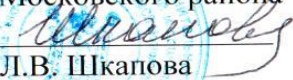

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района

Л.В. Шкапова



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по основной дополнительной общеобразовательной программе
ГБУ ДО ЦППМСП
на 2018-2019 учебный год

2018 г.

Пояснительная записка.

Календарный учебный график по Основной дополнительной общеобразовательной программе является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ЦППМСП.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2017-18 учебном году).

Цели и задачи ГБУ ДО ЦППМСП на 2018/2019 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
2. оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
4. оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;

5. просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ОО, ГБДОО Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;

6. совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы, направленной на развитие личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб №810-р от 21.03.2018 «О формировании календарного учебного графика в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2018-2019 учебный год:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2018 г.
Окончание учебного года:	31.08.2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27 октября 2018	3 ноября 2018	8
зимние	29 декабря 2018	12 января 2019	15
весенние	23 марта 2019	31 марта 2019	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	4 февраля 2019	10 февраля 2019	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Продолжительность рабочего времени педагогических работников	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в ОО Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с учащимися согласно возрастным нормативам САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин

	5-6 лет – 25-30 мин
	6-7 лет – 35-40 мин
	8 – 18 лет -45 мин

Организация деятельности ТППК Московского района.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТППК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района №1333-р от 24.11.2017 «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 3 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

График проведения комиссии в 2018-19 учебном году:

1. Для детей дошкольного возраста:

Месяц	Дата				
Август					28
Сентябрь		4	11	18	25
Октябрь	2	9	16	23	30
Ноябрь		6	13	20	27
Декабрь		4	11	18	25
Январь			15	22	29
Февраль		5	12	19	26
Март		5	12	19	26

Апрель	2	9	16	23	30
Май		7	14	21	28
Июнь		4	11	18	

2. Для детей школьного возраста; девятиклассников-участников ГИА, обучающихся в школах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:

Месяц	Дата				
Август				23	30
Сентябрь		6	13	20	27
Октябрь	4	11	18	25	
Ноябрь	1	8	15	22	29
Декабрь		6	13	20	25,27(ГИА)
Январь		10	17	24	31
Февраль		7	14	21	28
Март		7	14	21	28
Апрель	4	11	18	25	
Май	2		16	23	30
Июнь		6	13	20	

1. Для детей, нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий:

Месяц	Дата				
Август				22	29
Сентябрь		12		26	
Октябрь		10		24	
Ноябрь		7		21	
Декабрь		5		19	
Январь				16	30
Февраль		13		27	
Март		13		27	
Апрель		10		24	

Май		8		22	
Июнь		5		19	

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:

№	Рабочая группа	Понедельник	Вторник	Среда	четверг	Пятница
1.	Для детей дошкольно-го возраста			10.00-13.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педа-гог-психолог	10.00-13.00 14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педа-гог-психолог	
2.	Для детей школьного возраста	9.00-13.30 педагог-психолог 14.00-18.00 учитель-логопед, 12.00-18.00 учитель-дефектолог	9.30-14.00 педагог-психолог 14.00-19.00 учитель-логопед	9.00-13.30 педагог-психолог 12.00-18.00 учитель-дефектолог	14.00-17.00 Учитель-логопед	9.30-14.00 Педагог-психолог
3.	Для детей, нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий			10.00-13.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педа-гог-психолог	14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педа-гог-психолог	

В рамках поставленных задач на 2018-19 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2018-19 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ДО ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика и психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

Направление и вид деятельности (работ)		Целевая аудитория		Дата проведения
		№ ОУ	класс	
	2	3	4	6
Психолого-медико-педагогическое обследование детей				
Психолого-педагогическое обследование УУД обучающихся в соответствии с ФГОС		354	1аб	октябрь 2018
		355	1аб	
		372	1аб	
		373	1абвг	
		485	1аб	
		495	1аб	
		510	1аб	
		525	1аб	
		526	1абвг	
		537	1абв	
		543	1абв	
		643	1абв	
		12	31	
		353	4	апрель 2019
Психолого-педагогическое обследование УУД обучающихся в соответствии с ФГОС		354	4аб	
		355	4аб	
		372	4аб	
		373	4абв	
		485	4абв	
		495	4аб	
		510	4аб	
		525	4аб	
		526	4 абвг	
		537	4абв	

	543	4аб	
	643	4абв	
	13	31	
Психолого-педагогическое обследование с целью определения интересов, склонностей и способностей обучающихся 8-х классов к выбору профессии в рамках интерактивных занятий «Мир профессий»	1	8 аб	январь 2018
	354	8аб	
	355	8 аб	
	372	8 а	
	373	8 а, б	
	485	8 а, б	
	510	8 а, б	
	526	7 а, б, в	
	543	8 а, б	
		18	
Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района	0-18 лет		в течение учебного года по графику
2	3	4	5
Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:			в течение учебного года по записи
Готовность к школе	6-7 лет		
Профессиональное самоопределение	14-18 лет		
Готовность к поступлению в кадетский корпус	12-14 лет		
Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении	дети 6-12 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)	дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях	дети 3-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)	дети 6-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ	родители, педагоги		в течение учебного года
Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	Дети 13-17 лет,		в течение учебного

	родители, педагоги	года по записи
Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК	дети 0-18 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по записи
Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнителям органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	в течение учебного года
Просветительские программы для педагогов ГБОУ		
Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Педагоги ГБОУ Московского района	03 октября 2018
Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию младшего школьного возраста		07 ноября 2018
Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации		05 декабря 2018
Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия		06 февраля 2019
Эффективное взаимодействие с родителями		06 марта 2019
Семинар – практикум: подведение итогов, обмен опытом		03 апреля 2019
Просветительские программы для педагогов ГБДОУ		
Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста	Педагоги ГБДОУ Московского района	22 октября 2018
Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста		26 ноября 2018
Одаренный ребенок – особая ценность для общества		28 января 2019
Семинар Психологические особенности детей дошкольного возраста		18 февраля 2019
Эффективное взаимодействие с родителями		25 марта 2019
Профилактика профессионального выгорания		22 апреля 2019
Практикоориентированный семинар для учителей-логопедов ГБУ ДО ЦППМСП «Эффективное взаимодействие с родителями.»		30 октября 2018
Конференция по профилактике суицидального поведения «Ты не один»		27 февраля 2019

Творческий конкурс по толерантности для учащихся 4-6 классов ГБОУ района. «Возьмем-ся за руки, друзья»	формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим	ноябрь 2018 – февраль 2019
Методическое объединение педагогов-психологов Московского района		
Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Московского района на 2018-2019 учебный год. Профилактика зависимого поведения подростков.	педагоги-психологи Московского района	20 сентября 2018
Активные формы работы по профессиональному самоопределению личности		18 октября 2018
Комплексный подход в работе с семьями с детьми отклоняющегося поведения		15 ноября 2018
Семинар «Формы взаимодействия специалистов службы сопровождения Московского района по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ).		11 декабря 2018
Профилактика социального сиротства: Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь.	педагоги-психологи Московского района	17 января 2019
XXIII международная научно-практическая конференция		февраль 2019
Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной) на занятиях учителей-логопедов и педагогов-психологов при работе с детьми с ОВЗ» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов).		21 марта 2019
Профилактика проблем психологического здоровья участников образовательного процесса.		18 апреля 2019
Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.		16 мая 2019
Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района		
«Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».	социальные педагоги Московского района	12 сентября 2018
Практикоориентированный семинар на тему: «Сетевое взаимодействие специалистов		17 октября 2018

ГБУ ДО ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике социальных девиаций обучающихся» для специалистов районной службы сопровождения и членов КДНиЗП				
«Профилактика экстремизма и терроризма» (ГБОУ №495)				14 ноября 2018
«Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми» (ГБОУ №613)				12 декабря 2018
«Информационное обеспечение профориентационной работы в школах Московского района»				16 января 2019
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика суицида» (ГБОУ №537)				12 февраля 2019
Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности»				март 2019
«Из опыта работы ГБОУ № 524 по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»				10 апреля 2019
«Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год»				
2	3	4	5	6
Методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района				
«Перспективы работы МО на 2018-2019 учебный год»		учителя – логопеды и учителя – дефектологи		11 сентября 2018
Семинар РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов и РМО педагогов-психологов Московского района: «Формы взаимодействия специалистов службы сопровождения Московского района по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ»				11 декабря 2018
«Игровая терапия – как эффективный метод коррекции речевых нарушений у детей»		ГБДОУ Московского района		15 января 2019
Совместное РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ и учителей-логопедов ГБОУ Московского района: «Пути совершенствования совместной логопедической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в преодолении речевых				9 апреля 2019

нарушений»		
Итоговое заседание: «Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2019-2020 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год»		14 мая 2019
Методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБОУ Московского района		
«Результаты логопедического обследования на начало учебного года. Уточнение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год»	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района	18 сентября 2018
ГМО «Практические вопросы логопедической работы. Уточнение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год»		
«Мастерская логопеда: использование коррекционных приёмов в логопедической работе с различными категориями детей» (опыт работы учителей-логопедов Московского р-на)		20 ноября 2018
«70 лет логопедическим пунктам СПб»		18 декабря 2018
«Работа с родителями»		19 февраля 2019
«Развитие моторики в логопедической и психологической работе с детьми с ОВЗ школьного возраста» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов)		21 марта 2019
Совместное РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ и учителей-логопедов ГБОУ Московского района: «Пути совершенствования работы по преодолению речевых нарушений в рамках взаимодействия логопедов ГБДОУ и ГБОУ»		9 апреля 2019
«Итоги учебного года. Планирование работы на 2019-2020 учебный год»		21 мая 2019
Методическое объединение «Школьные службы медиации»		
Совещание руководителей ШСМ «Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ»	Планирование работы, методическое сопровождение деятельности ШСМ - утвердить план мероприятий на 2017-2018 уч. год; - обозначить основные задачи на год по совершенствованию деятельности ШСМ; - отработать алгоритм работы со случаем конфликтной ситуации	26 сентября 2018
Мастерская «Опыт работы школьных служб медиации образовательных учреждений района»	Информирование о положительных примерах работы (ресурсах) ШСМ в ОУ; - выявление проблемных зон формирования и функционирования ШСМ;	28 ноября 2018
«Основные направления	Обмен опытом и изучение перспектив сотрудничества в сфере применения	30 января 2019

ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»	медиативных технологий в конфликтных ситуациях с участием несовершеннолетних	
Участие в городской научно-практической конференции СПБАППО (секция Медиация)	Обмен опытом с городским профессиональным сообществом в создании и функционировании медиативной среды в ОО	Февраль 2019
«Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»	Подведение итогов работы за год	17 апреля 2019
мероприятия СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ ГБУ ДО ЦППМСП		
Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!»	Пропаганда деятельности ШСМ -привлечь внимание общественности к деятельности ШСМ - повысить уровень знаний о работе ШСМ	Сентябрь 2018 - декабрь 2018
Практико-ориентированный семинар «Медиативные технологии в работе с подростками»	Распространение опыта обучения подростков медиативным технологиям: - расширить знания о программах обучения учащихся, о возможном содержании деятельности учащихся- участников «группы равных»; - информирование о городских мероприятиях для учащихся (играх, конкурсах, тренингах и т.п.)	24 октября 2018
Практико-ориентированный семинар «Конфликт в школе. Пути выхода.»	Повышение уровня психологической компетентности руководителей ШСМ	26 декабря 2018
Семинар: «Медиация в ДОУ: первые шаги в приобщении дошкольников и их родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов»	Ознакомление с имеющимся в городе опытом раннего приобщения детей и родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов	27 марта 2019
Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов	Создание условий для донесения информации о медиации до заинтересованной аудитории быстрым и понятным образом	10 апреля 2019 24 апреля 2019

Групповые занятия для учащихся по развитию навыков эффективной коммуникации и переговорного процесса «Школа медиации»	Обучение подростков навыкам конструктивного диалога, основам конфликтологии, медиативным техникам. Создание районной команды обучающихся, для участия в районных и городских мероприятиях в рамках темы «Медиация»	в течение года
Методическое объединение ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ		
Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2018-2019 учебный год.		17.09.2018 понед 10.30-12.30
Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга		17.12.2018 10.30-12.30
Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ		18.02.2019 10.30-12.30
Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.		20.05.2019 10.30-12.30
Практико-ориентированные семинары по обучению профориентационным развивающим играм	классные руководители	15 октября, 19 ноября 2018, 21 января, 15 апреля 2019
Участие в родительских собраниях	родители (законные представители)	В течение года по запросу ГБОУ
Проведение круглых столов		
«День матери»		21 ноября 2018
«Конфликт в школе. Пути выхода.»		20 февраля 2019
Проведение тематических встреч		
«Правовая азбука»		19 сентября 2018
«Родительские послания (в поддержку родителям).		10 октября 2018
«Роль семейных традиций в профилактике социальных рисков детей и подростков»		17 октября 2018
Нарушения письменной речи у учащихся начальных классов. (Что такое дисграфия, дислексия, дизорфография? Можно ли избавиться от ошибок?)		26 сентября 2018
«Один в поле не воин!» - о сотрудничестве родителей и логопедов. Нужны ли «домашние задания» по логопедии? Почему нет результатов от посещений логопеда?		27 марта 2019
Тревожный ребенок. Детские страхи.		12 декабря 2018
«Здоровье детей – богатство семьи»		19 декабря 2018

«Агрессивный ребенок, активный ребенок.				16 января 2019
Сам себе логопед. Родители – главные учителя и логопеды для своих детей. <i>(Причины для беспокойства. На что обратить внимание? Занятия по развитию речи с ребёнком дома. Речевые игры)</i>				30 января 2019
Проблемы общения. Когда ребенок врет..				13 февраля 2019
«Влияние семьи на профессиональный выбор»				20 марта 2019
Готовность детей и родителей к школе.				13 марта 2019
«У нас разные характеры. Как быть?»				10 апреля 2019
«Все дети талантливы»				17 апреля 2019
Организация логопедических занятий в школе <i>(Правила зачисления на логопункт. Условия результативности)</i>				15 мая 2019
Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		в течение учебного года по мере комплектования группы
Модуль «Социальная адаптация»				
Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп
Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки общения» (на базе ЦППМСП)	Создание благоприятных условий социально-психологической адаптации школьников через повышение коммуникативной компетентности	7-10 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп
Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй школа!»	Психолого-педагогическая к профилактика возможных трудностей в период адаптации школе	353	1 а	сентябрь-ноябрь 2018
		355	1 а	
		373	1 а	
		всего	3	
Дополнительная общеобразовательная программа «Дружный класс»	Работа с классным коллективом по воспитанию доброжелательного отношения к одноклассникам, формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе	372	5б	сентябрь-ноябрь 2018
		543	5б	
		всего	2	

Социальный проект: «Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни».	Формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, гуманистического мировоззрения и психологической культуры	Представители 8-10 классов (по заявкам от образовательных организаций)		в течение учебного года
Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1 а, б	сентябрь 2018
		353	1 а	
		354	1 а, б	
		355	1 б	
		372	1 а, б	
		373	1 а, б, в, г	
		485	1 а, б	
		495	1 а, б	сентябрь 2018
		510	1 а, б	
		525	1 а, б	
		526	1 а, б, в, г	
		537	1 а, б, в	
		543	1 а, б	
		643	1 а, б, в	
		всего	32	
Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Секреты общения»	Знакомство с правилами общения, формирование у детей навыков способности чувствовать, понимать себя и другого человека	1	4 а, б, в	ноябрь 2018
		354	4 а, б	
		355	4 а, б	
		372	4 а, б	
		373	4 а, б, в	
		495	4 а, б	
		510	4 а, б	
		525	4 а, б	
		526	4 в	
		543	4 а, б	
		643	4 а, б	
		всего	23	
Интерактивное занятие для «Дружный класс»	Работа с классным коллективом формированию благоприятного отношения к одноклассникам	1	5а, б	сентябрь 2018
		354	5а	

		355	5а	
		372	5а	
		373	5абв	
		495	5аб	
		510	5аб	
		525	6аб	
		526	5абв	
		537	5аб	
		543	5а	
		643	5аб	
		всего	22	
Интерактивное занятие для обучающихся 9,11 классов «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая в помощь старшеклассникам в развитии навыков самоорганизации и эмоциональной саморегуляции в период подготовки к сдаче итоговой аттестации	1	9 а, 11а	февраль 2019
		353	9 а	
		354	9 а, 11а	
		355	9 а, 611а	
		372	9 а 11а	
		373	9 а, 6, 11а	
		485	9 а, 11а	
		495	9 а, 6, 11а	
		510	9 а	
		526	9абв	
		537	9 а, 611а	
		543	9 а, 6, 11а	
		643	9 аб, 11 аб	
		всего	32	
Интерактивное занятие для обучающихся 9-х классов «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе ценностно - целевой позиции	1	9а	сентябрь 2018
		Морская школа	9 М, 9 МВД	
		351	9 аб	декабрь 2018
		354	9 а	сентябрь 2018
		355	9 аб	
		356	9 б	
		358	9 а, б, в, г	
		362	9абвг	

		366	9в	
		370	9 а, б	октябрь 2018
		371	9 а	сентябрь 2018
		372	9 а	
		373	9 а, б	
		484	9 а, б	
		489	9 а, б, в, г	
		495	9 а, б, в	
		496	9 а	
		507	9 бв	октябрь 2018
		508	9 а, б	сентябрь 2018
		510	9	
Интерактивное занятие для обучающихся 9-х классов «Ты не	Первичная профилактика суицидального поведения через адаптированности на основе ценностно - целевой позиции	519	9 а, б, в	сентябрь 2018
		536	9 аб	
		543	9 а, б	
		544	9 ак, бк 9бв	
		594	9 а, б	
		Звездный	1 группа	ноябрь 2018
		всего	55	
Интерактивное занятие для обучающихся 10-11-х классов «Мое время – мои возможности»	Создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения учащихся 14-16 лет через повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели.	1	10а	март 2019
		351	11а	ноябрь 2018
		353	10	март 2019
		354	10	март 2019
		355	10	март 2019
		356	10а	октябрь 2018
		358	10б	октябрь 2018
		362	10аб	январь 2019
		366	10аб	январь 2019
		372	10аб	март 2019
		373	10а	март 2019
		484	10ак	октябрь 2018
		489	10абв	январь 2019
		495	10а	март 2019

		496	10а	январь 2019
		507	10аб	февраль 2019
		508	10аб	декабрь 2018
		510	10	март 2019
		519	10аб	ноябрь 2018
		536	10а	апрель 2019
		537	10	март 2019
		543	10	март 2019
		544	10ак	октябрь 2018
		594	10аб	декабрь 2018
		643	10аб	март 2019
		звездный	1 группа	декабрь2018
		всего	37	
Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки				
Игра по станциям для детей с ОВЗ	«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	ГБОУ № 663 370		Ноябрь 2018
Дистанционный конкурс для обучающихся 1-2х классов	«Когда профессия – это творчество» актуализация темы профессиональной ориентации среди младших школьников	По дополнительным заявкам		октябрь 2018
Дистанционный конкурс для обучающихся 7 классов и их родителей	«Профессии из века в век» Формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	По дополнительным заявкам		ноябрь 2018
Районная профориентационная конференция для обучающихся 8-х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия» Формирование у детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам		декабрь 2018 года
Модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»				
Дополнительная общеобразовательная программа «Я. Ты. Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимания многообразия культур	353	7	январь-апрель 2019
		354	6б	сентябрь-декабрь 2018
		355	6б	сентябрь-декабрь 2018
		373	1 группа	январь-апрель

				2019
		всего	4	
Дополнительная общеобразовательная программа «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	353	9	март –май 2019
		510	8а	январь-апрель 2019
		543	8б	январь-апрель 2019
		всего	3	
Дополнительная общеобразовательная программа «Мое время - мои возможности»	Создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения обучающихся 14-16 лет через улучшение навыков коммуникации, а также повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели	354	8б	январь –апрель 2019
		всего	1	
Интерактивное занятие для обучающихся 2 классов «Уроки здоровья»	Пропаганда здорового образа и младших школьников ценности здоровья, чувства ответствен- укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической	1	2 а, б	апрель 2019
		354	2 а, б	
		355	2 а, б	
		372	2абв	
		373	2 а, б,в	
		485	2 а, б	
		495	2 а, б	
		510	2 а, б	
		525	2 а, б	
		537	2 а, б, в	
		543	2 а, б,в	
		643	2 а, б	
		всего	28	
Интерактивное занятие для обучающихся 3 классов «В стране вредных советов»	Ранняя профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся 3-х классов через формирование отношения	1	3 а, б,в	декабрь 2018
		353	3 а	
		354	3 а, б,в	
		355	3 а, б	

	человеческой ценности	372	3 а, б, в	
		373	3 а, б, в	
		485	3аб	
		495	3 а, б, в	
		510	3 а, б, в	
Интерактивное занятие для обучающихся 3 классов «В стране вредных советов»		525	3 а, б	декабрь 2018
		526	3 а, б, в	
		537	3 а, б, в	
		543	3 а, б	
		643	3 а, б	
		всего	35	
Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов Инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием общением в социальных сетях	1	3б	октябрь 2018
		353	4	
		354	3в	
		355	4 б	
		372	3а	
		373	4 в	
		485	4а	
		525	3аб	
		510	4а	
		543	4а	
		643	4 в	
		всего	12	
Игра по станциям для обучающихся 5 классов «Здоровье – это здорово»	Пропаганда здорового образа жизни через игру, интерактивное общение. Обучение подростков навыкам грамотной передачи сверстникам достоверной информации о вреде табакокурения, злоупотребления алкоголем и последствиях рискованного поведения	351	5 а,б	апрель 2019
		356	5 а,б	декабрь 2018
		358	5 а,б,в,г	октябрь 2018
		362	5абв	март 2019
		370	5аб	февраль 2019
		484	5 а,б	декабрь 2018

		489	5 а,б,в,г	март 2018
		496	5 аб	февраль2019
		519	5 а,б,в	январь2019
		594	5 а,б	апрель2019
		663	5 а,б,в	октябрь2018
		всего	29	
Интерактивное занятие для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы».	Профилактика экстремизма через принятие и понимания многообразия культур	1	6аб	ноябрь 2018
		Морская школа	61,62,63, 64	октябрь2018
		351	6 а,б	октябрь2018
		354	6 а,б	ноябрь 2018
		355	6а, б	ноябрь 2018
		356	6 в	ноябрь 2018
		358	6 абвг	ноябрь 2018
		362	6абв	ноябрь 2018
Интерактивное занятие для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы».	Профилактика экстремизма через принятие и понимания многообразия	370	6 а, бв	январь 2019
		371	6 а	ноябрь 2018
		372	6 абв	ноябрь 2018
		373	6 а, б	ноябрь 2018
		484	6 аб	ноябрь 2018
		485	6 а,б	ноябрь 2018
		489	6 а, б, в, г	октябрь 2018
		495	6 а, б	ноябрь 2018
		496	6 а,б	ноябрь 2018
		507	6аб	декабрь 2018
		508	6 б	ноябрь 2018
		510	6 а, б	ноябрь 2018
		519	6 а,б	октябрь 2018
		536	6 а, б	октябрь 2018
		537	6 а, б	ноябрь 2018

		543	6 а, б	ноябрь 2018
		544	6 ак, бк,вк 6 аб	ноябрь 2018
		всего	56	
Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование обучающихся, средней школы о правах и обязанностях несовершеннолетних, предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским Административным и УК РФ	1	6 аб	октябрь 2018
		353	6а	
		354	6 а, б	
		355	6 а, б	
		372	6 а,б	
		373	6 а, б	
		495	6 аб	
		510	6 а, б	
		526	6абв	
		543	6 а, б	
		643	6аб	
		всего	22	
Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Безопасность в интернете. Моя территория»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета	1	7а	февраль 2019
		353	7	
		354	7 аб	
		355	7аб	
		372	7абв	
		373	7аб	
		485	7аб	
		510	7аб	
		543	7аб	
		всего	17	
Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	1	7	декабрь 2018
		МШ	7 аб	ноябрь 2018
		351	7а,б	март 2019
		353	7	декабрь 2018
		354	7 аб	декабрь 2018
		355	7 а,б	декабрь 2018

		356	7 б	январь 2019
		358	7 абвг	январь 2019
		362	7абв	декабрь 2018
		370	7а,бв	декабрь 2018
		371	7 б	декабрь 2018
		372	7 б	декабрь 2018
		373	7 а б	декабрь 2018
		484	7 а, б	март 2018
		485	7 а, б	декабрь 2018
		489	7 а, б,в,г	ноябрь 2018
		495	7 а, б	декабрь 2018
		496	7 а	декабрь 2018
		507	7аб	март 2019
		508	7 а	март 2019
		510	7 а,б	декабрь 2018
		519	7 а, б,	декабрь 2018
		536	7 аб	декабрь 2018
Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	537	7 а,б	декабрь 2018
		543	7 а,б	декабрь 2018
		544	7 ак,бк 7а,б	январь 2019
		594	7 аб	январь 2019
		643	7аб	декабрь 2018
		663	7 а	декабрь 2018
		всего	58	
Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	1	8аб	апрель 2019
		Морская школа	8 аб	январь 2019
		351	8а	май 2019
		353	8а	апрель 2019
		354	8аб	апрель 2019
		355	8аб	апрель 2019
		356	8 а	апрель 2019
		358	8абвг	март 2019

		362	8абвг	апрель 2019
		366	8абв	март 2019
		370	8 а, б, в	март 2019
		371	8б	апрель 2019
		372	8 а	апрель 2019
		373	8 а, б	апрель 2019
		484	8 а,б	апрель 2019
		485	8 а, б	март 2019
		489	8 а,б,в,г	апрель 2019
		495	8 а, б	март 2019
		496	8аб	март 2019
		507	8вд	апрель 2019
		508	8в	апрель 2019
Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	510	8 а, б	апрель 2019
		519	8а,б,в	март 2019
		525	8абв	апрель 2019
		526	8абв	апрель 2019
		536	8 абв	январь 2019
		537	8 а, б	апрель 2019
		543	8 а	апрель 2019
		544	8а,б,к,аб	март 2019
		594	8а,б	март 2019
		643	8 а, б,в	апрель 2019
		663	8абв	апрель 2019
		Звездный	1 группа	апрель 2019
		всего	74	
Интерактивное занятие для обучающихся 9 классов «Безопасность в интернете. Люди и сети»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, общением в социальных сетях	1	9а	март 2019
		353	9а	
		354	9а	
		355	9аб	
		372	9а	
		373	9аб	
		485	9а	
		510	9а	

		543	9аб	
		643	9аб	
		всего	14	
Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети интернет, информирование о способах защиты от противоправных посягательств в современной информационной среде, реализация творческих и интеллектуальных способностей	351	10а	февраль 2019
		356	10 б	февраль 2019
		358	10 а	февраль 2019
		362	10аб	февраль 2019
		366	10аб	февраль 2019
		371	10а	февраль 2019
		484	10 а, к	февраль 2019
		489	10 а,бв	февраль 2019
		496	10 а	февраль 2019
		508	10а	февраль 2019
		519	10 а,б	февраль 2019
		536	10а	февраль 2019
		544	10а,10ак	февраль 2019
		звездный	1 группа	февраль 2019
		всего	21	
Интерактивное занятие для обучающихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»	Формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом, пропаганда института брака и семейных ценностей	1	11а	январь 2019
		353	11а	
		354	11а	
		355	11а	
		372	11а	
		373	11а	
		495	11а	
		537	11а	
		543	11а	
		643	11аб	
		всего	11	
Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО				
Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения	6-7 классы (по заявкам от ГБОУ)		В течение года (октябрь - май)

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование).				1-20 октября 2018
Участие в ЕИД, Днях открытых дверей	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ		По плану КО и РОО
2	3	4	5	6
Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ		По плану РОО
Модуль: «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»				
Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у обучающихся начальных классов»	Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у обучающихся начальных классов	353	1 группа	сентябрь 2018 – декабрь 2018
		354	1 группа	
		355	1 группа	
		372	1 группа	
		373	1 группа	
		495	1 группа	
		510	1 группа	
		537	1 группа	
		543	1 группа	
		всего	9	
Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 чело - век (1-4 кл.) в каждом ГБОУ	в течение учебного года по графику
		351		
		354		
		356		
		358		
		371		
		373		
		489		
		496		

		510		
		519		
		536		
		537		
		543		
		594		
		643		
Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи у обучающихся начальных классов»	Коррекция речевых нарушений обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет	В течение учебного года по расписанию	
Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Коррекция письменной речи у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет	В течение учебного года по расписанию	
Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушения чтения у обучающихся начальных классов»	Коррекция нарушения процесса чтения у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет	В течение учебного года по расписанию	
Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевого развития старших дошкольников	Дети 5- 7 лет	В течение учебного года по расписанию	
Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция ОНР у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет	В течение учебного года по расписанию	
Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и	Формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учеб-	Дети 7-10 лет	В течение учебного года по расписанию	

развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста».	ного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала.		
Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников с ОВЗ»	Коррекция речевых и познавательных нарушений у детей старшего дошкольного возраста	Дети 5-7 лет	В течение учебного года по расписанию
Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ 3-7 лет»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Дети 3-7 лет	В течение учебного года по расписанию
Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у детей дошкольного возраста»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ	Дети 3-7 лет	В течение учебного года по расписанию