «Мир профессий»	1	8 а	
		354	8а	
		355	8 аб	
		362	8а	
		372	8 а	
		373	8 а, б	
		485	8 а, б	
		508	8 б	
		510	8 а, б	
		525	8 а, б, в	
		526	8 а, б, в	
		543	8 а, б	
3.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района	0-18 лет		в течение учебного года по графику
1	2	3	4	5
4.	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:	6-7 лет		в течение учебного года по записи
	Готовность к школе			
	Профессиональное самоопределение	14-18 лет		
	Готовность к поступлению в кадетский корпус	12-14 лет		

II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников согласно нагрузке и графику приемов педагогических работников ЦППМСП			
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении	дети 6-12 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)	дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях	дети 3-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)	дети 6-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ	родители, педагоги		в течение учебного года
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	Дети 13-17 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
7.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК	дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
8.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		в течение учебного года
	Просветительская деятельность для педагогических работников			
9.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ			
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Педагоги ГБОУ Московского района		4 октября 2017
	Школьная мотивация учащихся младших классов			1 ноября 2017
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию младшего школьника			6 декабря 2017
1	2	3	4	5
	Рекомендации учителю для повышения школьной мотивации детей младшего школьного возраста			7 февраля 2018
	Эффективное взаимодействие с родителями			04 апреля 2018
10.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ			
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста	Педагоги ГБДОУ		23 октября 2017

	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста	Московского района		27 ноября 2017
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества			22 января 2018
	Семинар Психологические особенности детей дошкольного возраста			26 февраля 2018
	Эффективное взаимодействие с родителями			26 марта 2018
	Профилактика профессионального выгорания			23 апреля 2018
11.	Методическое объединение педагогов-психологов Московского района			
	Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Московского района на 2017-2018 учебный год. Мотивация к обучению, приемы и методы работы педагога-психолога в школе.	педагоги-психологи Московского района		21 сентября 2017
	Профилактическая работа с семьями, имеющими несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; с семьями, принявшими на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			19 октября 2017
	Особенности работы с одаренными детьми. Методическое сопровождение работы с одаренными детьми.			16 ноября 2017
	Укрепление психологического здоровья педагогов. Фестиваль мастер-классов.			21 декабря 2017
	Информационное обеспечение профориентационной работы с различными категориями обучающихся в школах Московского района			18 января 2018
	XXII международная научно-практическая конференция			февраль 2018
	РМО (совместно с РМО учителей-логопедов) «Взаимодействие учителей-логопедов и педагогов-психологов при организации коррекционной работы с учащимися»			15 марта 2018
	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС.			19 апреля 2018
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.			17 мая 2018
12.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района			
	«Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних». Анкетирование социальных педагогов.	социальные педагоги Московского района		20 сентября 2017
1	2	3	4	5
	ГМО социальных педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга и КДН и ЗП при администрации Московского района «Формы работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП по правовому просвещению и воспитанию участников образовательных отношений»			11 октября 2017
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»			18 октября 2017

	«Профилактика экстремизма и терроризма»			15 ноября 2017
	«Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика суицида»			20 декабря 2017
	«Информационное обеспечение профориентационной работы с различными категориями обучающихся в школах Московского района»			17 января 2018
	Межрегиональная научно-практическая конференция			21 февраля 2018
	«Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП и ОО по профилактике асоциального поведения детей и подростков»			21 марта 2018
	«Из опыта работы ГБОУ № ____ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»			18 апреля 2018
	«Итоги учебного года. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год»			16 мая 2018
13.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района			
	«Перспективы работы МО на 2017-2018 учебный год»	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района		12 сентября 2017
	«Активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР, ЗПР»			14 ноября 2017
	Районный семинар РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов Московского района и РМО школьных логопедов: «Сотрудничество учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных учреждений»			12 декабря 2017
	«Современные формы и методы работы по формированию связной речи у детей, имеющих речевую патологию, ЗПР»			16 января 2018
	«Развитие речи у дошкольников с речевыми нарушениями, ЗПР через реализацию игровых технологий в соответствии с требованиями ФГОС»			13 марта 2018
	«Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2017-2018 учебный год. Обсуждение плана работы на новый учебный год»			8 мая 2017
14.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района			
1	2	3	4	5
	«Планирование работы на 2017-2018 учебный год. Результаты логопедического обследования обучающихся на начало учебного года»	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района		19 сентября 2017
	«Роль взаимодействия учителей-логопедов с другими участниками образовательного процесса в коррекции речевых нарушений»			21 ноября 2017
	Районный семинар «Сотрудничество учителей-логопедов дошкольных и школьных			12 декабря 2017

	образовательных учреждений»			
	«Вопросы ведения логопедической документации»			20 февраля 2018
	РМО (совместно с РМО педагогов-психологов) «Взаимодействие учителей-логопедов и педагогов-психологов при организации коррекционной работы с учащимися»			15 марта 2018
	Городской семинар «Взаимодействие участников образовательного процесса в вопросах коррекции речевых нарушений»			апрель 2018
	«Итоги учебного года. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год»			15 мая 2018
15.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»	Представители школь- ных служб медиации		
	Совещание руководителей ШСМ			27 сентября 2017
	«Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ»			сентябрь 2017 - декабрь 2017
	Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!»			25 октября 2017
	Семинар «Вовлечение обучающихся – участников «групп равных» в работу ШСМ»			22 ноября 2017
	Практико-ориентированный семинар «Психология конфликта»			27 декабря 2017
	Круглый стол «Опыт работы школьных служб медиации образовательных учреждений района»			24 января 2018
	Семинар «Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»			Февраль 2018
	Участие в городской научно-практической конференции СПБАППО (секция Медиация)			16 марта 2018
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу.»			25 апреля 2018
	Семинар «Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»			В течение года
	Создание памяток, буклетов, плакатов, презентаций, роликов, информирующих о медиации и преимуществах этого метода в разрешении конфликтных ситуаций			
16.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся			
1	2	3	4	5
	Практико-ориентированные семинары по обучению профориентационным развивающим играм	классные руководители		Октябрь, декабрь 2017, февраль, апрель 2018
	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)			
1.	Участие в родительских собраниях	родители (законные		В течение года по

		представители)		запросу ГБОУ
2.	Проведение круглых столов			
	«День матери»			15 ноября 2017
	«Семейная медиация в раннем предупреждении асоциального поведения несовершеннолетних»			21 февраля 2018
3.	Проведение тематических встреч			
	«Правовая азбука»			20 сентября 2017
	«Особенности развития детей дошкольного возраста»			11 октября 2017
	«Роль семейных традиций в профилактике социальных рисков детей и подростков»			18 ноября 2017
	«Идеальный родитель/достаточно хороший родитель. Роль родителя в воспитательном процессе»			13 декабря 2017
	«Готовность детей к школе»			14 января 2018
	«Здоровье детей – богатство семьи»			20 февраля 2017
	«Влияние семьи на профессиональный выбор»			21 марта 2018
	«Родительские послания»			11 апреля 2018
	«Все дети талантливы»	18 мая 2018		
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Родители детей всех возрастов		в течение учебного года по мере комплектования группы
III.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям			
	Модуль «Социальная адаптация»			
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	4-6 лет	1 группа	в течение учебного
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки общения» (на базе ЦППМСП)	7-10 лет	1 группа	года по мере комплектования групп -
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй школа!»	353	1 а	сентябрь-ноябрь 2017
		355	1 б	
		362	1 г	
1	2	3	4	5
	Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй школа!»	373	1 в	сентябрь-ноябрь 2017
		510	1 б	
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дружный класс»	372	5б	сентябрь-ноябрь 2017
		373	5б	

		508	5б	
		543	5а	
		643	5б	
5.	Социальный проект: «Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни».	Представители 8-10 классов (по заявкам от ОО)		в течение учебного года
6.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	1	1 а, б	сентябрь 2017
		353	1 а	
		354	1 а, б	
		355	1 а, б	
		362	1 а,б,в, г	
		372	1 а,б,в	
		373	1 а,б,в,г	
		495	1 а, б	
		508	1 а,б,в	
		510	1 а	
		525	1 а,б	
		526	1 а, б, в	
		537	1 а,б,в	
		543	1 а, б	
7.	Интерактивное занятие для учащихся 4 классов «Секреты общения»	1	4 а, б	ноябрь 2017
		354	4 а, б	
		355	4 а, б	
		362	4 а, б, в	
		372	4 а, б	
		373	4 а, б, в	
		495	4 а, б	
		508	4а,б	
		510	4 а, б	
1	2	3	4	5
	Интерактивное занятие для учащихся 4 классов «Секреты общения»	525	4 а, б	ноябрь 2017
		526	4а, б, в	
		543	4 а, б	
		643	4 а, б	

8.	Интерактивное занятие для учащихся 5-х классов «Дружный класс»	1	5а	сентябрь 2017
		353	5а	
		354	5аб	
		355	5аб	
		362	5абв	
		372	5а	
		373	5аб	
		495	5аб	
		508	5б	
		510	5аб	
		526	5в	
		537	5аб	
		543	5б	
		643	5аб	
9.	Интерактивное занятие для учащихся 9,11 классов «Как сдавать экзамены»	1	9а,11а	май 2018
		353	9а,11а	май 2018
		354	9аб,11а	май 2018
		355	9а,11а	декабрь 2017
		372	9а,б 11а	май 2018
		373	9а,б11а	декабрь 2017
		485	9а,11а	май 2018
		495	9а,б 11а	апрель 2018
		510	9а,11а	май 2018
		525	9а,б,в	май 2018
		537	9а,11а	май 2018
		543	9а,б11а	декабрь 2017
		643	9а,б,в 11а,б	апрель-май 2018
1	2	3	4	5
10.	Интерактивное занятие для учащихся 9-х классов «Ты не один»	Морская школа	9 м1	сентябрь 2017
		351	9 а	октябрь 2017
		354	9 аб	сентябрь 2017

		355	9 а	сентябрь 2017
		356	9 б	сентябрь 2017
		358	9 а,б,в,	сентябрь 2017
		366	9в	сентябрь 2017
		370	9 а, б	сентябрь 2017
		371	9 а,б	сентябрь 2017
		372	9 аб	сентябрь 2017
		373	9 а, б	сентябрь 2017
		376	9абв	октябрь 2017
		484	9 а,б к	сентябрь 2017
		485	9а	сентябрь 2017
		489	9 а, б, в,г,д	сентябрь 2017
		495	9 а, б	сентябрь 2017
		496	9 а,б	сентябрь 2017
		507	9 (2 клас- са)	октябрь 2017
		508	9 аб	сентябрь 2017
		519	9 а,б	март 2018
		536	9 б	октябрь 2017
		537	9 аб	сентябрь 2017
		543	9 а,б	сентябрь 2017
		544 (К) 544 (П)	9 ак,бк 9а,б	январь 2018
		594	9 а, б	май 2018
		643	9 а, бв	сентябрь 2017
		684	9б	октябрь 2017
		Звездный	1группа	февраль 2018
1	2	3	4	5
	<i>Модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»</i>			
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я. Ты. Мы»	354	6б	январь-апрель 2018
		355	7б	
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой свободный мир»	353	8а	январь-май 2018

		508	8в	
		543	8б	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мое время - мои возможности»	354	9б	сентябрь-декабрь 2017
		362	8б	
		508	1 группа	январь-апрель 2018
4.	Интерактивное занятие для учащихся 2 классов «Уроки здоровья»	1	2 а, б, в	апрель 2018
		353	2 а	
		354	2 а, б, в	
		355	2 а, б	
		362	2 а, б, в	
		373	2 а, б, в	
		485	2 а, б	
		495	2 а, б, в	
		508	2 а, б, в, г	
		510	2 а, б, в	
		525	2 а, б	
		526	2 а, б, в	
		537	2 а, б, в	
		543	2 а, б	
		643	2 а, б	
5.	Интерактивное занятие для учащихся 3 классов «В стране вредных советов»	1	3 а, б, в	декабрь 2017
		353	3 а	
		354	3 а, б	
		355	3 а, б	
		362	3 а, б, в, г	
		372	3 а, б	
		373	3 а, б, в	
		495	3 а, б	
		508	3 а, б	
1	2	3	4	5
	Интерактивное занятие для учащихся 3 классов «В стране вредных советов»	510	3 а, б	декабрь 2017
		525	3 а, б	
		526	3 а, б, в, г	
		537	3 а, б, в	

		543	3 а, б	
		643	3 а, б, в	
6.	Интерактивное занятие для учащихся 4 классов «Безопасность в интернете. Инструкция по применению»	354	4 б	октябрь 2017
		355	4 а	
		362	4 б	
		372	4 б	
		373	4 в	
		508	4в	
		543	4б	
		643	4 а	
7.	Игра по станциям для учащихся 5 классов «Здоровье – это здорово»	Морская школа	5 а, б, в	ноябрь 2017
		351	5 а, б	февраль 2018
		356	5 б, в	апрель 2018
		358	5 а, б, в, г	апрель 2018
		370	5 а, б, в	октябрь 2017
		484	5 а, б	март 2018
		489	5 а, б, в, г	январь 2018
		496	5 а, б	март 2018
		507	2 класса	январь 2018
		519	5а, б	ноябрь 2017
		684	5 а, б	февраль 2018
8.	Интерактивное занятие для учащихся 6 класса «Я. Ты. Мы»	Морская школа	6 а, б, в, г	октябрь 2017
		351	6 а, б	октябрь 2017
		354	6 а, б	ноябрь 2017
		355	6 а, б	ноябрь 2017
		356	6 в	ноябрь 2017
		358	6 а, г	
1	2	3	4	5
	Интерактивное занятие для учащихся 6 класса «Я. Ты. Мы»	370	6 а, б, в	февраль 2018
		371	6 а	ноябрь 2017
		372	6 а, б, в	ноябрь 2017
		373	6 а, б	ноябрь 2017

		376	6 а, б, в	ноябрь 2017
		484	6 а, б	октябрь 2017
		485	6 а, б	ноябрь 2017
		489	6 а, б, в, г	октябрь 2017
		495	6 а, б	ноябрь 2017
		496	6 а	октябрь 2017
		507	6 (2 кл.)	март 2018
		508	6 а	ноябрь 2017
		510	6 а, б	ноябрь 2017
		519	6 а, б	октябрь 2017
		536	6 а, б	январь 2017
		537	6 а, б	ноябрь 2017
		543	6 а, б	ноябрь 2017
		544 (К)	6 ак, бк	октябрь 2017
		544 (П)	6 а, б, в	
		643	6 а, б	ноябрь 2017
		663	6 а	октябрь 2017
		684	6 а, б	март 2018
		звездный	1 группа	октябрь 2017
9.	Лекция для учащихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	1	6 а	октябрь 2017
		353	6а	
		354	6 а, б	
		355	6 а, б	
		362	6 а, в	
		372	6 а, б, в	
		373	6 а, б	
		508	6 в	
		510	6 а, б	
		543	6 а, б	
1	2	3	4	5
10.	Интерактивное занятие для учащихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Морская школа	7 а, б	январь 2018
		351	7а, б	январь 2018
		353	7	декабрь 2017

		354	7 а, б	декабрь 2017
		355	7 а, б	декабрь 2017
		356	7 б	февраль 2018
		358	7 а, в	декабрь 2017
		362	7а, б, г	декабрь 2017
		366	7 а, б, в	октябрь 2017
		370	7а, б, в	декабрь 2017
		371	7 а	декабрь 2017
		372	7 а,	декабрь 2017
		373	7 а, б	декабрь 2017
		376	7 а, б, в,	март 2018
		484	7 а, б	январь 2018
		485	7 а, б	декабрь 2017
		489	7 а, б, в, г	декабрь 2017
		495	7 а, б	декабрь 2017
		496	7 а, б	январь 2018
		507	7 (2 кл)	апрель 2018
		508	7 в	декабрь 2017
		510	7 а, б	декабрь 2017
		519	7 а, б, в	январь 2018
		524	7 б, в	январь 2018
		526	7 а, б, в	декабрь 2017
		536	7 а	декабрь 2017
		537	7 а, б	декабрь 2017
		543	7 а, б	декабрь 2017
		544 (К)	7 ак, бк	декабрь 2017
		544 (П)	7а, б	
		594	7 а, б	декабрь 2017
		643	7а, б, в	декабрь 2017
1	2	3	4	5
	Интерактивное занятие для учащихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	663	7 а	январь 2018
		684	7б	январь 2018
		звездный	1 группа	декабрь 2017
11.	Интерактивное занятие для учащихся 7 классов «Безопасность в интернете. Моя	1	7а	февраль 2018

	территория»	354	7 б	
		355	7а	
		362	7а	
		372	8а	
		373	7б	
		485	7а	
		508	7в	
		510	7аб	
		543	7а	
12.	Интерактивное занятие для учащихся 8 классов «Мой свободный мир»	Морская школа	8 ма1	апрель 2018
		351	8аб	апрель 2018
		353	8а	апрель 2018
		354	8а	апрель 2018
		355	8аб	апрель 2018
		356	8 б	март 2018
		358	8абв	март 2018
		366	8 б,в	январь 2018
		370	8 а, б, в	март 2018
		371	8а	март 2018
		372	8 а	апрель 2018
		373	8 а, б	апрель 2018
		376	8 а, б, в	апрель 2018
		484	8 а,к	апрель 2018
		485	8 а, б	апрель 2018
		489	8 а,б,в,г	март 2018
		495	8 а, б, в	апрель 2018
		496	8а	апрель 2018
		507	2 класса	декабрь 2017
1	2	3	4	5
	Интерактивное занятие для учащихся 8 классов «Мой свободный мир»	508	8в	апрель 2018
		510	8 а, б	апрель 2018
		519	8а,б,в	апрель 2018
		524	8в	март 2018

		536	8 а	апрель 2018
		537	8 а, б	апрель 2018
		543	8 а	апрель 2018
		544	8ак,бк,абв	март 2018
		594	8а,б	апрель 2018
		643	8 а, б	апрель 2018
		звездный	1группа	апрель 2018
13.	Интерактивное занятие для учащихся 9 классов «Безопасность в интернете. Люди и сети»	1	9а	март 2018
		353	9а	
		354	9б	
		355	9а	
		372	9а	
		373	9а	
		485	9а	
		510	9а	
		543	9а	
14.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	1	10 а	февраль 2018
		Морская школа	10м1	март 2018
		351	10а	март 2018
		353	10а	февраль 2018
		354	10 а	февраль 2018
		355	10 а	февраль 2018
		356	10 б	февраль 2018
		358	10 а,б,в	февраль 2018
		371	10а	январь 2018
		372	10 а	февраль 2018
		373	10 а	февраль 2018
		376	10абв	февраль 2018
1	2	3	4	5
	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	484	10 а, к	февраль 2018
		489	10 а,б	февраль 2018
		495	10 а	февраль 2018
		496	10 аб	февраль 2018

		507	10 (2 класса)	февраль 2018
		508	10а	февраль 2018
		519	10 а,б	февраль 2018
		525	10аб	февраль 2018
		536	10а	февраль 2018
		543	10 а	февраль 2018
		544	10а,10ак	февраль 2018
		594	10 аб	февраль 2018
		643	10аб	февраль 2018
15.	Интерактивное занятие для учащихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»	1	11а	январь 2018
		353	11а	
		354	11а	
		355	11а	
		372	11а	
		373	11а	
		485	11а	
		495	11а	
		508	11а	
		510	11а	
		525	11аб	
		537	11а	
		543	11а,б	
		643	11аб	
	<i>Модуль: «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</i>			
1.	Дополнительная общеобразовательная программа Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов на базе ГБОУ	1	25 чело - век (1-4 кл.) в каждом	в течение учебного года по графику
		351		
		354		
		356		
1	2	3	4	5
	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов на базе ГБОУ»	358	ГБОУ	в течение учебного года по графику
		371		
		373		
		389		

		496		
		510		
		519		
		536		
		537		
		594		
		643		
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы» на базе ГБОУ	362	2 в	октябрь 2017 – март 2018
		372	1 группа	
		373	1 группа	
		508	1 группа	
		537	1 группа	
		543	1 группа	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетических нарушений речи у учащихся начальных классов» на базе ЦППМСП	Дети 7-10 лет	8	В течение учебного года
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов» на базе ЦППМСП	Дети 7-10 лет	8	В течение учебного года
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушения процесса чтения у учащихся начальных классов» на базе ЦППМСП	Дети 7-10 лет	8	В течение учебного года
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» на базе ЦППМСП	Дети 5-7 лет	4	В течение учебного года
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» на базе ЦППМСП	Дети 5-7 лет	6	В течение учебного года
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста(4-6 лет)» на базе ЦППМСП	Дети 4-6 лет	6	В течение учебного года
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста» на базе ЦППМСП	Дети 5-7 лет	6	В течение учебного года
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ 3-7 лет» на базе ЦППМСП	Дети 3-7 лет	8	В течение учебного года