

Рекомендации для родителей
«Если ребёнок плохо читает»

Многие родители сталкиваются с тем, что их любознательные и сообразительные дети испытывают серьёзные трудности при овладении чтением и письмом. Решить проблему не помогают ни многочисленные выполнения домашних заданий, ни повторения и объяснения, ни поощрения и наказания.

Не торопитесь ругать своих детей, обвиняя их в лени, невнимательности и неусидчивости. Проблема заключается в том, что некоторые дети страдают специфическими нарушениями чтения и письма - дислексией и дисграфией, и им срочно нужна помощь специалиста.

Дислексия (от греческого «дис» - затруднение, нарушение, «лексис» - слово, речь) – нарушение процесса чтения, которое возникает в результате недоразвития или нарушения функций определённых зон КГМ, ответственных за перевод звуков в буквы и букв в звуки. Стойкая неспособность овладеть слогослиянием и автоматизированным чтением целыми словами, что нередко сопровождается недостаточным пониманием прочитанного.

Что нужно делать:

1. помогите ребёнку разбить большое домашнее задание на несколько маленьких, чтобы он выполнял его не в один приём, а с перерывом для отдыха;
2. поскольку дислексиики как правило, хорошо воспринимают устную речь, то существенную помощь могут оказать взрослые члены семьи, прочитывая ребёнку заданный материал вслух;
3. не сравнивайте ребёнка с другими детьми, сравнивайте его только с ним самим на предыдущем этапе;
4. ребёнку полезны занятия, развивающие мелкую моторику и активизирующие работу разных участков мозга: рисование, лепка, вырезание из бумаги, создание аппликаций из круп (фасоль, горох, скорлупки орехов), выкладывание узоров из мозаики, спичек;
5. чтобы ребёнок научился лучше слышать отдельные звуки, помогут языковые игры (придумывание слов на одну букву, подборание рифм к словам, чтение шёпотом и медленно чистоговорок, скороговорок, пословиц, поговорок);
6. попросите ребёнка угадывать буквы, которые вы пишете у него на спине или ладони, или, когда он ощупывает пластмассовые буквы или вылепленные из пластилина, вырезанные из наждачной бумаги;
7. научите ребёнка печатать на компьютере, это поможет ему развить моторную память, а благодаря текстовой программе Word, он будет видеть, какое слово напечатал с ошибкой;
8. следите за тем, чтобы ребёнок соблюдал режим дня, особенно важно, чтобы он в одно и то же время ложился спать и просыпался; приучите его утром и вечером массировать шейную и затылочную зоны жёстким полотенцем - это активизирует мозговую деятельность;
9. старайтесь, чтобы интеллектуальные и речевые нагрузки у ребёнка чередовались с физическими и подвижными играми;
10. когда вы с ребёнком (идёте из школы, магазина, поликлиники), читайте стихи, называйте предметы и обобщайте их по группам, развивая слуховое внимание; попросите ребёнка 1 минуту помолчать, не объясняя причину, а затем спросите, что он услышал в это время, какие звуки, голоса.

Постарайтесь сделать всё, чтобы облегчить жизнь своему ребёнку, чтобы его глаза засветились от достигнутых успехов!

Это ваш ребёнок, и только вы лучше всего можете ему помочь, если захотите!

Составлено учителем –логопедом ГБУ ДО ЦППМСП Баруздиной О.В.