



ГОДОВОЙ ПЛАН
работы ГБУ ДО ЦППМСП
на 2017-2018 учебный год

2017 г.

Пояснительная записка.

Годовой план ЦППМСП представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ДО ЦППМСП и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2017-18 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2017-18 учебном году).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ЦППМСП за 2016-17 учебный год определены цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
2. оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
4. оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;

5. просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ОО, ГБДОО Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;

6. совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы, направленной на развитие личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

В рамках поставленных задач на 2017-18 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2017-18 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП).

4. Организация инновационной деятельности в рамках ОЭП «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)».

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ДО ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

1. «Социальная адаптация»;

2. «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».

3. «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»;

ГОДОВОЙ ПЛАН ГБУ ДО ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА НА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОУ	класс		
1	2	3	4	5	6	7
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей					
1.	Психолого-педагогическое обследование УУД обучающихся в соответствии с ФГОС		353	2	сентябрь 2017 апрель 2018	Луполишина Т.В.
			354	2абв		Бураго М.Е.
			355	2аб		Лебедева К.А.
			362	2в		Семенова Е.И.
			372	2абв		Кабачинская А.В.
			373	2абв		Кокорева И.С.
			485	2аб		Сахарова Э.Г.
			495	2абв		Перепеч Е.А.
			508	2абвг		Белова К.В.
			510	2абв		Кржевацкая Н.М.
			525	2аб		Перепеч Е.А.
			537	2абв		Шувалова Ю.И.
			543	2аб		Кочнева Т.И.
			643	2аб		Комарова Т.В.
2.	Психолого-педагогическое обследование с целью определения интересов, склонностей и способностей обучающихся 8-х классов к выбору профессии в рамках интерактивных занятий «Мир профессий»		1	8 а	январь 2018	Швецова Т.С.
			354	8а		Бураго М.Е
			355	8 аб		Лебедева К.А.
			362	8а		Семенова Е.И.
			372	8 а		Кабачинская А.В.
			373	8 а, б		Кокорева И.С.
			485	8 а, б		Сахарова Э.Г..
			508	8 б		Белова К.В.
			510	8 а, б		Кржевацкая Н.М.
			525	8 а, б, в		Перепеч Е.А.
			526	8 а, б, в		Луполишина Т.В.
			543	8 а, б		Кочнева Т.И.
3.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района		0-18 лет		в течение учебного года по графику	Специалисты ТПМПК, рабочая группа

1	2	3	4	5	6	7
4.	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:				в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Готовность к школе		6-7 лет			
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет			
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет			
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников					
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		дети 6-12 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях		дети 3-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)		дети 6-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ		родители, педагоги		в течение учебного года	
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения		Дети 13-17 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	
7.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК		дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи	Специалисты ТПМПК
8.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА		дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		в течение учебного года	Зиновьева В.А. Лукша Ю.В. Абдулина И.Л.

1	2	3	4	5	6	7
	Просветительская деятельность для педагогических работников					
1.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ					
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Педагоги ГБОУ Московского района		4 октября 2017	Педагоги- психологи ЦППМСП	
	Школьная мотивация обучающихся младших классов			1 ноября 2017		
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию младшего школьника			6 декабря 2017		
	Рекомендации учителю для повышения школьной мотивации детей младшего школьного возраста			7 февраля 2018		
	Эффективное взаимодействие с родителями			04 апреля 2018		
2.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ					
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста	Педагоги ГБДОУ Московского района		23 октября 2017	Педагоги- психологи ЦППМСП	
	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста			27 ноября 2017		
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества			22 января 2018		
	Семинар Психологические особенности детей дошкольного возраста			26 февраля 2018		
	Эффективное взаимодействие с родителями			26 марта 2018		
	Профилактика профессионального выгорания			23 апреля 2018		
3.	Методическое объединение педагогов-психологов Московского района					
	Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Московского района на 2017-2018 учебный год. Мотивация к обучению, приемы и методы работы педагога-психолога в школе.	педагоги-психологи Московского района		21 сентября 2017	Доронина О.В.	
	Профилактическая работа с семьями, имеющими несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; с семьями, принявшими на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			19 октября 2017		
	Особенности работы с одаренными детьми. Методическое сопровождение работы с одаренными детьми.			16 ноября 2017		
	Укрепление психологического здоровья педагогов. Фестиваль мастер-классов.			21 декабря 2017		

1	2	3	4	5	6	7
	Информационное обеспечение профориентационной работы с различными категориями обучающихся в школах Московского района		педагоги-психологи Московского района		18 января 2018	Доронина О.В.
	XXII международная научно-практическая конференция				февраль 2018	
	РМО (совместно с РМО учителей-логопедов) «Взаимодействие учителей-логопедов и педагогов-психологов при организации коррекционной работы с учащимися»				15 марта 2018	
	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС.				19 апреля 2018	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.				17 мая 2018	
4.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района					
	«Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».		социальные педагоги Московского района		20 сентября 2017	Тюрина В.В.
	ГМО социальных педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга и КДН и ЗП при администрации Московского района «Формы работы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП по правовому просвещению и воспитанию участников образовательных отношений»				11 октября 2017	
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»				18 октября 2017	
	«Профилактика экстремизма и терроризма»				15 ноября 2017	
	«Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика суицида»				20 декабря 2017	
	«Информационное обеспечение профориентационной работы с различными категориями обучающихся в школах Московского района»				17 января 2018	
	Межрегиональная научно-практическая конференция				21 февраля 2018	
	«Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП и ОО по профилактике асоциального поведения детей и подростков»				21 марта 2018	
	«Из опыта работы ГБОУ № ____ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»				18 апреля 2018	
	«Итоги учебного года. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год»				16 мая 2018	

1	2	3	4	5	6	7
5.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района					
	«Перспективы работы МО на 2017-2018 учебный год»	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБДОУ Московского района	12 сентября 2017	Ефимова Н.А.		
	«Активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР, ЗПР»		14 ноября 2017			
	Районный семинар РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов Московского района и РМО школьных логопедов: «Сотрудничество учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных учреждений»		12 декабря 2017			
	«Современные формы и методы работы по формированию связной речи у детей, имеющих речевую патологию, ЗПР»		16 января 2018			
	«Развитие речи у дошкольников с речевыми нарушениями, ЗПР через реализацию игровых технологий в соответствии с требованиями ФГОС»		13 марта 2018			
	«Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2017-2018 учебный год. Обсуждение плана работы на новый учебный год»		8 мая 2017			
6.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района					
	«Планирование работы на 2017-2018 учебный год. Результаты логопедического обследования обучающихся на начало учебного года»	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района	19 сентября 2017	Владимирская Т.Е.		
	«Роль взаимодействия учителей-логопедов с другими участниками образовательного процесса в коррекции речевых нарушений»		21 ноября 2017			
	Районный семинар «Сотрудничество учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных учреждений»		12 декабря 2017			
	«Вопросы ведения логопедической документации»		20 февраля 2018			
	РМО (совместно с РМО педагогов-психологов) «Взаимодействие учителей-логопедов и педагогов-психологов при организации коррекционной работы с учащимися»		15 марта 2018			
	Городской семинар «Взаимодействие участников образовательного процесса в вопросах коррекции речевых нарушений»		апрель 2018			
	«Итоги учебного года. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год»		15 мая 2018			

1	2	3	4	5	6	7
8.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»					
	Совещание руководителей ШСМ «Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ»	Планирование работы, методическое сопровождение деятельности ШСМ - утвердить план мероприятий на 2017-2018 уч. год; - обозначить основные задачи на год по совершенствованию деятельности ШСМ; - отработать алгоритм работы со случаем конфликтной ситуации		27 сентября 2017		Бураго М.Е.
	Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!»	Пропаганда деятельности ШСМ - привлечь внимание к деятельности ШСМ - повысить уровень знаний о работе ШСМ		Сентябрь 2017 - декабрь 2017		Бураго М.Е.
	Семинар «Вовлечение обучающихся – участников «групп равных» в работу ШСМ»	Знакомство с опытом привлечения обучающихся для работы в ШСМ - расширить знания о программах обучения обучающихся, о возможном содержании деятельности обучающихся- участников «группы равных»; - формирование групп для обучения обучающихся на базе ЦППМСП; - информирование о городских мероприятиях для обучающихся (играх, конкурсах, тренингах и т.п.)		25 октября 2017		Бураго М.Е.
	Практико-ориентированный семинар «Психология конфликта»	Повышение уровня психологической компетентности руководителей ШСМ - информирование участников образовательного процесса о понятии, видах, структуре, функциях конфликтов; - актуализация знаний о современных технологиях конфликто разрешения		22 ноября 2017		Бураго М.Е.
	Круглый стол «Опыт работы школьных служб медиации образовательных учреждений района»	Обмен опытом работы в рамках ШСМ - информирование о положительных примерах работы (ресурсах) ШСМ в ОУ; - выявление проблемных зон формирования и функционирования ШСМ; - подведение итогов конкурса «Знакомьтесь, Медиация!»		27 декабря 2017		Бураго М.Е.

1	2	3	4	5	6	7
	Семинар «Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»	Обсуждение имеющегося опыта и перспектив сотрудничества в сфере применения медиативных технологий в конфликтных ситуациях с участием несовершеннолетних - обсудить опыт организации медиации с участием несовершеннолетних; - познакомить участников семинара с перспективами межведомственного взаимодействия в области разрешения и предупреждения конфликтов; - обсудить имеющиеся в СПб возможности повышения квалификации и саморазвития по направлению «Медиация»			24 января 2018	Бураго М.Е.
	Участие в городской научно-практической конференции СПбАППО (секция Медиация)	Обмен опытом с городским профессиональным сообществом в создании и функционировании медиативной среды в ОО			Февраль 2018	Бураго М.Е.
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу.»	Создание условий для донесения информации о медиации до заинтересованной аудитории быстрым и понятным образом - развитие коммуникативных навыков; - расширение знаний и представлений о конфликте; - содействие в самореализации подростков; - формирование навыков сотрудничества; - актуализация знаний о технологиях ведения переговоров; - стимулирование творческой активности талантливой молодёжи			16 марта 2018	Бураго М.Е.
	Семинар «Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»	Подведение итогов работы за год - обсудить достижения и проблемные зоны в деятельности ШСМ за год; - наметить основные задачи, формы и методы работы по совершенствованию ШСМ на 2018-19 учебный год			25 апреля 2018	Бураго М.Е.
	Создание памяток, буклетов, презентаций, роликов, информирующих о медиации и преимуществах этого метода в разрешении конфликтных ситуаций	Просвещение			В течение года	Бураго М.Е.

1	2	3	4	5	6	7
9.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся					
	Практико-ориентированные семинары по обучению профориентационным развивающим играм		классные руководители		Октябрь, декабрь 2017, февраль, апрель 2018	Доронина О.В.
	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)					
1.	Участие в родительских собраниях		родители (законные представители)		В течение года по запросу ГБОУ	Педагоги-психологи ЦППМСП
2.	Проведение круглых столов					Карловская Г.А.
	«День матери»				15 ноября 2017	Зиновьева В.А.
	«Семейная медиация в раннем предупреждении асоциального поведения несовершеннолетних»				21 февраля 2018	
3.	Проведение тематических встреч					Карловская Г.А.
	«Правовая азбука»				20 сентября 2017	Зиновьева В.А.
	«Особенности развития детей дошкольного возраста»				11 октября 2017	Педагоги-Психологи, социальные педагоги ЦППМСП
	«Роль семейных традиций в профилактике социальных рисков детей и подростков»				18 ноября 2017	
	«Идеальный родитель/достаточно хороший родитель. Роль родителя в воспитательном процессе»				13 декабря 2017	
	«Готовность детей к школе»				14 января 2018	
	«Здоровье детей – богатство семьи»				20 февраля 2017	
	«Влияние семьи на профессиональный выбор»				21 марта 2018	
	«Родительские послания»				11 апреля 2018	
	«Все дети талантливы»				18 мая 2018	
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		в течение учебного года по мере комплектования группы	Доронина О.В.
III .	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям					
	Модуль «Социальная адаптация»					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп	Костина В.А.

1	2	3	4	5	6	7
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки общения» (на базе ЦППМСП)	Создание благоприятных условий социально-психологической адаптации школьников через повышение коммуникативной компетентности	7-10 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп	Швецова Т.С.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации школе	353	1 а	сентябрь-ноябрь 2017	Луполишина Т.В.
			355	1 б		Лебедева К.А.
			362	1 г		Семенова Е.И.
			373	1 в		Кокорева И.С.
			510	1 б		Кржевацкая Н.М.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дружный класс»	Работа с классным коллективом по воспитанию доброжелательного отношения к одноклассникам, формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе	372	5б	сентябрь-ноябрь 2017	Кабачинская
			373	5б		Кокорева И.С.
			508	5б		Белова К.В.
			543	5а		Кочнева Т.И.
			643	5б		Комарова
5.	Социальный проект: «Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни».	Формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, гуманистического мировоззрения и психологической культуры Объединение школьных лидеров для реализации профилактической работы в школах района.	Представители 8-10 классов (по заявкам от образовательных организаций)		в течение учебного года	Белова К.В. Сахарова Э.Г.
6.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1 а, б	сентябрь 2017	Швецова Т.С.
			353	1 а		Луполишина Т.В.
			354	1 а, б		Бураго М.Е.
			355	1 а, б		Лебедева К.А.
			362	1 а, б, в, г		Семенова Е.И.
			372	1 а, б, в		Кабачинская А.В.
			373	1 а, б, в, г		Кокорева И.С.

1	2	3	4	5	6	7
	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	495	1 а, б	сентябрь 2017	Перепеч Е.А.
			508	1 а, б, в		Белова К.В.
			510	1 а		Кржевацкая Н.М.
			525	1 а, б		Перепеч Е.А.
			526	1 а, б, в		Луполишина Т.В.
			537	1 а, б, в		Шувалова Ю.И.
			543	1 а, б		Кочнева Т.И.
7.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Секреты общения»	Знакомство с правилами общения, формирование у детей навыков способности чувствовать, понимать себя и другого человека	1	4 а, б	ноябрь 2017	Швецова Т.С.
			354	4 а, б		Бураго М.Е
			355	4 а, б		Лебедева К.А.
			362	4 а, б, в		Семенова Е.И.
			372	4 а, б		Кабачинская А.В.
			373	4 а, б, в		Кокорева И.С.
			495	4 а, б		Перепеч Е.А.
			508	4а,б		Белова К.В.
			510	4 а, б		Кржевацкая Н.М.
			525	4 а, б		Перепеч Е.А.
			526	4а, б, в		Луполишина Т.В.
			543	4 а, б		Кочнева Т.И.
			643	4 а, б		Комарова Т.В.
8.	Интерактивное занятие для обучающихся 5-х классов «Дружный класс»	Работа с классным коллективом по воспитанию доброжелательного отношения к одноклассникам, формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе	1	5а	сентябрь 2017	Швецова Т.С.
			353	5а		Швецова Т.С.
			354	5аб		Бураго М.Е.
			355	5аб		Лебедева К.А.
			362	5абв		Семенова Е.И.
			372	5а		Кабачинская А.В.
			373	5аб		Кокорева И.С.
			495	5аб		Перепеч Е.А.
			508	5б		Белова К.В.
			510	5аб		Кржевацкая Н.М.
			526	5в		Луполишина Т.В.
			537	5аб		Шувалова Ю.И.
			543	5б		Кочнева Т.И.
			643	5аб		Комарова Т.В.

1	2	3	4	5	6	7
9.	Интерактивное занятие для обучающихся 9,11 классов «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая в помощь старшеклассникам в развитии навыков самоорганизации и эмоциональной саморегуляции в период подготовки к сдаче итоговой аттестации	1	9 а, 11а	май 2018	Швецова Т.С.
			353	9 а, 11а	май 2018	Луполишина Т.В.
			354	9 а, б, 11а	май 2018	Бураго М.Е
			355	9 а, 11а	декабрь 2017	Лебедева К.А.
			372	9 а, б, 11а	май 2018	Кабачинская А.В.
			373	9 а, б, 11а	декабрь 2017	Кокорева И.С.
			485	9 а, 11а	май 2018	Сахарова Э.Г.
			495	9 а, б, 11а	апрель 2018	Перепеч Е.А.
			510	9 а, 11а	май 2018	Кржевацкая Н.М.
			525	9 а, б, в	май 2018	Перепеч Е.А.
			537	9 а, 11а	май 2018	Шувалова Ю.И.
			543	9 а, б, 11а	декабрь 2017	Кочнева Т.И.
			643	9 а, б, в 11а, б	апрель-май 2018	Комарова Т.В.
10.	Интерактивное занятие для обучающихся 9-х классов «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе ценностно - целевой позиции	Морская школа	9 м1	сентябрь 2017	Комарова Т.В.
			351	9 а	октябрь 2017	Кокорева И.С.
			354	9 аб	сентябрь 2017	Бураго М.Е.
			355	9 а	сентябрь 2017	Лебедева К.А.
			356	9 б	сентябрь 2017	Бураго М.Е.
			358	9 а, б, в,	сентябрь 2017	Швецова Т.С.
			366	9в	сентябрь 2017	Швецова Т.С.
			370	9 а, б	сентябрь 2017	Кржевацкая Н.М.
			371	9 а,б	сентябрь 2017	Лебедева К.А.
			372	9 а, б	сентябрь 2017	Кабачинская А.В.
			373	9 а, б	сентябрь 2017	Кокорева И.С.
			376	9а, б, в	октябрь 2017	Луполишина Т.В.
			484	9 а, б к	сентябрь 2017	Семенова Е.И.
			485	9 а	сентябрь 2017	Сахарова Э.Г.
			489	9 а, б, в, г, д	сентябрь 2017	Сахарова Э.Г.
			495	9 а, б	сентябрь 2017	Перепеч Е.А.
			496	9 а, б	сентябрь 2017	Комарова Т.В.
			507	9 (2 кл.)	октябрь 2017	Белова К.В.
			508	9 а, б	сентябрь 2017	Белова К.В.

1	2	3	4	5	6	7
	Интерактивное занятие для обучающихся 9-х классов «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе ценностно - целевой позиции	519	9 а, б	март 2018	Кочнева Т.И.
			536	9 б	октябрь 2017	Кабачинская А.В.
			537	9 а, б	сентябрь 2017	Шувалова Ю.И.
			543	9 а, б	сентябрь 2017	Кочнева Т.И.
			544 (К) 544 (П)	9 ак, бк 9а, б	январь 2018	Шувалова Ю.И.
			594	9 а, б	май 2018	Белова К.В.
			643	9 а, б, в	сентябрь 2017	Комарова Т.В.
			684	9б	октябрь 2017	Бураго М.Е.
			Звезд- ный	1 группа	февраль 2018	Семенова Е.И.
	Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки					
1.	Игра по станциям для детей с ОВЗ	«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	ГБОУ № 663 370		Ноябрь 2017	Зиновьева В.А. Доронина О.В.
2.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7 классов и их родителей	«Профессии из века в век» Формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	По дополнительным заявкам		декабрь 2017	Карловская Г.А. Доронина О.В.
3.	Районная профориентационная конференция для обучающихся 8-х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия» Формирование у детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам		январь 2018 года	Зиновьева В.А. Доронина О.В.
	Модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я. Ты. Мы»	Профилактика ксенофобии и экстремизма через принятие и понимания многообразия культур	354	6б	январь-апрель 2018	Бураго М.Е.
			355	7б		Лебедева К.А.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	353	8а	январь-май 2018	Луполишина Т.В.
			508	8в		Белова К.В.
			543	8б		Кочнева Т.И.

1	2	3	4	5	6	7
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мое время - мои возможности»	Создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения обучающихся 14-16 лет через улучшение навыков коммуникации, а также повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели	354	96	сентябрь-декабрь 2017	Бураго М.Е
			362	86		Семенова Е.И.
			508	1 группа	январь-апрель 2018	Белова К.В.
4.	Интерактивное занятие для обучающихся 2 классов «Уроки здоровья»	Пропаганда здорового образа и жизни. Формирование у младших школьников ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение здоровья, укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре	1	2 а, б, в	апрель 2018	Швецова Т.С.
			353	2 а		Луполишина Т.В.
			354	2 а, б, в		Бураго М.Е
			355	2 а, б		Лебедева К.А.
			362	2 а, б, в		Семенова Е.И.
			373	2 а, б, в		Кокорева И.С.
			485	2 а, б		Сахарова Э.Г.
			495	2 а, б, в		Перепеч Е.А.
			508	2 а, б, в, г		Белова К.В.
			510	2 а, б, в		Кржевацкая Н.М.
			525	2 а, б		Перепеч Е.А.
			526	2 а, б, в		Луполишина Т.В.
			537	2 а, б, в		Шувалова Ю.И.
			543	2 а, б		Кочнева Т.И.
			643	2 а, б		Комарова Т.В.
5.	Интерактивное занятие для обучающихся 3 классов «В стране вредных советов»	Ранняя профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся 3-х классов через формирование отношения к здоровью как важнейшей человеческой ценности	1	3 а, б, в	декабрь 2017	Швецова Т.С.
			353	3 а		Луполишина Т.В.
			354	3 а, б		Бураго М.Е
			355	3 а, б		Лебедева К.А.
			362	3 а, б, в, г		Семенова Е.И.
			372	3 а, б		Кабачинская А.В.
			373	3 а, б, в		Кокорева И.С.
			495	3 а, б		Перепеч Е.А.
			508	3 а, б		Белова К.В.
			510	3 а, б		Кржевацкая Н.М.

1	2	3	4	5	6	7
	Интерактивное занятие для обучающихся 3 классов «В стране вредных советов»		525	3 а, б	декабрь 2017	Перепеч Е.А.
			526	3 а, б, в,г		Луполишина Т.В.
			537	3 а, б,в		Шувалова Ю.И.
			543	3 а, б		Кочнева Т.И.
			643	3 а, б,в		Комарова Т.В.
6.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Безопасность в интернете. Инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, общением в социальных сетях	354	4 б	октябрь 2017	Бураго М.Е
			355	4 а		Лебедева К.А.
			362	4 б		Семенова Е.И.
			372	4 б		Кабачинская А.В.
			373	4 в		Кокорева И.С.
			508	4в		Белова К.В.
			543	4б		Кочнева Т.И.
			643	4 а		Комарова Т.В.
			8	8		Бураго М.Е
7.	Игра по станциям для обучающихся 5 классов «Здоровье – это здорово»	Пропаганда здорового образа жизни через игру, интерактивное общение. Обучение подростков навыкам грамотной передачи сверстникам достоверной информации о вреде табакокурения, злоупотребления алкоголем и последствиях рискованного поведения	Морская школа	5 а, б,в	ноябрь 2017	Сахарова Э.Г. Кокорева И.С. Белова К.В. Лебедева К.А. Шувалова Ю.И.
			351	5 а, б	февраль 2018	
			356	5 б, в	апрель 2018	
			358	5 а,б,в г	апрель 2018	
			370	5 а, б, в	октябрь 2017	
			484	5 а, б	март 2018	
			489	5 а, б, в, г	январь 2018	
			496	5 а,б	март 2018	
			507	2 класса	январь 2018	
			519	5а,б	ноябрь 2017	
			684	5 а,б	февраль 2018	
8.	Интерактивное занятие для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы».	Профилактика ксенофобии и экстремизма через принятие и понимания многообразия культур	Морская школа	6 абвг	октябрь 2017	Комарова Т.В.
			351	6 а,б	октябрь 2017	Кокорева И.С.
			354	6 а,б	ноябрь 2017	Бураго М.Е.
			355	6а, б	ноябрь 2017	Лебедева К. А.
			356	6 в	ноябрь 2017	Бураго М.Е.
			358	6 а,г		
			370	6 а, бв	февраль 2018	Кржевацкая Н.М.

1	2	3	4	5	6	7
	Интерактивное занятие для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы».	Профилактика ксенофобии и экстремизма через принятие и понимания многообразия культур	371	6 а	ноябрь 2017	Лебедева К.А.
			372	6 абв	ноябрь 2017	Кабачинская
			373	6 а, б	ноябрь 2017	Кокорева И.С.
			376	6абв	ноябрь 2017	Луполишина Т.В.
			484	6 аб	октябрь 2017	Семенова Е.И.
			485	6 а,б	ноябрь 2017	Сахарова Э.Г.
			489	6 а, б, в, г	октябрь 2017	Сахарова Э.Г.
			495	6 а, б	ноябрь 2017	Перепеч Е.А.
			496	6 а	октябрь 2017	Комарова Т.В.
			507	6 (2 кл.)	март 2018	Белова К.В.
			508	6 а	ноябрь 2017	Белова К.В.
			510	6 а, б	ноябрь 2017	Кржевацкая Н.М.
			519	6 а,б	октябрь 2017	Кочнева Т.И.
			536	6 а, б	январь 2017	Кабачинская А.В.
			537	6 а, б	ноябрь 2017	Шувалова Ю.И.
			543	6 а, б	ноябрь 2017	Кочнева Т.И.
			544 (К) 544 (П)	6 ак, бк 6 абв	октябрь 2017	Шувалова Ю.И.
			643	6 а, б	ноябрь 2017	Комарова Т.В.
			663	6 а	октябрь 2017	Кабачинская А.В.
			684	6 а, б	март 2018	Бураго М.Е.
			Звезд- ный	1 группа	октябрь 2017	Семенова Е.И.
9.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование обучающихся, средней школы о правах и обязанностях несовершеннолетних, предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским Административным и УК РФ	1	6 а	октябрь 2017	Швецова Т.С.
			353	6а		Луполишина Т.В.
			354	6 а, б		Бураго М.Е.
			355	6 а, б		Лебедева К.А.
			362	6 а,в		Семенова Е.И.
			372	6 а,б,в		Кабачинская А.В.
			373	6 а, б		Кокорева И.С.
			508	6 в		Белова К.В.
			510	6 а, б		Кржевацкая Н.М.
			543	6 а, б		Кочнева Т.И.

1	2	3	4	5	6	7
10.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Безопасность в интернете. Моя территория»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, общением в социальных сетях	1	7а	февраль 2018	Швецова Т.С.
			354	7 б		Бураго М.Е
			355	7а		Лебедева К.А.
			362	7а		Семенова Е.И.
			372	8а		Кабачинская А.В.
			373	7б		Кокорева И.С.
			485	7а		Сахарова Э.Г.
			508	7в		Белова К.В.
			510	7аб		Кржевацкая Н.М.
			543	7а		Кочнева Т.И.
11.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	Морская школа	7 аб	январь 2018	Комарова Т.В.
			351	7а,б	январь 2018	Кокорева И.С.
			353	7	декабрь 2017	Луполишина Т.В.
			354	7 аб	декабрь 2017	Бураго М.Е.
			355	7 а,б	декабрь 2017	Лебедева К.А.
			356	7 б	февраль 2018	Бураго М.Е.
			358	7 ав	декабрь 2017	Швецова Т.С.
			362	7абг	декабрь 2017	Семенова Е.И.
			366	7 а,б,в	октябрь 2017	Швецова Т.С.
			370	7а,бв	декабрь 2017	Кржевацкая Н.М.
			371	7 а	декабрь 2017	Лебедева К.А.
			372	7 а,	декабрь 2017	Кабачинская А.В.
			373	7 а, б	декабрь 2017	Кокорева И.С.
			376	7 а,бв,	март 2018	Луполишина Т.В.
			484	7 а, б	январь 2018	Семенова Е.И.
			485	7 а, б	декабрь 2017	Сахарова Э.Г.
			489	7 а, б,в,г	декабрь 2017	Сахарова Э.Г.
			495	7 а, б	декабрь 2017	Перепеч Е.А.
			496	7 аб	январь 2018	Комарова Т.В.
			507	7(2 класса)	апрель 2018	Белова К.В.
			508	7 в	декабрь 2017	Белова К.В.
			510	7 а,б	декабрь 2017	Кржевацкая Н.М.

1	2	3	4	5	6	7
	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	519	7 а, б, в	январь 2018	Кочнева Т.И.
			524	7 бв	январь 2018	Лебедева К.А.
			526	7 а, б, в	декабрь 2017	Луполишина Т.В.
			536	7 а	декабрь 2017	Кабачинская А.В.
			537	7 а, б	декабрь 2017	Шувалова Ю.И.
			543	7 а, б	декабрь 2017	Кочнева Т.И.
			544 (К) 544 (П)	7 ак, бк 7а, б	декабрь 2017	Шувалова Ю.И.
			594	7 аб	декабрь 2017	Белова К.В.
			643	7абв	декабрь 2017	Комарова
			663	7 а	январь 2018	Кабачинская
			684	7б	январь 2018	Бураго М.Е.
			Звезд- ный	1 группа	декабрь 2017	Семенова Е.И.
12.	Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	Морская школа	8 ма1	апрель 2018	Комарова Т.В.
			351	8аб	апрель 2018	Кокорева И.С.
			353	8а	апрель 2018	Луполишина Т.В.
			354	8а	апрель 2018	Бураго М.Е.
			355	8аб	апрель 2018	Лебедева К.А.
			356	8 б	март 2018	Бураго М.Е.
			358	8абв	март 2018	Швецова Т.С.
			366	8 б, в	январь 2018	Швецова Т.С.
			370	8 а, б, в	март 2018	Кржевацкая Н.М.
			371	8а	март 2018	Лебедева К.А.
			372	8 а	апрель 2018	Кабачинская А.В.
			373	8 а, б	апрель 2018	Кокорева И.С.
			376	8 а, б, в	апрель 2018	Луполишина Т.В.
			484	8 а, к	апрель 2018	Семенова Е.И.
			485	8 а, б	апрель 2018	Сахарова Э.Г.
			489	8 а, б, в, г	март 2018	Сахарова Э.Г.
			495	8 а, б, в	апрель 2018	Перепеч Е.А.
			496	8а	апрель 2018	Комарова Т.В.
			507	2 класса	декабрь 2017	Белова К.В.
			508	8в	апрель 2018	Белова К.В.

1	2	3	4	5	6	7
	Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	510	8 а, б	апрель 2018	Кржевацкая Н.М.
			519	8а,б,в	апрель 2018	Кочнева Т.И.
			524	8в	март 2018	Лебедева К.А.
			536	8 а	апрель 2018	Кабачинская А.В.
			537	8 а, б	апрель 2018	Шувалова Ю.И.
			543	8 а	апрель 2018	Кочнева Т.И.
			544	8ак,бк,абв	март 2018	Шувалова Ю.И.
			594	8а,б	апрель 2018	Белова К.В.
			643	8 а, б	апрель 2018	Комарова Т.В.
			Звездный	1группа	апрель 2018	Семенова Е.И.
13.	Интерактивное занятие для обучающихся 9 классов «Безопасность в интернете. Люди и сети»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, общением в социальных сетях	1	9а	март 2018	Швецова Т.С.
			353	9а		Луполишина Т.В..
			354	9б		Бураго М.Е
			355	9а		Лебедева К.А.
			372	9а		Кабачинская А.В.
			373	9а		Кокорева И.С.
			485	9а		Сахарова Э.Г.
			510	9а		Кржевацкая Н.М.
			543	9а		Кочнева Т.И
14.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети интернет, информирование о способах защиты от противоправных посягательств в современной информационной среде, реализация творческих и интеллектуальных способностей	1	10 а	февраль 2018	Швецова Т.С.
			Морская школа	10м1	март 2018	Комарова Т.В.
			351	10а	март 2018	Кокорева И.С.
			353	10а	февраль 2018	Луполишина
			354	10 а	февраль 2018	Бураго
			355	10 а	февраль 2018	Лебедева К.А.
			356	10 б	февраль 2018	Бураго М.Е.
			358	10 а,б,в	февраль 2018	Швецова Т.С.
			371	10а	январь 2018	Лебедева К.А
			372	10 а	февраль 2018	Кабачинская А.В.
			373	10 а	февраль 2018	Кокорева И.С.
			376	10абв	февраль 2018	Луполишина Т.В.
			484	10 а, к	февраль 2018	Семенова Е.И.
			489	10 а,б	февраль 2018	Сахарова Э.Г.

Годовой план работы ГБОУ ДО ЦДНМСП на 2017-18 учебный год						
1	2	3	4	5	6	7
	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»		495	10 а	февраль 2018	Перепеч Е.А.
			496	10 аб	февраль 2018	Комарова Т.В.
			507	10 (2 класса)	февраль 2018	Белова К.В.
			508	10а	февраль 2018	Белова К.В.
			519	10 а,б	февраль 2018	Кочнева Т.И.
			525	10аб	февраль 2018	Перепеч Е.А.
			536	10а	февраль 2018	Кабачинская
			543	10 а	февраль 2018	Кочнева Т.И.
			544	10а,10ак	февраль 2018	Шувалова
			594	10 аб	февраль 2018	Белова
			643	10аб	февраль 2018	Комарова Т.В.
15.	Интерактивное занятие для обучающихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»	Формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом, пропаганда института брака и семейных ценностей	1	11а	январь 2018	Швецова Т.С.
			353	11а		Луполишина Т.В.
			354	11а		Бураго М.Е.
			355	11а		Лебедева К.А.
			372	11а		Кабачинская А.В.
			373	11а		Кокорева И.С.
			485	11а		Сахарова Э.Г
			495	11а		Перепеч Е.А.
			508	11а		Белова К.В.
			510	11а		Кржевацкая Н.М.
			525	11аб		Перепеч Е.А.
			537	11а		Шувалова Ю.И.
			543	11а,б		Кочнева Т.И.
			643	11аб		Комарова Т.В.
Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО						
1.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения	6-7 классы (по заявкам от ГБОУ)		В течение года (октябрь - май)	Шувалова Ю.И.
2.	Участие в ЕИД, Днях открытых дверей	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ		По плану КО и РОО	Карловская Г.А.

1	2	3	4	5	6	7
3.	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурных ценностям	По заявкам ГБОУ		По плану РОО	Карловская Г.А.
Модуль: «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»						
1.	Дополнительная общеобразова- тельная программа«Коррекция познавательных процессов и эмо- ционально- волевой сферы у обу- чающихся начальных классов»	Коррекция познавательных процессов и эмоционально- волевой сферы у обучающихся начальных классов	362	2 в	октябрь 2017 – март 2018	Семенова Е.И.
			372	1 группа		Кабачинская А.В.
			373	1 группа		Кокорева И.С.
			508	1 группа		Белова К.В.
			537	1 группа		Шувалова Ю.И.
			543	1 группа		Кочнева Т.И.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 чело - век (1-4 кл.) в каждом ГБОУ	в течение учебного года по графику	Шрамко И.И
			351			Спиридонова И.Н.
			354			Малина С.Г.
			356			Баруздина О.В.
			358			Гуценко Е.А
			371			Патрушева О.Ю.
			373			
			489			Первушина Н.Д.
			496			Пранова Т.В.
			510			Федорова Е.Д.
			519			Мохряков М.О.
			536			Павлова Н.
			537			Юрова М.С.
			594			Гальперина М.Е.
			643			Розина И.В.
3.	Дополнительная общеобразова- тельная программа «Коррекция фонетических нарушений речи у обучающихся начальных классов»	Коррекция речевых нарушений обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Мальгина Л.И.
4.	Дополнительная общеобразова- тельная программа «Профи- лактика и коррекция нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Коррекция письменной речи у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Мальгина Л.И.

1	2	3	4	5	6	7
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика и коррекция нарушения процесса чтения у обучающихся начальных классов»	Коррекция нарушения процесса чтения у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Мальгина Л.И.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевого развития старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Барина А.А.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Дети 4-6 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых и познавательных нарушений у детей старшего дошкольного возраста	Дети 5-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Малкова О.Н.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ 3-7 лет»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Дети 3-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Васильева А.А.

1	2	3	4	5	6	7
IV.	Организация инновационной деятельности в рамках ОЭП (сентябрь-декабрь 2017)					
1.	Дискуссионная площадка «Определение вариативной модели взаимодействия ЦППМСП с дошкольными учреждениями»		Специалисты ГБДОУ № 12 и ГБДОУ № 35		сентябрь - ноябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е., Зиновьева В.А.
2.	Дискуссионная площадка Определение вариативной модели взаимодействия ЦППМСП со средними общеобразовательными школами		Специалисты ГБОУ № 355 и № 594		сентябрь - ноябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е., Зиновьева В.А.
3.	Дискуссионная площадка «Определение вариативной модели взаимодействия ЦППМСП с образовательной организацией, реализующей АООП»		Специалисты ГБОУ № 663		сентябрь - ноябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е., Зиновьева В.А.
4.	Дискуссионная площадка Определение вариативной модели взаимодействия ЦППМСП с Центром детского (юношеского) технического творчества Московского района		Специалисты ЦДЮТТ Московского района		сентябрь - ноябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е., Зиновьева В.А.
5.	Дискуссионная площадка «Определение вариативной модели взаимодействия ЦППМСП с Центром социальной помощи семье и детям Московского района»		Специалисты ЦСПСД Московского района		сентябрь - ноябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е., Зиновьева В.А.
6.	Дискуссионная площадка «Определение вариативной модели взаимодействия ЦППМСП с социально-реабилитационным центром для инвалидов Московского района»		Специалисты социально-реабилитационного центра для инвалидов Московского района		сентябрь - ноябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е., Зиновьева В.А.
7.	Международная конференция «Инновации преобразования в педагогике, медицине и физической культуре»		Специалисты в области образования и здравоохранения		октябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е.
8.	Городской Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия		Научные руководи- тели инновационных площадок		октябрь 2017	Филиппова С.О., Митин Е.А.
9.	Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия организаций, реализующих оздоровительные программы		Специалисты в области образования и здравоохранения		октябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е., Филиппов А.Ю.

1	2	3	4	5	6	7
10.	Районный семинар «Сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивную деятельность»		Специалисты ОО Московского района, реализующие Перечни мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов		25 октября 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е., Зиновьева В.А.
11.	Районный Круглый стол «Нормативные, методические и практические аспекты сетевого взаимодействия учреждений, заинтересованных в реализации программ оздоровления обучающихся и воспитанников»		Специалисты организаций, входящих в сетевое взаимодействие.		ноябрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е.
12.	Городской семинар «Система оценки результативности инновационной деятельности»		Научные руководители инновационных площадок		декабрь 2017	Филиппова С.О., Митин Е.А.
13.	Открытый педагогический совет по итогам ОЭР: Деятельность ЦППМСП по реализации модели сетевого взаимодействия учреждений, реализующих программы сохранения здоровья обучающихся и воспитанников		Администрация и специалисты ЦППМСП		декабрь 2017	Филиппова С.О., Митин А.Е.
14.	Подготовка Итогового отчета по результатам ОЭР		Эксперты Комитета по образованию		Декабрь 2017	Филиппова С.О., Митин Е.А.
15.	Подготовка публикаций по результатам исследования		Специалисты в области образования и здравоохранения		В течение года	Шкапова Л.В., Зиновьева В.А., Филиппова С.О., Митин А.Е.
16.	Обработка полученных экспериментальных материалов		Обучающиеся и воспитанники ОО		В течение года	А.Ю. Филиппов
17.	Взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга по проблеме исследования		Сотрудники ОО, где проводится ОЭР		В течение года	Филиппова С.О., Митин Е.А.
18.	Изучение научно-методической литературы по проблеме сетевого взаимодействия, программ профилактики негативных явлений, сохранения и укрепления здоровья детей		Администрация и специалисты ЦППМСП		В течение года	Филиппова С.О., Митин Е.А.

1	2	3	4	5	6	7	
V.	Социальное партнерство со службами района и города						
	Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Санкт-Петербургу и Ленинградской области					в течение учебного года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Зиновьева В.А. Карловская Г.А. Тюрина М.М. Доронина О.В. Владимирская Т.Е Ефимова Н.А
	Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»						
	Участие в работе КДН и ЗП, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.						
	Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ						
	Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером						
	Оказание экстренной психолого-педагогической, социальной помощи детям и подросткам, направленным из социальной скорой службы «Ребенок в опасности» и РДП и МК						
	Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПбАППО, СПбРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.						
	ГБОУ ДО детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга						
	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района						
	ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга (ЦПМПК)						
VI	Проведение Педагогических советов и совещаний						
	Педагогические советы	1. «Инновационная деятельность ЦППМСП в рамках реализации Программы развития в 2017-18 уч. г.»: – Цели и задачи на 2017-18 учебный год; – Утверждение учебно-производственных планов; – Принятие локальных актов, рабочих программ 2. «Реализация Программы развития ЦППМСП по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках сетевого взаимодействия»: – Итоги работы Центра за 1 полугодие 2017-18 уч. г. – Оценка эффективности работы ОЭП.			31 августа 2017	Шкапова Л.В. Филиппова С.О. Карловская Г. А. Зиновьева В.А. Архипова В.Н.	
					25 января 2018		

		– Утверждение перечня услуг на 2018-19 уч. год. 3. «Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2017-18 уч. г. в соответствии с реестром государственных услуг»: – Анализ деятельности ЦППМСП по обеспечению высокого уровня психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной помощи всех участников образовательных отношений, реализации плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. – Оценка результативности организационно-методической работы ЦППМСП	24 мая 2018	
	Совещания	– Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно – производственных планов; – Повышение социально-правовой компетентности работников ЦППМСП; – Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания.	4 четверг каждого месяца в течение года	Шкапова Л.В. Карловская Г.А. Зиновьева В.А. Архипова В.Н.